

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Ateities“ mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Liudmila Kobrina
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-____ Nr. _____
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Ateities“ mokyklos (toliau - Mokykla) 2022-2027 m. strateginiai tikslai – 1. Ugdymo(-si) kokybės gerinimas. 2. Mokymą(-si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant strateginius tikslus Mokykloje veiklos plane 2024 metams buvo numatytas pagrindinis tikslas – ugdymo(-si) sąlygų ir kokybės gerinimas, kuris įgyvendinamas siekiant:

1. Stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą, ugdant skaitymo gebėjimus ir komunikavimo lietuvių kalba kompetenciją.
2. Tobulinti mokinių gebėjimą mokytis, kuriant kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką (projektinė veikla, pamokos už mokyklos ribų, integruotos pamokos).
3. Taikyti demokratinio ugdymo principus ir mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas ugdymo procese, stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų emocinę gerovę.
4. Gerinti saugią, efektyvią ugdymosi aplinką, pritaikant ją skirtingus poreikius turintiems mokiniams.

Pateikiu 2024 metų mokyklos veiklos rezultatus, įgyvendinus numatytus uždavinius.

2024 metais Mokykloje mokosi 844 mokinys, sukomplektuotos 33 klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokinių skaičius mažėjo (palyginus su 2023 m. sumažėjo 7 proc., palyginus su 2022 m. padidėjo 11 proc., nes 2020–2021 m. m. mokėsi 705 mokiniai, o 2021–2022 m. m. – 740 mokinių. Nuolat didėja mokinių skaičius klasėse (siekiant ekonominio rentabilumo ir dėl mokytojų dalykininkų trūkumo). Mokinių, atvykusių iš užsienio šalių, daugiausiai iš Ukrainos (104 mokiniai), mokykloje yra 202 (24 proc.). Jiems teikiama papildoma pagalba – papildomos lietuvių kalbos pamokos 1–2 metams, pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Daugelio mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Nemokamai maitinami 256 (31 proc.) mokiniai. Mokykloje integruotai ugdomi 89 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: iš jų 53 turintys vidutinių ugdymo(-si) poreikių, 33 – didelių (21 mokinys su negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo), 1 – labai didelių ir 137 turintys nedidelių ugdymo(-si) poreikių, kuriems teikia pagalbą mokyklos logopedai. Pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams teikia visa pagalbos specialistų komanda.

Įstaigos vadybinė komanda: trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir vienas pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje dirba 128 darbuotojai: 72 pedagogai: 4 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 35 vyresnieji mokytojai, 18 mokytojų; stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda: 2 psichologės, 3 socialinės pedagogės, 2 logopedės, 3 specialiosios pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė; 1 karjeros specialistė; 1 bibliotekininkė; 17 mokinio padėjėjų; 25 techninio personalo darbuotojai.

Visi 10 klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatas 5,7 proc. (bendras PUPP vidurkis 2024 m. – 6 proc., 2023 m. – 6,26, 2022 m. – 5,87). 10 klasių mokinių pažangumas – 99 proc., mokymosi kokybė pablogėjo 6 proc. – 42 proc. (2023 m. - mokymosi pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 48 proc.).

1-10 klasių mokinių mokymosi pažangumas pagerėjo 1 proc. – 99,5 proc., mokymosi kokybė pablogėjo 6 proc. – 53,5 proc. (2023 m. - mokymosi pažangumas 98,5 proc., mokymosi kokybė – 60 proc.).

Siekiant kelti ugdymo kokybę ypatingas dėmesys skirtas mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimui, metodinių grupių veiklai, nustatant vieningus reikalavimus ugdymo ir ilgalaikių planų parengimui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, vertinimui (atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, sukurti ir paviešinti vienodi Vilniaus „Ateities“ mokyklos visų dalykų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai), namų darbų krūvių optimizavimui, mokymo diferencijavimui, supažindinimui su specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymo ypatumais, su mokiniais, atvykusiais iš užsienio susirinkimai, ir kt. (61 susitikimas) (mokyklos mėnesių darbo planai).

