



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Mokyklos pažanga“
iš **mokyklos kultūros srities**
rezultatai

2020 m.

Įsivertinimo uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2019 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.



Įsivertinimo grupė

- ▶ Liudmila Kobrina
- ▶ Jolanta Stručkienė
- ▶ Jelena Ignatovič
- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed
- ▶ Agata Butnorienė
- ▶ Olga Gric
- ▶ Tereza Mackelo



Apklausoje dalyvavo

- ▶ 5–10 klasių **397** mokiniai, pilnai atsakyti klausimynai **305** mokiniai, tai sudaro **77% mokinių imties**;
- ▶ Per IQES online Lietuva mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti instrumentus buvo pakviesti **692** 1-10 klasių mokinių tėvai. Iš jų apklausoje dalyvavo **417**, tai sudaro **60% mokinių tėvų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems

į anketos klausimus!

Apklausoje dalyvavo

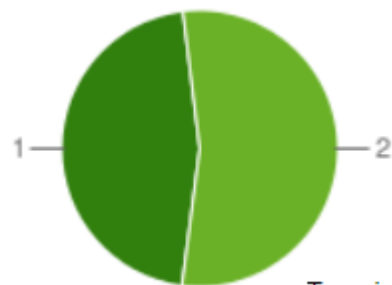
- ▶ Per IQES online Lietuva mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti instrumentus buvo pakviesti **72** 1-10 klasių mokytojai. Iš jų apklausoje dalyvavo **54**, tai sudaro **75% mokytojų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



Respondentai MOKINIAI



1	Berniukas	46%	141
2	Mergaitė	54%	166
Pateikti atsakymai (PA)			307

Klasė, kurioje mokaisi:



1	5 kl.	23%	71
2	6 kl.	23%	72
3	7 kl.	17%	53
4	8 kl.	14%	42
5	9 kl. (1 gimnazijos)	12%	36
6	10 kl. (2 gimnazijos)	10%	31

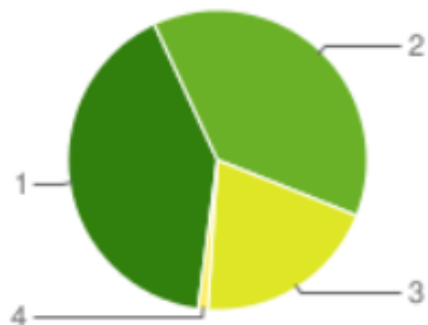
Tu mokaisi:



1	Labai gerai	20%	61
2	Gerai	48%	147
3	Vidutiniškai	28%	85
4	Patenkinamai	3%	10
5	Silpnai	1%	4

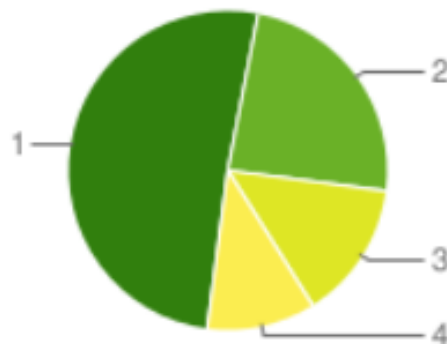
Respondentai MOKINIAI

Kelionė į mokyklą ir atgal:



1	Ateinu pats	41%	124
2	Atvažiuoju visuomeniniu transportu	38%	117
3	Atveža tėvai	20%	62
4	Atveža mokyklinis autobusiukas	1%	3

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	51%	156
2	3 - 5 km	24%	73
3	5 - 10 km	14%	42
4	Toliau negu 10 km	11%	35

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1	Gaunu	18%	55
2	Negaunu	82%	251
Pateikti atsakymai (PA)			306

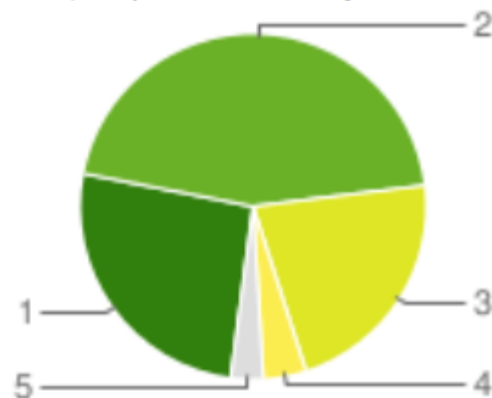
Respondentai TÈVAI

Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokykloje mokosi Jūsų vaikas:



1	1 kl.	11%	47
2	2 kl.	15%	62
3	3 kl.	13%	55
4	4 kl.	13%	56
5	5 kl.	10%	42
6	6 kl.	12%	52
7	7 kl.	6%	25
8	8 kl.	7%	28
9	9 kl. (1 gimnazijos)	5%	23
10	10 kl. (2 gimnazijos)	7%	31

Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:

