(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Ateities“ mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Liudmila Kobrina
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-130/26
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Ateities“ mokyklos (toliau - Mokykla) 2022-2027 m. strateginiai tikslai – 1. Ugdymo(-si) kokybės gerinimas. 2. Mokymą(-si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant strateginius tikslus Mokykloje veiklos plane 2025 metams buvo numatytas pagrindinis tikslas – ugdymo(-si) sąlygų ir kokybės gerinimas, kuris įgyvendinamas siekiant:

1. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos gebėjimus, siekiant gerinti jų pasiekimų rezultatus.
2. Tobulinti mokinių gebėjimą mokytis, kuriant kompetencijoms formuotis palankią ugdymo(-si) aplinką.
3. Taikyti demokratinio ugdymo principus ir mokymo(-si) bendradarbiaujant strategijas ugdymo procese, gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą.
4. Modernizuoti ir gerinti saugią mokymo(-si) aplinką, pritaikant ją skirtingus poreikius ir individualias galias turintiems mokiniams.

Pateikiu 2025 metų mokyklos veiklos rezultatus, įgyvendinus numatytus uždavinius.

2025 metais Mokykloje mokosi 804 mokiniai, sukomplektuotos 33 klasės. Mokinių skaičius mažėja (palyginus su 2024 m. sumažėjo 5 proc., palyginus su 2022 m. padidėjo 11 proc., nes 2020–2021 m. m. mokėsi 705 mokiniai, o 2021–2022 m. m. – 740 mokinių. Mokykloje daugėja mokinių, atvykusių iš užsienio šalių, ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Mokinių, atvykusių iš užsienio šalių, daugiausiai iš Ukrainos (124 mokiniai), mokykloje yra 238 (30 proc.). Jiems teikiama papildoma pagalba – papildomos lietuvių kalbos pamokos 1–2 metams, pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Daugelio mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Nemokamai maitinami 229 (28 proc.) mokiniai. Mokykloje integruotai ugdomi 106 (13 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: iš jų 62 turintys vidutinių ugdymo(-si) poreikių, 42 – didelių (21 mokinys su negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo), 1 – labai didelių. Pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams teikia visa pagalbos specialistų komanda.

Įstaigos vadybinė komanda: trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir vienas pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje dirba 129 darbuotojai, iš jų 70 pedagogų: 4 mokytojai ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 42 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų; stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda: 2 psichologės, 3 socialinės pedagogės, 2 logopedės, 3 specialiosios pedagogės, 1 karjeros specialistė; 1 bibliotekininkė; 19 mokinio padėjėjų; 31 techninio personalo darbuotojas.

99 proc. 10-ų klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Bendras PUPP rezultatas pagerėjo 0,6 proc. - 6,27 proc. (bendras PUPP vidurkis 2024 m. – 5,7 proc.).

1-10 klasių mokinių dėl vertinimo sistemos pakeitimo mokymosi pažangumas pablogėjo 1 proc. – 96,5 proc., mokymosi kokybė pablogėjo 3 proc. – 50 proc. (2024 m. – mokymo(-si) pažangumas 97,5 proc., mokymosi kokybė – 53 proc.).

Siekiant kelti ugdymo kokybę ypatingas dėmesys skirtas mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimui, metodinių grupių veiklai, nustatant vieningus reikalavimus ugdymo ir ilgalaikių planų parengimui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, vertinimui, namų darbų krūvių optimizavimui, mokymo diferencijavimui, supažindinimui su specialiųjų poreikių turinčių mokinių ir mokinių, atvykusių iš užsienio, mokymo ypatumais ir kt. (94 susitikimai) (mokyklos mėnesių darbo planai).