Siekiant pagilinti bendrąsias bei profesinio tobulėjimo žinias 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo įvairiuose seminaruose ir programose: Įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje (Ugdymo meistrai, 52 ak. val., 88 mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų), „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programa pradinė klasių mokytojams“, „Gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojų rengimo programoje“ „Šiuolaikiškas įtraukusis ugdymas 1-8 klasėse“, Erasmus+ programoje „Skaitmeninė įtrauktis visiems“, „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“, „Matematika. Integruotos ir įtraukiančios pamokos“; klasės vadovams – vaikų turizmo renginių vadovo programoje, „Klasės valdymas“; socialiniams pedagogams – „Patyčios besikeičiančiame pasaulyje. Lietuvos ir Šiaurės šalių patirtis“, „Bendras žingsnis į priekį: asmeninės ir institucijų patirtys savižudybių prevencijoje“, „Socialinio pedagogo veiklos dokumentai mokykloje“, „Darbas su mokyklos bendruomene“, „Darbo santykių ypatumai švietimo įstaigoje“; mokyklos psichologė dalyvavo mokymuose „Judesio analizės taikymas psichologo darbe“, „Darbas su trauma per kūną ir judesį“; visi Mokyklos darbuotojai (127) dalyvavo seminaruose „Atostogų akademija: laimingo gyvenimo receptai“ ir t. t. Karjeros specialistė dalyvavo EDU Vilnius projekte „Vilnius yra mokykla“.

6 mokytojai dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, rusų kalbos (gimtosios) olimpiadų vertinimo komisijose.

Direktorius pavaduotojai ugdymui - „Socialinės, edukacinės inovacijos ir iniciatyvos pradiname ugdyme“, „Švietimo įstaigų darbuotojų ir vadovų darbo apmokėjimo įstatymo pokyčiai“, „Veiksmų planas švietimui: vadovų forumas apie pokyčių valdymą“ ir t. t.

Administracijos atstovai kėlė savo kompetencijas – „Dokumentų valdymo, rengimo, tvarkymo, naikinimo aktualijos“, „Vidaus tvarkos taisyklių, aprašų, politikų ir kitų dokumentų rengimas įstaigose – turinio ir formos reikalavimai“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties iki nutraukimo“, „Darbo ir poilsio laiko teisinis reglamentavimas švietimo įstaigose: darbo grafikai, nuotolinis darbas, pertvarkos, atostogos“, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvavo EDU Vilnius organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose.

2024 vasario mėn. 20 mokytojų dalyvavo EBPO tarptautiniame mokymo ir mokymosi tyrime (TALIS) 2024.

2024 balandžio mėn. 4 d. Mokyklos pradinė klasių mokytojai organizavo ir skaitė pranešimus Vilniaus miesto tautinių mažumų pradinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „Sėkmingas kompetencijų ugdymas pamokose“ (dalyvavo 30 mokytojų, 7 pranešėjai).

Pasirašyta sutartis su Vilniaus statybininkų centru dėl 9-10-tų klasių mokinių technologinio mokymo centro bazėje (modulis „Dekoratyvinio apželdinimo“ (dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo), kodas – 208110003, modulis „Stalies dirbinių apdaila“ (medienos apdirbėjo-dailidės padėjėjo), kodas – 207320022, modulis „Paviršių apdaila plytelėmis“ (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo), kodas – 207320011).

Siekiant formuoti mokinių lyderystės kompetenciją ir motyvaciją dėmesys nukreiptas į mokinių dalyvavimą Mokyklos ir miesto dalykų olimpiadose, projektuose, akcijose. Mokyklos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto istorijos, chemijos, matematikos, geografijos, anglų kalbos, miesto/respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių mažumų, Vilniaus miesto 5-9 klasių rusų (gimtosios) kalbos, olimpiadoje, 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokinių anglų kalbos konkurse, Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklų rusų mokomąja kalba 5-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse, Vilniaus miesto tautinių mažumų (rusų) mokyklų mokinių meninio skaitymo konkurse „Dek, žvaigžde mano...“, Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų mokinių 7-8 klasių Lietuvių kalbos raštingumo konkurse „Lietuviškų žodžių apkabinti“ ir t.t.

Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ 4 klasės mokinys užėmė II vietą.

Vilniaus miesto 3 ir 4 klasių mokinių gimtosios (rusų) kalbos olimpiadoje 3 klasės mokinys užėmė II vietą.

9-10 klasių chemijos olimpiados miesto etape dalyvavo 10 klasės mokinė, gavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus padėkos raštą už gerą rezultatą 62-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados miesto etape.