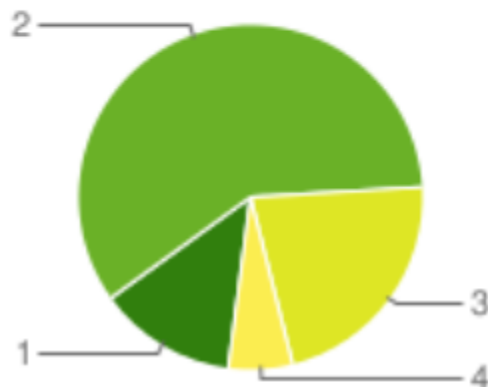


1	Labai gerai	26%	110
2	Gerai	45%	190
3	Vidutiniškai	22%	92
4	Patenkinamai	4%	16
5	Silpnai	3%	14

Pateikti atsakymai (PA) 422

Respondentai MOKYTOJAI

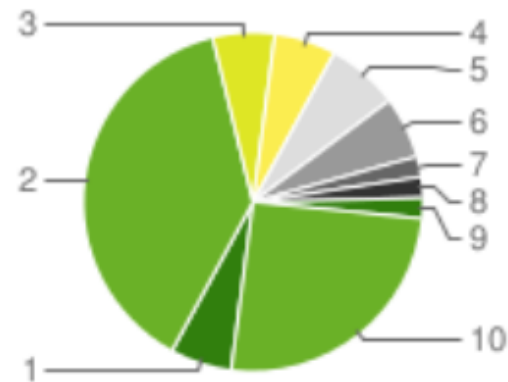
Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):



1	Mokytojo	13%	7
2	Vyresniojo mokytojo	59%	32
3	Mokytojo metodininko	22%	12
4	Mokytojo eksperto	6%	3
5	Nesiatestavęs	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 54

Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):



1	Dorinio ugdymo	6%	3
2	Kalbų	39%	21
3	Socialinio ugdymo	6%	3
4	Gamtamokslinio ugdymo	6%	3
5	Meninio ugdymo	7%	4
6	Matematikos ir informacinių technologijų	6%	3
7	Technologinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos	2%	1
8	Kitų mokomųjų dalykų	2%	1
9	Neformaliojo vaikų švietimo	2%	1
10	Pradinių klasių	26%	14



Mokinių ir mokinių tėvų apklausa

Aukščiausias mokyklos vertinimas

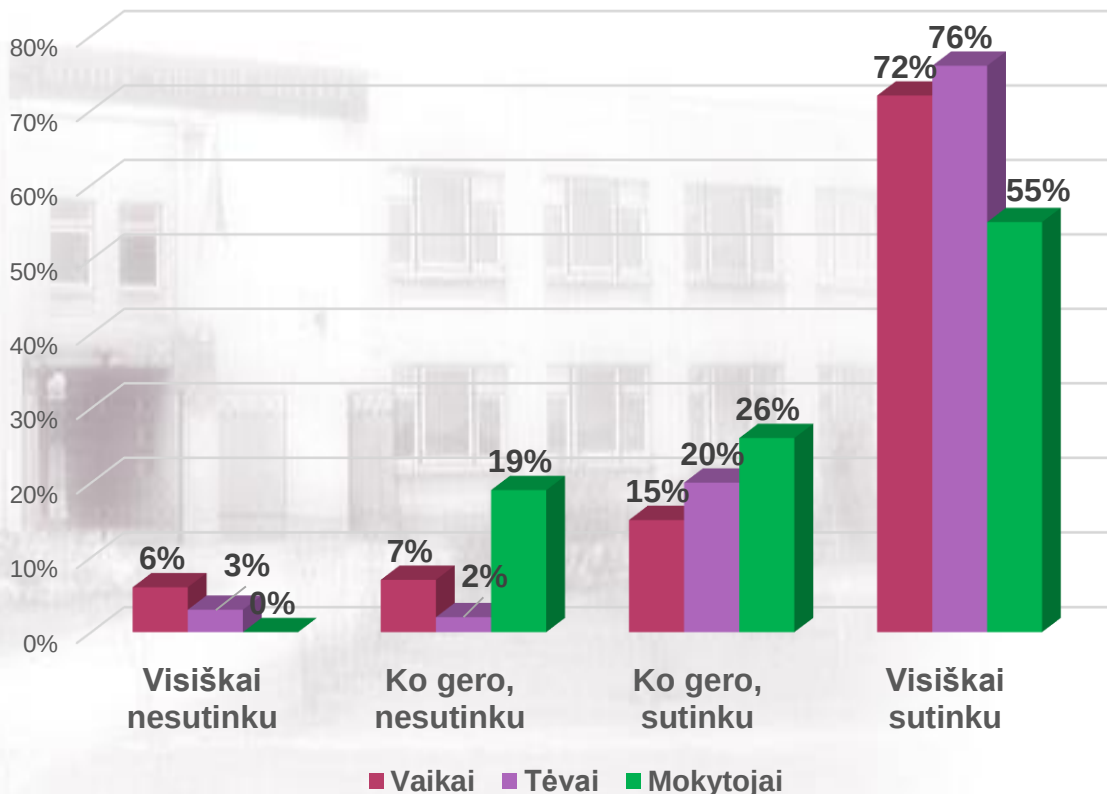
Vidutinis vertinimas

3,5

Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau. (3,5)

Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. (3,7)

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo. (3,2)



87% mokinių nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių.

(Palyginus su 2019 m. duomenimis, rezultatas pagerėjo 5%)

Bet šis teiginys yra aukštai įvertintas ir tėvų anketoje (3,7).