Siekiant pagilinti bendrąsias bei profesinio tobulėjimo žinias 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų dalyvavo įvairiuose seminaruose ir programose: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“ (VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“, 8 ak. val., 63 darbuotojai), „Mokytojo asmeninio tobulėjimo poveikis ugdymo/mokymo rezultatams“ (VšĮ Trakų švietimo centras, 16 ak. val., 38 darbuotojai); „Inovatyvios pradinio ugdymo programos“ (VšĮ Mokymosi mokykla, 24 darbuotojai), „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų kompetencijų tobulinimo programa“ (40 ak. val.), „Saugios aplinkos nepilnamečiams ir pažeidžiamiems asmenims užtikrinimas“, „Geografija permainų laikotarpiu“, „Dirbtinio intelekto ir skaitmeninių įrankių praktika mokytojams“, „Matematikos PUPP pagal atnaujintą programą“; socialiniai pedagogai – „Darni mokykla – nuo teorijos iki praktikos“, „Streso valdymas pedagoginėje veikloje: strategijos ir praktikos“, „Teisiniai darbo mokykloje aspektai“, „Refleksijos pagrindai socialinėje pedagogikoje“, „Bendradarbiavimas su tėvais: efektyvūs būdai įtraukti tėvus į ugdymo procesą ir sprendžiant elgesio problemas“; karjeros specialistė dalyvavo EDU Vilnius projekte „Vilnius yra mokykla“ (40 ak. val.) ir konferencijose „Profesinis orientavimas: konsultavimo metodai ir jų taikymas“, „Karjera drąsiai 2025. Konsultavimo ir technologijų evoliucija“, „Įtraukusis ugdymas daugiakultūrinėje klasėje: teorija ir gerosios praktikos“; mokinio padėjėjai – „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų“ (7 val.).

2025 lapkričio 12 d. 100 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavo Darbuotojų psichologinio saugumo, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymuose.

Mokyklos socialinė pedagogė dalyvauja Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto organizuojamose TASC Erasmus+ kursuose.

7 mokytojai dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, rusų kalbos (gimtosios), istorijos, pradinio ugdymo olimpiadų vertinimo komisijose.

Direktoriaus pavaduotojai ugdymui - „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“, Lietuvos skyriaus organizuojamame Dalyvaujamosios demokratijos forume „Transparency International“ ir t. t.

Mokyklos administratorė kėlė savo kompetencijas – „Personalo administravimas nuo pradžių. Paprastai apie sudėtingus dalykus. Darbo kodekso pakeitimai 2025 m.“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki jos nutraukimo“, „Personalo valdymas švietimo įstaigose 2025 metais: visa, kas nauja ir aktualu žinoti“, „Švietimo įstaigų dokumentų ir duomenų tvarkymas, naikinimas ir saugojimas“, bibliotekininkė – „Bibliotekos fondo dokumentų sisteminimas: praktikumas bibliotekų darbuotojams“ (18 ak. val.), „Bibliotekos informacijos išteklių sudarymo pagrindai“; direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvavo seminare „Priedangų įrengimas mokslo paskirties pastatuose“, „SABIS praktinis gidas: teisingas sąskaitų faktūrų tvarkymas ir pažangi analizė“, „Mokslas švietimo ateičiai: įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė“.

2025 m. mokyklos mokytojai dalyvavo Edu Vilnius vykdomo projekto „Nuolatinio tobulėjimo metodikos mokymai“ ir tobulino savo kompetencijas stažuotėje Nyderlandų mokyklose.

2025 kovo-balandžio mėn. mokykla dalyvavo EBPO tarptautiniame penkiolikmečių mokinių gebėjimų PISA 2025 tyrime.

2025 balandžio 23 d. Mokyklos pradinių klasių mokytojai organizavo ir skaitė pranešimus Vilniaus miesto tautinių mažumų pradinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „Sėkmingas kelias į mokymą(-si)".

2025 gegužės 9 d. organizuotas respublikinis tautinių mažumų pradinių klasių mokinių piešinių ir dailyraščio konkursas „Skaitome lietuvišką pasaką" (dalyvavo 36 dalyviai iš 8 ugdymo įstaigų).

Pasirašyta sutartis su Vilniaus statybininkų centru dėl 9-10-tų klasių mokinių technologinio mokymo centro bazėje (modulis „Sodo įveisimas ir priežiūra", kodas – 208110003; modulis „Staliaus dirbinių apdaila", kodas – 207320022, modulis „Paviršių apdaila plytelėmis"; kodas – 207320011; modulis „Statinių paviršių paruošimas dažymo darbams", kodas - 207320005).

Siekiant formuoti mokinių lyderystės kompetenciją ir motyvaciją dėmesys nukreiptas į mokinių dalyvavimą Mokyklos ir miesto dalykų olimpiadose, projektuose, akcijose. Mokyklos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto istorijos, chemijos, matematikos, geografijos, biologijos, anglų kalbos, miesto/ respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių mažumų, Vilniaus miesto 5-9 klasių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadose, Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklų rusų mokomąja kalba 5-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse ir t. t.