Mokykla dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea-2024“ (dalyvavo 5 mokiniai, 1 mokinė užėmė II vietą respublikoje), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ (dalyvavo 103 mokiniai, 8 klasės mokinys užėmė 41 vietą savivaldybėje ir 74 vietą Lietuvoje ir pakviestas į „Kengūros“ stovyklą prie jūros), tarptautinėje olimpiadoje „Kings“ (anglų kalbos – dalyvavo 25 mokinių ir buvo apdovanoti), edukaciniame respublikiniame konkurse „Olympis“ (matematikos – du 8 klasės mokiniai gavo I ir II laipsnio diplomus, anglų kalbos ir informatikos konkurse mokinė gavo I laipsnio diplomą, lietuvių kalbos ir literatūros konkurse 3 klasės mokinė apdovanota II laipsnio diplomu). 6 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus m. moksleivių žaidynių futbolo varžybose ir užėmė IV vietą.

Kryptingai vykdomas mokinių pilietinis ugdymas: nuolat dalyvaujama Konstitucijos egzamine, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuojami visų valstybinių švenčių iškilmingi minėjimai, dalyvauta Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje kalėdinėje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“ akcijoje, 9 klasės mokinys dalyvavo tarptautiniame konkurse, skirtame tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti – „Tolerancijos žibintas“ ir gavo Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos padėkos raštą. Dalyvavimas socialinėje iniciatyvoje „Papuškime socialinių paslaugų namus ir švėskime Šv. Kalėdas“: piešinių parodėlė; muzikinė-meninė kompozicija; dovanėlių ir suvenyrų gaminimas ir įteikimas socialinių paslaugų namų gyventojams ir t. t.

Mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną „Eduten playground“ (dalyvauja 12 klasių, iš viso 326 2-8 klasių mokiniai, 7 mokytojai).

Pradinių klasių mokytojai dalyvauja ilgalaikiame 2021–2024 m. programoje „Vedliai“ Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ (15 mokytojų ir 369 mokiniai).

Tęsiamas projektas „Demokratinis ugdymas Lietuvoje“ (356 pradinių klasių mokiniai, 13 mokytojų).

Nuo 2024 metų spalio mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja programoje „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“, kurią įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“ bendradarbiaudama su Vilniaus miesto savivaldybe ir EDU Vilnius.

Gerinant mokinių finansinį ir pilietinį raštingumą, mokykla įvykdė projektą „Dalyvaujamas biudžetas“ ir prisidėjo prie „Edu Vilnius“ skiriamos sumos, taip pat skirdama lėšų mokinių idėjoms įgyvendinti ir netiesioginėms išlaidoms (3000 eurų) poilsio zonai sukurti.

Mokytojai papildomai naudoja skaitmeninę mokymo(-si) aplinką EDUKA klasė (iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigytos 223 licencijos vaikams ir 33 mokytojams).

Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (357 mokiniai). Organizuotas pradinių klasių mokiniams edukacinių užsiėmimų ciklas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ (septyni mokytojai parengti darbui programose). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Treniruočių pasaulis“, 2 klasių mokiniai (66 mok.) lankė mokymo plaukti užsiėmimus. Mokykloje dirba Dienos centras „Ateities vaikai“ vaikams iš rizikos šeimų (20 vaikų).

Visa Mokyklos bendruomenė dalyvavo „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2024“. Buvo įgyvendintas mokyklinis sporto projektas „Spartakiada 2024 mokyklos bendruomenei“. Praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga 9 klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (gegužės mėnesį). Tęsia darbą šeštadieninė mokykla „Šaltinėlis“ būsimiems pirmokams, mokyklos Skautų draugija „Gabija“, mokyklos laikraščio „Ateika“ leidimas ir t. t. Organizuojami projekto „Kultūros pasas“ renginiai vaikams. Mokykloje veikė 20 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 42 proc. mokinių.

2024-07-01-10 d. d. Mokykloje buvo organizuota skautų stovykla „Ateities turistai“ iš lėšų, skirtų Vaikų vasaros poilsio programoms.

5 studentams suteikta galimybė atlikti pedagoginę mokymo praktiką.

2024 m. sausio mėn. organizuotas Vilniaus m. mokinių ir jaunuolių teatrų būrelių festivalis „Zvenit Janvorskaja vjuga 2024“. 2024 kovo mėn. organizuotas Vilniaus m. muzikos festivalis „Rokas gyvuoja“ ir 2024 balandžio mėn. respublikinis mokinių ir ikimokyklinukų festivalis „Linksmosios dažnutės-2024“.

2024 m. daug laiko skirta palankios mokymosi aplinkos kūrimui ir atnaujinimui.

Mokykla dalyvauja ESF projekte Nr. 10-072-3-0001 „Galimybių mokykla“ ir panaudoja papildomai 26 975 eurų naujų vadovėlių pagal UTA pirkimui.