Aukščiausias mokyklos vertinimas

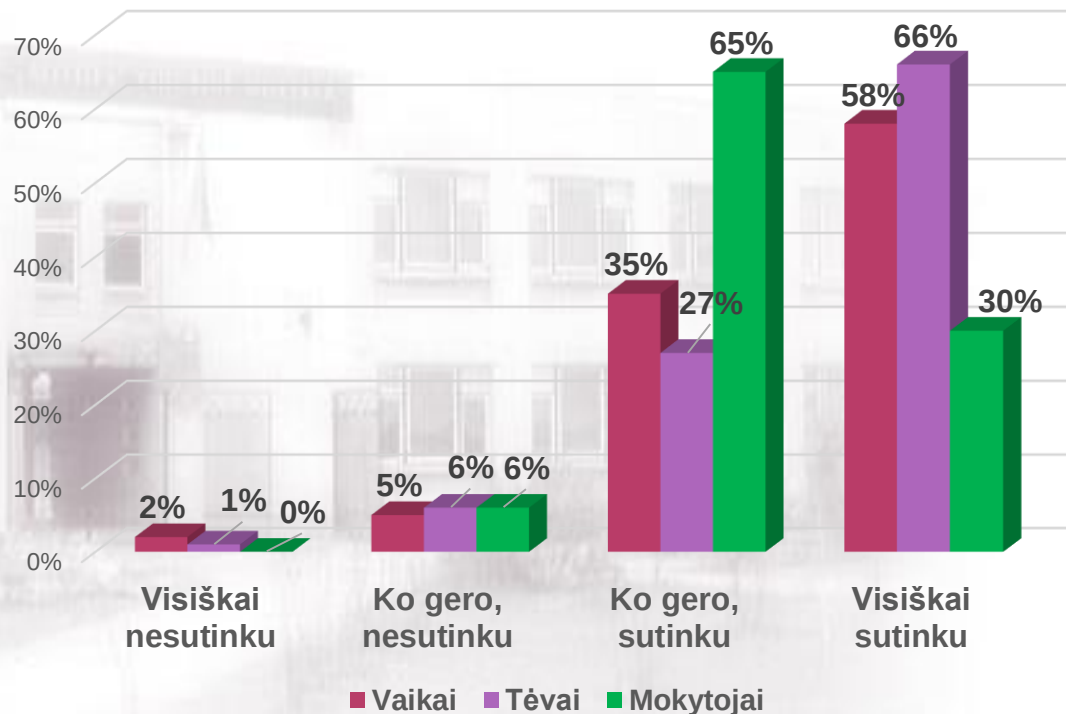
Vidutinis vertinimas

3,5

Man yra svarbu mokytis.
(3,5)

Mano vaikui yra svarbu mokytis. **(3,6)**

Mano mokiniams yra svarbu mokytis. **(3,2)**



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje kalbama su mokiniais apie mokymo svarbą.

(Šis rezultatas 4% aukštesnis nei pernai).

Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

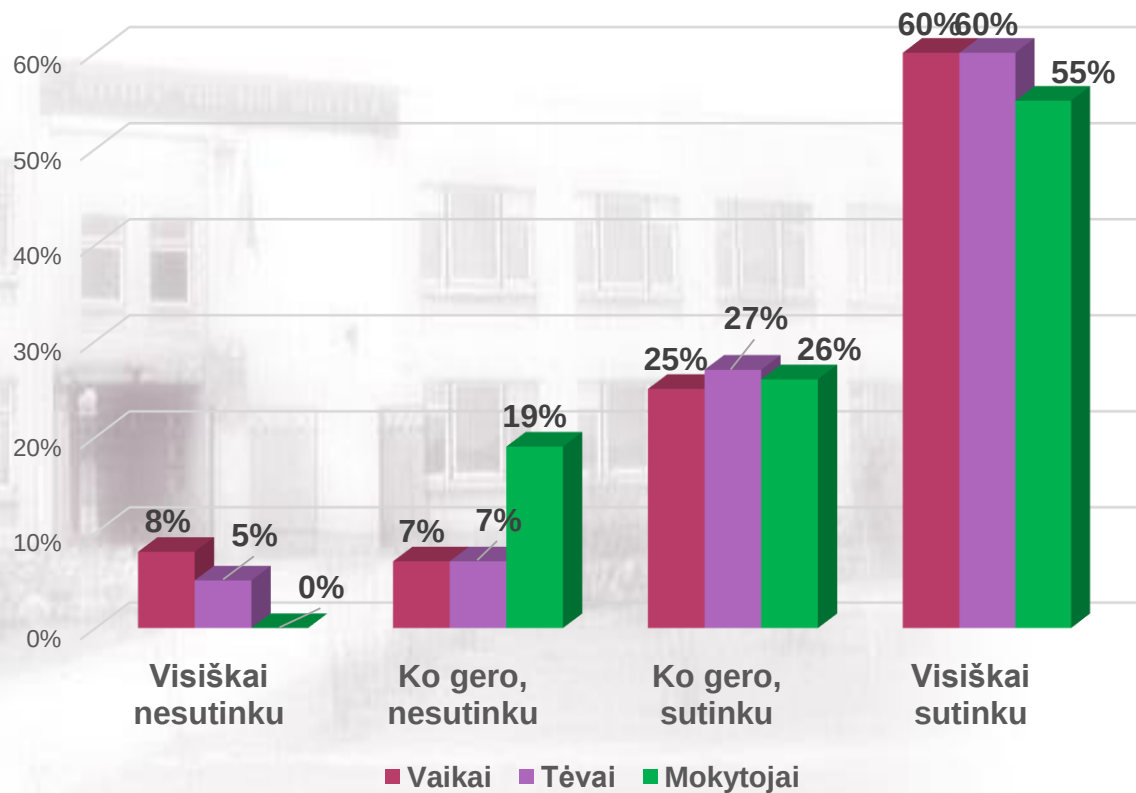
Vidutinis vertinimas

3,4

Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė. (3,4)

Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo. (3,4)

Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje. (3,4)



85% mokinių nesusidūrė su patyčių problemomis.
(Palyginus su 2019 m. duomenimis, rezultatas pagerėjo 9%)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

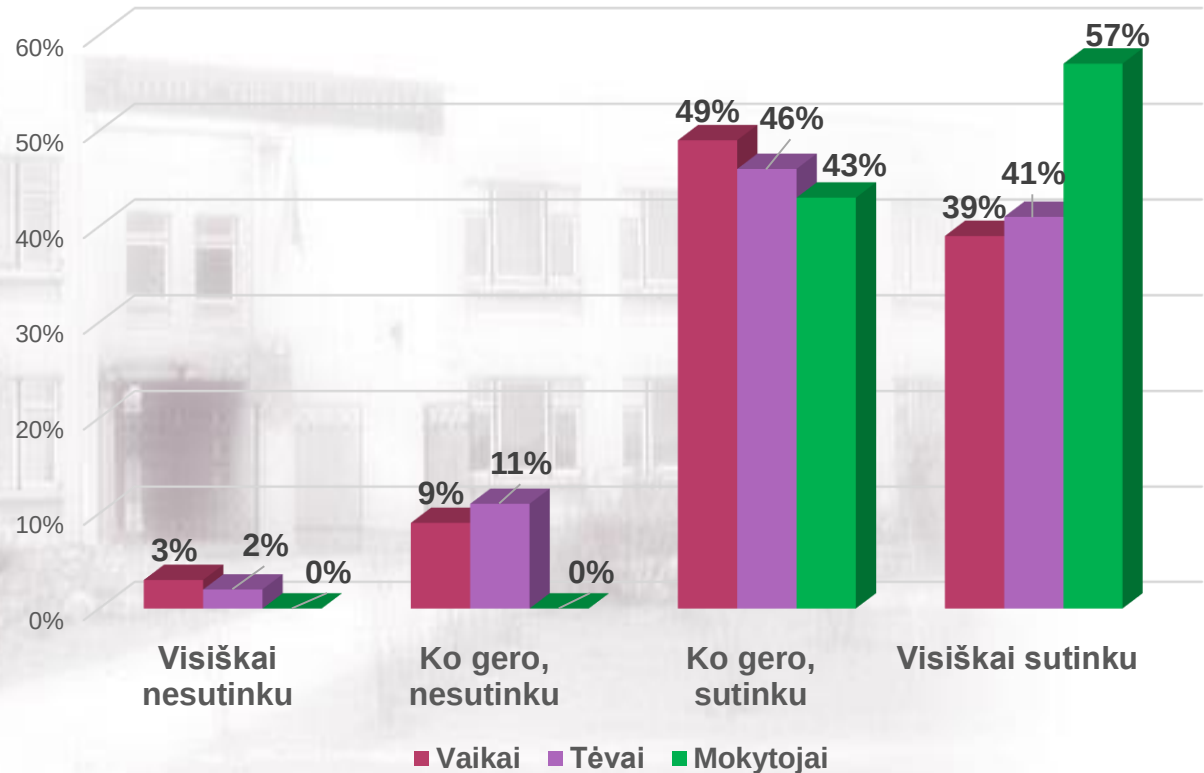
Vidutinis vertinimas

3,2

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus. (3,2)

Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus. (3,3)

Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus. (3,6)



88% mokinių supranta vertinimo normas ir kriterijus.

(Rekomenduojama metodinėms grupėms pateikti dalyko vertinimo priedus)

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,2

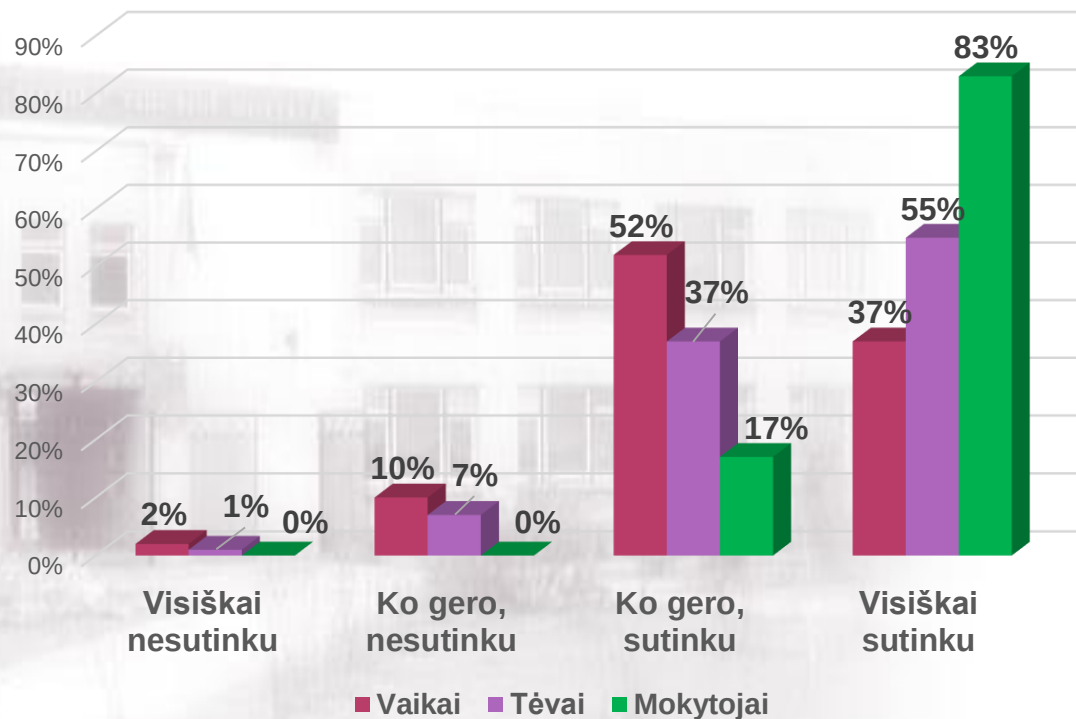
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti. (3,5)

Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti. (3,5)

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti. (3,5)

89% mokinių, 92% jų tėvų ir 100% mokytojų pažymi, kad mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

(Palyginus su 2019 metų duomenimis, rezultatas padidėjo 10%)



Taisytinės mokyklos darbo sritys

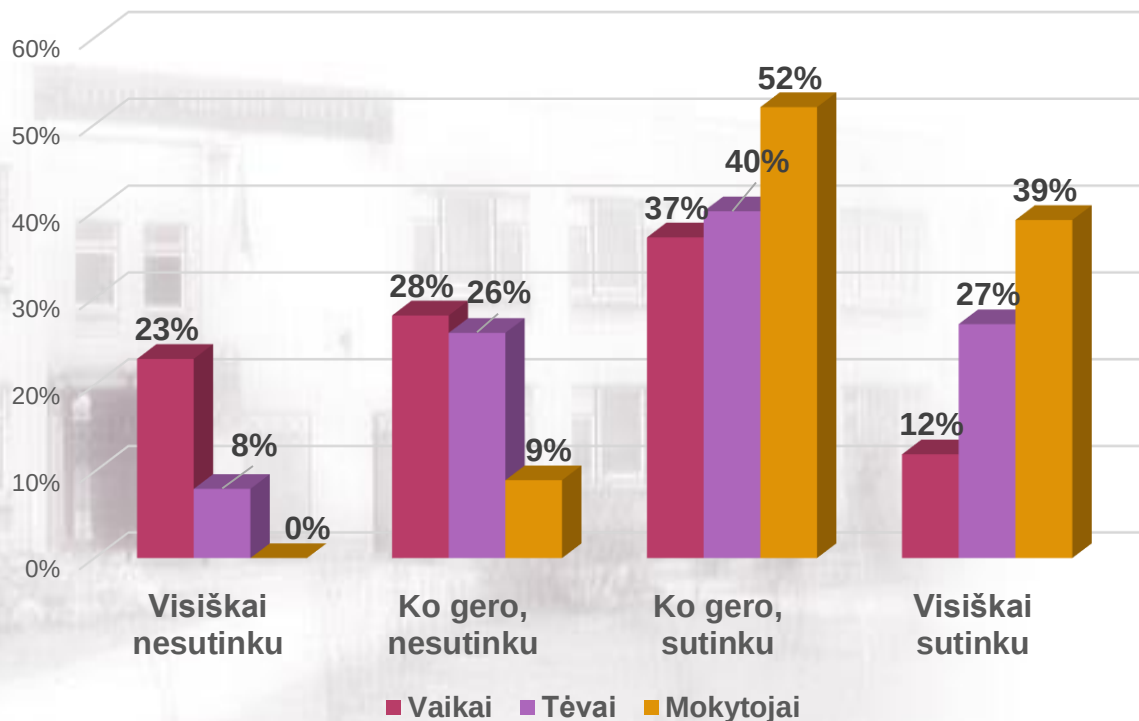
Vidutinis vertinimas

2,4

**Per pamokas aš turiu
galimybę pasirinkti įvairaus
sunkumo užduotis. (2,4)**

Per pamokas mano vaikas turi
galimybę pasirinkti įvairaus
sudėtingumo užduotis. (2,9)

Per mano pamokas mokiniai
turi galimybę pasirinkti
įvairaus sudėtingumo
užduotis. (3,3)



51% mokinių pažymi, kad per pamokas negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus. Tačiau 91% mokytojų teigia, kad jų mokiniai turi galimybę pasirinkti skirtingas užduotis.

Tai yra vienas iš žemiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje. (Bet, palyginus su 2017, 2018 ir 2019 metų duomenimis, rezultatas prastėja.)

Taisytinios mokyklos darbo sritys

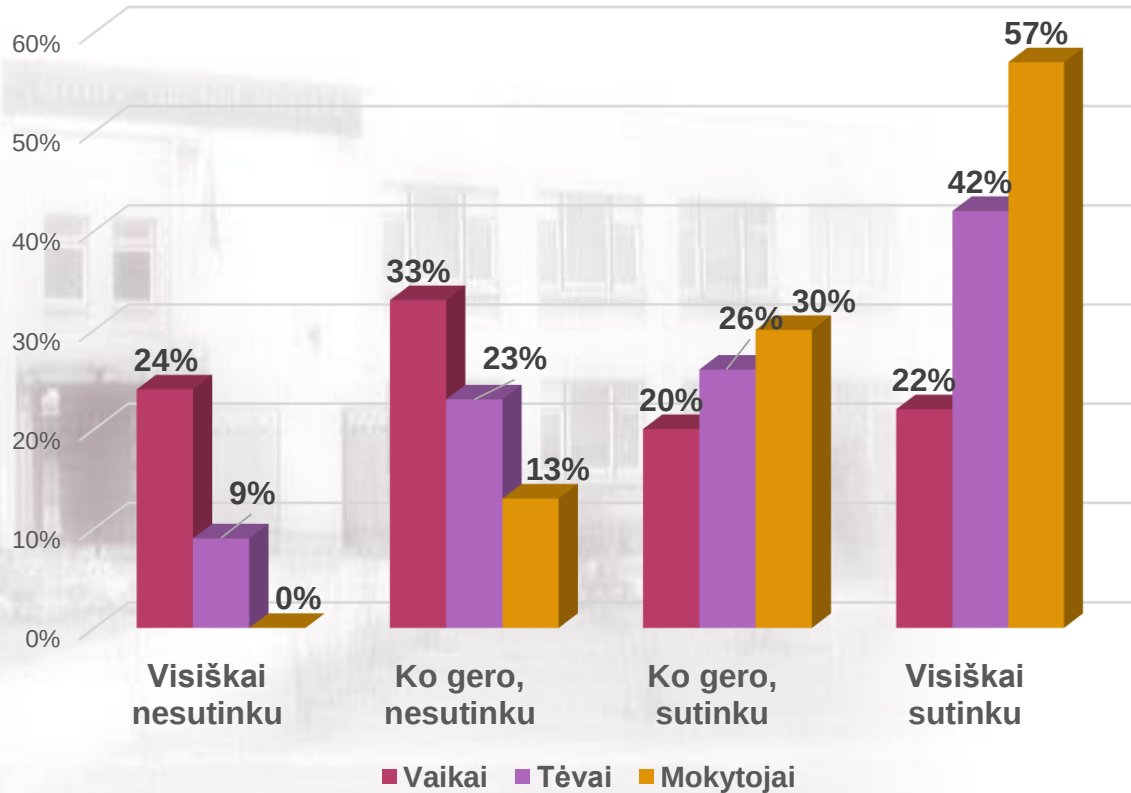
Vidutinis vertinimas

2,4

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos. (2,4)

Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos. (3,0)

Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos. (3,4)



Šiuo klausimu mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės skiriasi.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

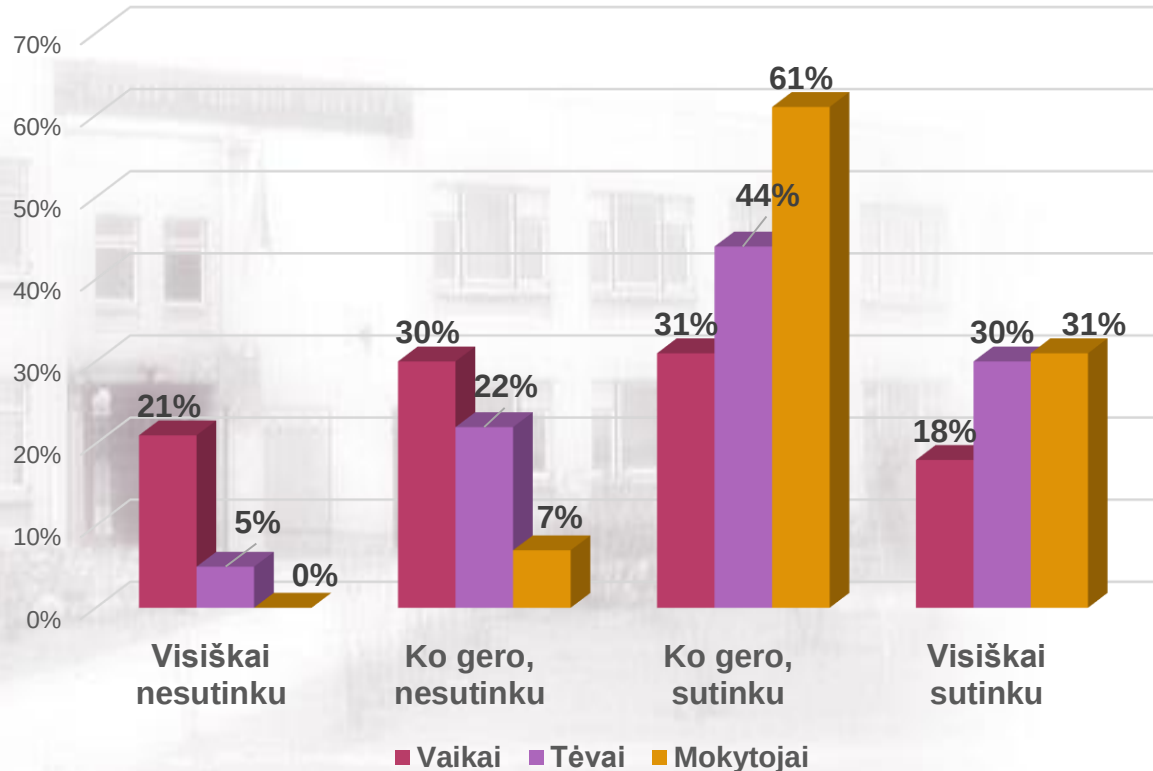
Vidutinis vertinimas

2,5

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). **(2,5)**

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). **(3,0)**

Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). **(3,2)**



Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui.