Šiais metais Mokykla negavo lėšų avariniams darbams atlikti (buvo prašyta atnaujinti sporto sales ir vidines laiptines, kurios yra avarinės būklės). Iš Mokyklos lėšų atnaujintos 3 klasės pirmokams, suremontuota ir paruošta patalpa sensorinei klasei įrengti, įrengtas naujas lietuvių kalbos kabinetas mokyklos muziejuje, sutvarkytas mokytojų ir mokinio padėjėjų kambarys poilsui. Optimaliai įveikinti mokyklos sporto objektai Active Vilnius sistemoje (iš viso įplaukų 2024 m. 16 763 eurų). GPM parama – 10 317 eurų (2023 m. buvo 5 747 eurų). Baigti stogo atnaujinimo darbai (827 400 eurų). 10 kabinetų aprūpinti oro kondicionieriais. Mokiniais įrengtos trys papildomos vietos poilsui. Atnaujinta kompiuterinė technika lietuvių kalbos ir pradinių klasių kabinetuose (6 išmaniosios lentos).

Mokykla dalyvauja LR aplinkos ministerijos APVA klimato kaitos programoje „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas“, Sutartis Nr. KKS-S-175(2022), saulės panaudojimas Vilniaus „Ateities“ mokyklos elektros energijos poreikiams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė</p>	<p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Atliktas darbo sąlygų įstaigoje įšivertinimas. Užtikrinamas mokinių saugumas, gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.</p>	<p>Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų ir 70 proc. mokinių ištraukia į tyrimus. 2024 m. gegužės ir gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos atvirumas ir svetingumas“. Iki 2024-11-15 d. atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas. Parengtas veiksnių planas silpnųjų komunikacijos bendruomenėje rodiklių gerinimui iki 2024-08-30. Auga emocinis bendruomenės pasitenkinimas. Mažės patyčių atvejų mokinių tarpe proc. lyginant su 2023 m. 2024 m. balandžio mėn. organizuota atvirų durų diena.</p>	<p>2024 m. gegužės ir gruodžio mėn. atliktas mokyklos įšivertinimas „Mokyklos atvirumas ir svetingumas“. 2024 m. gruodžio mėn. apklausoje dalyvavo 81 proc. mokytojų, 62 proc. tėvų, 86 proc. mokinių (lyginant su 2023 m. padaugėjo apklausos dalyvių: mokinių – 33 proc., mokytojų – nepasikeitė, tėvų – 29 proc.) 2024 lapkričio mėn. atlikta mokyklos darbuotojų apklausa „Mokyklos pažanga“. 97 proc. mokyklos darbuotojų atsakė, kad jie patenkinti, kad dirba būtent šioje mokykloje (buvo 90 proc.). 92 proc. mokyklos darbuotojų teigia, kad jų darbo indėlis yra svarbus mokyklos tikslams pasiekti. 80 proc. mano, kad mokykla, kurioje jie dirba, žinoma kaip sėkminga (buvo 69 proc.). 82 proc. darbuotojų atsakė, kad mokyklos vadovybė įtraukia juos į sprendimų priėmimą ir su jais tariasi (buvo 75 proc.). 95 proc. darbuotojų atsakė, kad mokykloje jiems sudaromos sąlygos save realizuoti ir tobulėti (buvo 90 proc.). 74 proc. darbuotojų pažymėjo, kad jie jaučiasi saugūs mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose (rezultatas pablogėjo 12 proc.). 2024-01-24 parengtas direktoriaus įsakymas „Dėl mokyklos etikos, patirto smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje tyrimo komisijos sudarymo“ Nr. V-2. 2024-06-12 (direktoriaus įsakymas V-52) parengtas psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo prevencijos priemonių planas. https://www.ateities.lt/userfiles/files/2024%20rizikos%20planas.pdf</p> <p>Mokiniai (81 proc.), jų tėvai (88 proc.) ir mokytojai (97 proc.) – 89 proc. patenkinti, kad mokosi ir dirba būtent šioje mokykloje. Palyginus su 2023 m. duomenimis, rezultatas pagerėjo 3 proc. (buvo 86 proc.). Mokyklos vidaus įšivertinimo metu 72 proc. mokinių tvirtina, kad jie nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių (palyginus su 2023 m. duomenimis rezultatas pagerėjo</p>
--	---	---	---

			<p>6 proc.). 69 proc. mokinių teigia nepatiriantys patyčių (palyginus su 2023 m. duomenimis rezultatas padidėjo 5 proc.).</p> <p>57 proc. mokinių atsakė, kad jiems patinka eiti į mokyklą (rezultatas pagerėjo 8 proc.).</p> <p>2024-04-17 – organizuota atvirų durų diena.</p> <p>2024-06-20 – organizuota projektinė diena – atvira diena mokyklos bendruomenei (9 kl. mok. pristatė projektinius darbus vertinimui).</p> <p>Nuo 2024-06-27 iki 2024-08-08 organizuoti VšĮ Mokymosi mokykla kursai visiems mokyklos darbuotojams „Atostogų akademija: laimingo gyvenimo receptai“, patvirtinta 2024-05-23 direktoriaus įsakymu Nr. AK-85.</p> <p>Vadovaudamasi Vilniaus „Ateities“ mokyklos vadovo krepšelio lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašu organizuoti bendruomenę stiprinantys renginiai: 2 dienų seminaras-išvyka „Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinką“ (33 darbuotojai, 2024-09-66 direktoriaus įsakymas Nr. V-81) ir dalyvavimas Vienos Štrauso Festivalio orkestro koncerte LVSO koncertų salėje (50 darbuotojų, 2024-02-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-90).</p>
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	<p>Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas.</p> <p>Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas.</p> <p>Skaitymo motyvacijos ir gebėjimų augimas.</p>	<p>Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis (6-10 kl.).</p> <p>Iki balandžio mėn. parengta dvikalbio ugdymo programa. PUG, 1-10 klasių mokiniams taikomas dvikalbis ugdymas per visus dalykus.</p> <p>Visos dienos mokyklos veiklose</p>	<p>2024-09-02 patvirtintas ir pavišintas Lietuvių kalbos stiprinimo (skaitymo ir komunikavimo kompetencijų ugdymo) projektas (direktoriaus įsakymas Nr. V-61).</p> <p>https://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=329</p> <p>Surengti 8 metodinės tarybos posėdžiai, svarstyta dvikalbio ugdymo taikymas per visus dalykus PUG, 1-10 klasių mokiniams (mėnesių darbo planai).</p> <p>2024-04-06 parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-37 „Vilniaus „Ateities“ mokyklos visos dienos mokyklos (VDM) darbo organizavimo tvarka“.</p> <p>https://www.ateities.lt/userfiles/files/v-37.pdf</p>

		<p>skaitymo lietuvių kalba padidėja ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugo skaitymo motyvacija.</p>	<p>Visos dienos mokyklos veiklose skaitymo lietuvių kalba padidėja 1 val. per dieną ir išaugo skaitymo motyvacija. Papildomai: priešmokyklinio ugdymo programą vykdančias mokytojas organizuoja ugdomąsias veiklas, į kurias integruoja lietuvių kalbos mokymą(si) (pavyzdžiui, piešiant, konstruojant, sportuojant, tyrinėjant, kai vartojama lietuvių kalba, naudojamas sutartinis skiriamasis „lietuvių kalbos“ ženklas tam, kad vaikai žinotų (suprastų), kada vyksta perėjimas iš vienos kalbos į kitą); lietuvių kalbos mokymas(is) įvairių ekskursijų (pramogų, švenčių) metu; lietuvių kalbos ugdymo organizavimas pradinėse klasėse: 1-2 klasėse per visų dalykų (išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros) apie 10 proc. siūlomos medžiagos dėstoma lietuvių kalba; 3-4 klasėse – apie 20 proc., siūlomos papildomos 4 valandos lietuvių kalbos mokymosi pagal individualų planą, ne mažiau kaip 2 proc. visų pamokų vedamos įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir/ar įrengtose mokyklos erdvėse (kalbų laboratorija, reprezentacinė erdvė, biblioteka) integruojant lietuvių kalbos elementus, vieną kartą per savaitę mokiniai naudojami „Vedliai“ – skaitmeninė mokymosi aplinka lietuviškai; lietuvių kalbos ugdymo organizavimas 5-10 klasėse: papildomos konsultacinės valandos – 20 valandų, 5-6 klasėse apie 20 proc. siūlomos medžiagos dėstoma lietuvių kalba; 7-8 klasėse – apie 30 proc.; 9-10 klasėse – apie 50 proc., vieną kartą per savaitę mokiniai naudojami „Eduten“, „Vedliai“ – skaitmeninė mokymosi aplinkomis lietuviškai ir t. t.</p>
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje	Mokyklos mokytojai dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“.	60 proc. mokytojų dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“. Ne mažiau kaip 2 proc. visų	68 mokytojai dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“ (94 proc.). Projekto „Vilnius yra mokykla“ pateiktais duomenimis praveista 515 pamokų, tai sudaro 1,36 proc. pamokų, vestų už mokyklos ribų.