Palyginus su 2019 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo

► (tapo 49% buvo 54%).

Taisytinios mokyklos darbo sritys

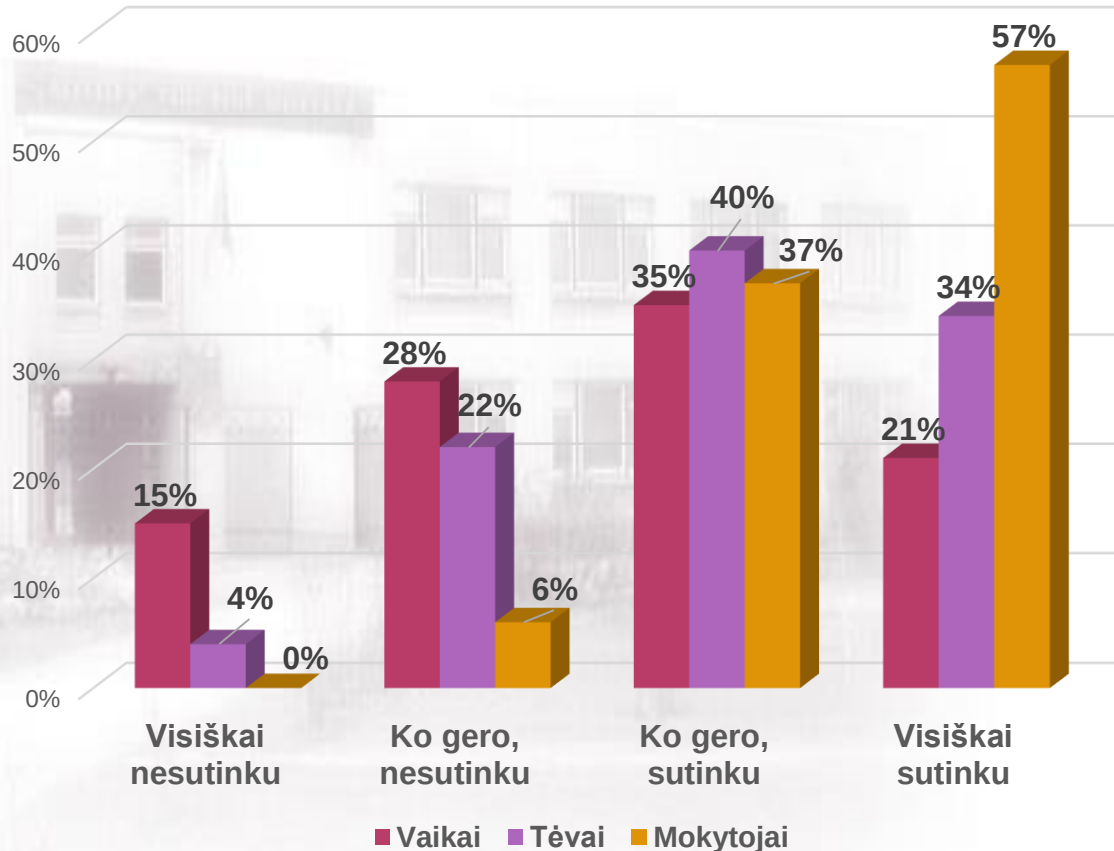
Vidutinis vertinimas

2,6

**Pamokoje aš nebijau
suklysti. (2,6)**

**Mano vaikas nebijo
pamokose suklysti. (3,1)**

**Mano pamokose
mokiniai nebijo suklysti.
(3,5)**



**Palyginus su 2019 m. duomenimis, rezultatas sumažėjo 7%.
Įvertinimai viešai neskelbiami.**

Taisytinės mokyklos darbo sritys

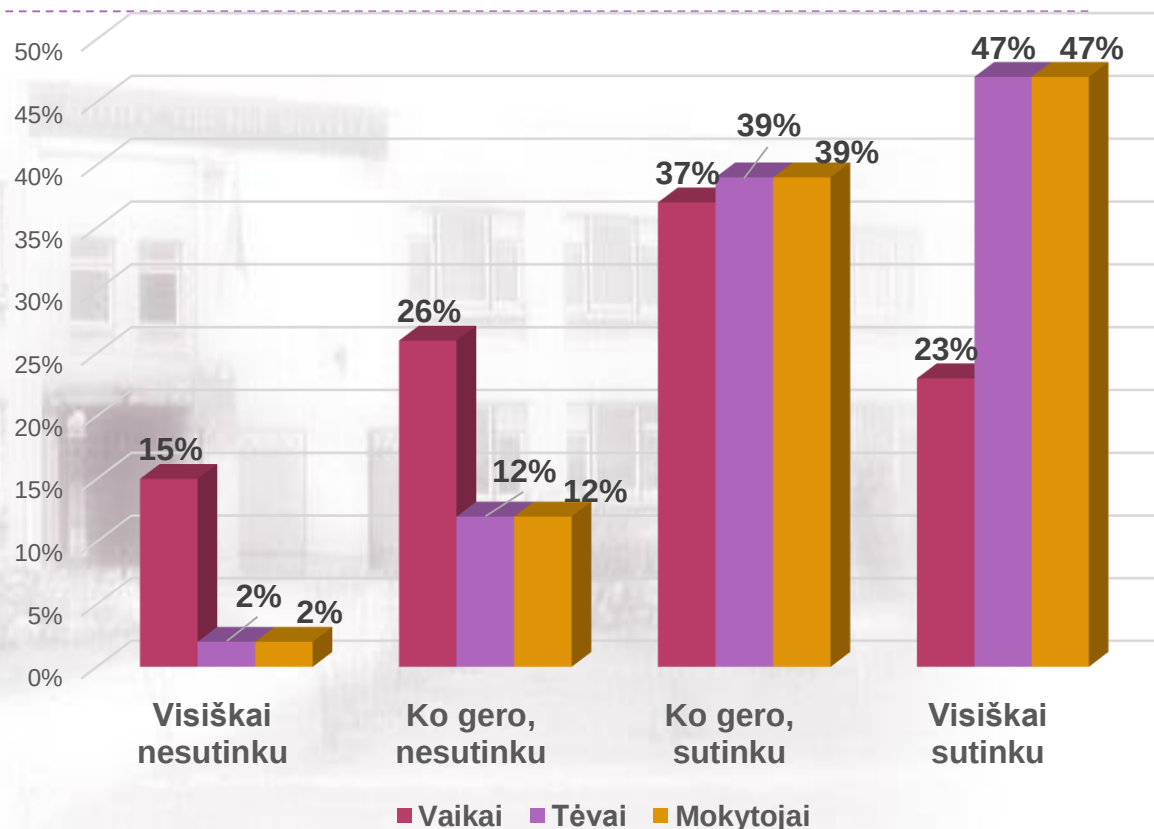
Vidutinis vertinimas

2,7

Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. (2,7)

Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (3,3)

Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. (3,5)



Šiuo klausimu mokinių ir mokytojų nuomonė nesutapo. Tik 60% mokinių noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje, palyginus su 2019 metais, t.y. 8 % žemiau.

► **2019-2020 m.m. vaikai mokosi nuotoliniu būdu.**

Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklą:

- ▶ Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (2.9; 3.1; 3.3)
- ▶ Mokytojai padeda pažinti mano gabumus (3.0; 3.3; 3.7)
- ▶ Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę (2.8; 3.2; 3.5)
- ▶ Man patinka eiti į mokyklą (3.0; 3.4; 3.3)
- ▶ Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (3.0; 3.3; 3.8)
- ▶ Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu (3.1; 3.0; 2.9)
- ▶ Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą (2.9; 3.1; 3.3)





Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**

MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2020 metais

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

- ▶ Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

75% mokinių anketavimo metu atsakė, kad jie noriai eina į mokyklą (pernai buvo 52%). Padidėjo mokinių motyvacija - 93% (pernai buvo 89%), su mokiniu kartu aptariamos sėkmės - 74% (pernai buvo 69%)

- ▶ Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

74% mokinių anketavimo metu atsakė, kad su jais aptariamos mokymosi sėkmės (pernai buvo 69%). Mokiniams jų pasiekimų vertinimas yra aiškus - 88%. 85% mokinių ir 99% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesityčiojo ir jų vaikai iš kitų mokinių nesityčiojo. Mokiniai (88%) ir jų tėvai (93%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.