„Vilnius yra mokykla“	Pamokos vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir/ar įrengtose mokyklos erdvėse (kalbų laboratorija, reprezentacinė erdvė, biblioteka).	Sausio-gegužės mėnesiais papildomai 178 (0,5 proc.) pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, baseine, institucijose, įmonėse, mokyklos kieme ir/ar įrengtose mokyklos erdvėse (kalbų laboratorija, reprezentacinė erdvė, biblioteka). Mokytojams mokėta priemoka iš vadovo krepšelio lėšų (2024-05-27 direktoriaus įsakymas Nr. P-43). Rugsėjo-gruodžio mėnesiais pravesta 195 pamokos (0,5 proc.) (Tamo dienyno duomenys). Iš viso pravesta pamokų už klasės/mokyklos ribų – 2,36 proc. Organizuojami projekto „Kultūros pasas“ renginiai vaikams (kultūros paso lėšomis pasinaudojo 868 1-10 klasių mokiniai, skirta – 9 004 eurai, nepanaudota – 194 eurai).
4.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktikas	Veiksminga ir savalaikė švietimo pagalba. Įtraukiojo ugdymo procesams valdyti taikomas švietimo pagalbos modelis dirbant komandoje. Mokyklos 1-2 erdvės pritaikytos įvairių poreikių vaikams. Organizuojami susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene: švietimo pagalbos specialistų (kiekvieną mėnesį); mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendravimo veiklos	70 proc. mokytojų patobulins kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą. Klasės ir specialistų kabinetai, aprūpinti reikalingomis priemonėmis. Švietimo pagalbos specialistai organizuos švietėjišką veiklą SUP turinčių vaikų tėvams, rengs rekomendaciją, pranešimus, ves individualius pokalbius, konsultuos.	Nuo 2024-04-02 iki 2024-10-16 100 proc. (87) mokytojai, pagalbos mokinių specialistai, mokinių padėjėjai, administracija dalyvavo VŠĮ Mokymosi mokyklos Ugdymo meistrų organizuojamoje 52 ak. val. programoje „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“, patvirtinta 2024-03-29 direktoriaus įsakymu Nr. AK-49. 2024 m. vasario mėnesį tėvams, klasių vadovams ir mokytojams dalykininkams paruošta ir išsiųsta per Tamo dienyną informacija ir rekomendacijos „Jei klasėje, kurioje mokosi jūsų sūnus ar dukra, yra mokinys, turintis dėmesio ar elgesio sutrikimų?“ Logopedo pagalba suteikta 148 mokiniams. Specialiosios pedagogės pagalbą gavo 83 mokiniai, turintys specialiųjų poreikių. Per mokslo metus buvo atlikta 17 pirminių pedagoginių vertinimų. Mokslo metų pabaigoje mokykloje mokėsi 93 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Psichologo pagalbą gavo 124 mokiniai (suteikta apie 723 individualias konsultacijas). Socialinės pedagogės pagalbą gavo 35 mokiniai, pravesta 21 konsultacija tėvams, 11 konsultacijų mokytojams, atsakyta į 93 informacijos užklausas, dalyvavo 12 atvejų aptarimo ir pagalbos plano sudarymo posėdžiuose.

	<p>stebėjimas ir įvertinimas (atvejų analizė) (per mokinių atostogas); mokinių tėvų švietimas ir įtraukimas į ugdymo procesą (du kartus per metus); VGK susitikimai (pagal poreikį). Sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).</p>	<p>Įrengtos sensorinės poilsio vietas emocinių sunkumų turintiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka), 1-2 erdvė.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 6 tėvų susirinkimuose. Pasirašyta trišalės konsultacinės pagalbos teikimo sutartis tarp Mokyklos, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi (2024-01-05, Nr. SRKS-2/LD12). 2024-02-05 (Nr. SP-53) gautas sutrikusios raidos vaikų konsultacijos skyriaus aprašas su rekomendacijomis. 2024-02-20 vizitas į sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrių. Susipažinimas su sensorinio kambario įrengimo principais. Konsultacija su ergoterapeutu. Mokymai (Funkcinis elgesio vertinimas. Sensoriškai draugiškos aplinkos kūrimas ugdymo įstaigoje, atsižvelgiant į sensorinius iššūkius.) Dalyviai: pradinio ugdymo mokytojai, mokytojai padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai, administracija (30 dalyvių).</p> <p>2024-01-05 dalyvavimas VšĮ Mokymosi mokyklos Ugdymo meistrų organizuojamoje 4 ak. val. programoje „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“ (dalyviai: pradinio ugdymo mokytojai, mokytojai padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai, administracija).</p> <p>2024 m. mokiniams įrengtos trys papildomos vietos poilsiui, iš kurių vieną suprojektavo vyresniųjų klasių mokiniai („Edu Vilniaus“ projektas „Dalyvaujamas biudžetas“, 3000 eurų). Įsigytas ir pritaikytas sensorinės stotelės plakatų rinkinys. Numatyta vieta sensorinei poilsio vietai emocinių sunkumų turintiems vaikams, pritaikyta aplinka, baigti remonto darbai. Sutvarkytas ir įrengtas mokytojų ir mokinio padėjėjų kambarys poilsiui. https://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=318</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024-04-21-26 d. mokyklos direktorė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje „Mokinių pažangos stebėseną ir įtraukimą ugdyti skirtingose ugdymosi pakopose. Italijos patirtis“.	Bendrujų ir profesinių kompetencijų plėtojimas.
3.2. 2024-04-04 organizuota Vilniaus m. mokytojų metodinę konferenciją. 2024 vasario 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. 18 „Dėl Vilniaus miesto tautinių mažumų pradinio ugdymo mokytojų metodinės konferencijos „Sėkmingas kompetencijų ugdymas pamokose“ nuostatų patvirtinimo“.	Skatinant tautinių mažumų mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, sudaryta galimybė mokytojams pasidalinti gerąja darbo patirtimi.
3.3. 2024 m. birželio 29 – liepos 6 d. organizuotas apgyvendinimas Lietuvos Dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ dalyviams mokyklos patalpoje (100 dalyvių).	Prisijungimas prie organizuojamo renginio, Pagalba Vilniaus m. savivaldybei.
3.4. Pakeistas ir papildytas Mokyklos 2023-2025 mokslo metų ugdymo planas. Parengtas 2024 m. rugpjūčio 22 d. direktoriaus pareigas įsakymas Nr. V-55 „Dėl Vilniaus „Ateities“ mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“	Organizuotas Mokyklos darbas, kad būtų įgyvendinami mokyklos tikslai, uždaviniai ir atliekamos nustatytos funkcijos.
3.5. Parengti ar atnaujinti Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, patvirtintas 2024 m. sausio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-7. Parengtas „Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2024 m. lapkričio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-87.	Sukurta ir įtvirtinta mokykloje teisingą ir darbo rinkos sąlygas atitinkančią darbo apmokėjimo sistemą, leidžiančią pritraukti ir išlaikyti reikiamos kompetencijos darbuotojus, užtikrinti vidinį teisingumą ir sudaryti sąlygas efektyviam darbo užmokesčio biudžeto valdymui. Nustatyti bendrieji ugdymo reikalavimai mokykloje.
3.6. Atlikti 3 pradinių klasių kabinetų remonto darbai, pakeistas linoleumas ir atnaujinti baldai. 10 kabinetų aprūpinti oro kondicionieriais. Numatyta patalpa ir įrengtas naujas lietuvių kalbos kabinetas.	Geresnės darbo ir mokymosi sąlygos, atitinkančios higienos normų reikalavimus.
3.7. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, patvirtintas 2024 m. gruodžio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-108.	Nustatyti materialinių ir žmogiškųjų išteklių sutelkimą ir valdymą gresiant ar susidarius ekstremaliajai situacijai mokykloje.
3.8. Mokytojų lyderystės ir profesinio augimo kompetencijos tobulinimas. Mokytojų atestacija, kuriems suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.	Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 3 pradinių klasių mokytojams - mokytojo metodininko. (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių protokolai: 2024-12-16 Nr. MPA-63).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingas ugdymo(-si) kokybės tobulinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai.</p> <p>PUPP pasiekimų gerinimas.</p> <p>NMPP pasiekimų gerinimas.</p> <p>Užtikrinti Vilniaus „Ateities“ mokyklos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo vykdymą.</p> <p>Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Patobulinta pagalbos mokiniui sistema.</p>	<p>Mokinių, padariusių pažangą, metų rodikliai, PUPP, NMPP rezultatų vidurkiai aukštesni nei praėjusių metų rodikliai.</p> <p>2025 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos pažanga“, auga mokinių emocinis pasitenkinimas, mažėja patyčių atvejų mokinių tarpe lyginant su 2024 m.</p> <p>70 proc. mokytojų dalyvavo programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Nemažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir/ar įrengtose mokyklos erdvėse (kalbų laboratorija, reprezentacinė erdvė, biblioteka).</p>
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	<p>Gerėjantys specialiųjų ugdymo(-si) poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių pasiekimai.</p> <p>Mokyklos kabinetai aprūpinti specialiosiomis mokymo(-si) ir techninės pagalbos priemonėmis.</p> <p>Visų mokinių įtraukimas į bendrą ugdymo sistemą, aplinką kartu su bendraamžiais skatina patirti mokymosi sėkmę drauge.</p>	<p>Iki 2025-06-30 išanalizuoti SUP mokinių pasiekimai ir palyginti su praėjusių metų rezultatais. SUP mokinių pasiekimai pagerėjo daugiau nei 0,2 balo.</p> <p>Iki 2025-08-31 išsiaiškinti mokytojų pageidavimai dėl specialiųjų prietaisų SUP vaikams ir aprūpinti kabinetai.</p> <p>Iki 2025-11-28 90 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo bent vienuose tiksliniuose mokymuose.</p> <p>Iki 2025-12-30 kiekvienoje klasėje prarastos ne mažiau nei 3-4 klasės valandėlės tema „Skirtingi kartu“.</p> <p>Individualiuose pokalbiuose dėl SUP mokinių ugdymo dalyvavo ne mažiau 90 proc. SUP mokinių tėvų.</p>
8.3. Didinti mokyklos valdymo efektyvumą, užtikrinat sklandų ir savalaikį įstaigos funkcijų įgyvendinimą	<p>Įtraukiant mokyklos bendruomenės atstovus parengtas mokyklos nuostatų naujos redakcijos projektas ir</p>	<p>Iki 2025-04-30 atnaujintas mokyklos nuostatų projektas pateiktas į Vilniaus m. savivaldybę derinimui.</p>