2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

Socialumas

85% mokinių ir 99% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesityčiojo ir jų vaikai iš kitų mokinių nesityčiojo. Mokiniai (88%) ir jų tėvai (93%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai (93%) supranta, kad jiems yra svarbu mokytis.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

48% mokinių ir 67% tėvų anketavimo metu atsakė, kad mokiniai per pamokas negali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduočių pagal savo gebėjimus



Nurodykite, kuria veiklą **tobulinsite**
2021 metais (2020–2021 m. m.)

Mokinio pasiekimai ir pažanga – Pažangos Pastovumas

- ▶ 48% mokinių atsakė, kad jie su mokytoju neplanuoja savo mokymosi (tikslų, žingsnių jiems pasiekti)



GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos sritys
▶ Mokytojai skatina mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. ▶ Mokiniam yra svarbu mokytis, jie supranta mokymosi svarbą gyvenime. ▶ Mokiniam yra aiškus jų pasiekimų vertinimas. ▶ Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas (pats mokinys) iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. ▶ Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko niekas nesijuokė, nesišaipė.	▶ Rekomenduoti pedagogų metodinei tarybai atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (metodinėms grupėms pateikti dalyko vertinimo priedus). ▶ Mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams ne visada yra įdomi ir prasminga. Įtraukti kuo daugiau mokinių į organizuojamą socialinę ir visuomeninę veiklą. ▶ Atkreipti dėmesį į klasės ir namų užduočių diferencijavimą pagal mokinio individualius gebėjimus (pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis). ▶ Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui ne tik per klasės valandėles, bet ir pamokų metu. ▶ Pamokos metu mokiniai bijo suklysti. Atkreipti dėmesį, kad įvertinimai ir komentarai viešai neskelbiami.

-
- ▶ Kuo labiau tobulinamės, tuo nuostabiau atrodo viskas aplinkui.

L. Tolstojus

- ▶ Mokykla – tai dirbtuvės, kur formuojamas augančios kartos mąstymas. Reikia tvirtai laikyti ją rankose, jeigu nenorime paleisti iš rankų ateities.

A. Barbiusas