	<p>teikiamas Tarybai tvirtinti. Rengiant mokyklos aktualius dokumentus (mokyklos darbuotojų funkcijos ir specialieji reikalavimai, mokinio elgesio taisyklės) aktyviai įtraukiama mokyklos savivalda. Steigėjo pavedimai bei teisės aktais reglamentuojančių funkcijų įgyvendinimas steigėjo ir įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p>	<p>Iki 2025-11-28 nustatyta tvarka suderinti ir patvirtinti mokyklos nuostatai. Iki 2025-09-01 atnaujintos mokyklos darbuotojų funkcijos ir specialieji reikalavimai. Iki 2025-06-30 parengtos ir paviešintos mokyklos mokinių elgesio taisyklės. 90 proc. mokyklos mokinių ir tėvų supažindinti su taisyklėmis. informacija ir mokyklos vidaus dokumentai mokyklos interneto svetainėje skelbiami laiku, laiku atnaujinami mokyklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, užtikrinamas steigėjo nustatytų dokumentų, ataskaitų teikimo terminų laikymasis, šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymas, ataskaitų pateikimas nustatytais terminais.</p>
<p>8.4. Užtikrinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimą ir efektyvų profesinį tobulėjimą</p>	<p>Sisteminimas bei kryptingas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, orientuotas į pamokos kokybę ir mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą. Mokytojai mokosi vieni iš kitų.</p>	<p>2025 m. II ketvirtyje inicijuoti ir suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo ne mažiau 90 proc. pedagoginių darbuotojų. Visi mokytojai taiko formuojamo vertinimo strategijas ir dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. (Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 10 pamokų, dalyvauta ne mažiau nei vieną kartą kiekvienoje mokomojo dalyko metodinėje grupėje). Pravesta kiekvieno mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto ne mažiau nei 1 atvira pamoka, gerinant kiekvieno mokinio mokymosi pažangą. Kiekvieno mokytojo stebėtos ir aptartos ne mažiau nei 1-2 kolegų pamokos, gerinant mokytojų kolegialų mokymąsi. (Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 20 pamokų).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir aplinkos faktoriai. Teisės aktų pasikeitimai. Viršytas leistinas maksimalių pamokų skaičius. Mokytojų trūkumas.

9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.3. Žmogiškieji ir aplinkos faktoriai. Teisės aktų pasikeitimai.

9.4. Darbo sąlygų pakeitimai, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____
(parašas)

(_____
(vardas ir pavardė)

(_____
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(_____
(vardas ir pavardė)

(_____
(data)