10 klasės mokinys Vilniaus miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tautinių mažumų mokyklų 9-10 (gimnazijos I-II) klasės mokiniams užėmė III vietą.

Vilniaus miesto 3 ir 4 klasių mokinių gimtosios (rusų) kalbos olimpiadoje 3 klasės mokinė užėmė II vietą.

Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailyraščio konkurse „Atrask rašto paslaptį" 4 klasės mokinė užėmė I vietą.

Respublikiniame 2-4 klasių dailyraščio (lenkų, rusų, baltarusių, ukrainiečių) gimtųjų kalbų konkurse LIETUVA - TĖVYNĖ MANO 3 klasės ir 4 klasės mokiniai užėmė II vietą.

Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje „Vilnius – nepriklausomos Lietuvos moderni sostinė (1990–2024 m.)" 8b klasės mokinys užėmė II vietą 7-8 klasių grupėje.

Vilniaus m. 8-12 kl. moksleivių svarsčio kilnojimo žaidynėse 10 klasės mokinys užėmė I vietą.

Vilniaus m. 5-12 kl. moksleivių žaidynėse badmintono varžybose 10 klasės mokiniai laimėjo II vietą.

Mokykla dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea-2025" (dalyvavo 20 mokinių, 1 mokinys užėmė II vietą respublikoje), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2025" (dalyvavo 15 mokinių, 9 klasės mokinys užėmė 35 vietą savivaldybėje ir 67 vietą Lietuvoje ir pakviestas į „Kengūros" stovyklą prie jūros), tarptautinėje olimpiadoje „Kings" (9 klasės mokinys matematikos olimpiados finale pasiekė Antrąjį žinių lygmenį savo amžiaus grupėje (Vieta Lietuvoje – 13); anglų kalbos – 8 klasės mokinys laimėjo II vietą), edukaciniame respublikiniame konkurse „Olympis-2025".

Kryptingai vykdomas mokinių pilietinis ugdymas: nuolat dalyvaujama pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija", organizuojami visų valstybinių švenčių iškilmingi minėjimai, dalyvauta Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje kalėdinėje „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai" akcijoje, socialiniame projekte „Švęskime Šv. Kalėdas kartu su Fabijoniškių socialinių paslaugų namų gyventojais" ir t. t.

Mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena „Eduten playground" (dalyvauja 10 klasių, iš viso 285 5-9 klasių mokiniai, 5 mokytojai).

Pradinių klasių mokytojai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Vedliai" Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme" (15 mokytojų ir 588 mokiniai).

Tęsiamas projektas „Demokratinis ugdymas Lietuvoje" (289 pradinių klasių mokiniai, 13 mokytojų).

Nuo 2024 m. spalio iki 2025 m. kovo mėn. mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja programoje „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“, kurią įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“ bendradarbiaudama su Vilniaus miesto savivaldybe ir EDU Vilnius.

2025-12-09 pasirašyta dronų bazinių rinkinių panaudos sutartis Nr. 2025-D-26 su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija.

Gerinant mokinių finansinį ir pilietinį raštingumą, mokykla įvykdė projektą „Dalyvaujamasis biudžetas (DB)“ ir prisidėjo prie „Edu Vilnius“ skiriamos sumos, taip pat skirdama lėšų mokinių idėjoms įgyvendinti ir netiesioginėms išlaidoms (1500 eurų) poilsio zonai sukurti.

Mokytojai papildomai naudoja skaitmeninę mokymo(-si) aplinką EDUKA klasė (iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigytos licencijos: 265 mokiniams ir 67 mokytojams).

Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (289 mokiniai). Organizuotas pradinių klasių mokiniams edukacinių užsiėmimų ciklas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ (11 mokytojų parengti darbui programose, 225 mokiniai). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Treniruočių pasaulis“, 2 klasių mokiniai (60 mokinių) lankė mokymo plaukti užsiėmimus. Dalyvaujama pilotiniame projekte sostinės pradinių klasių mokiniams, kurią šiemet vykdo Europos žaliosios sostinės titulą turinti Vilniaus miesto savivaldybė kartu su Vilniaus atliekų sistemos administratoriumi (VASA).

Mokykloje dirba Dienos centras „Ateities vaikai“ vaikams iš rizikos šeimų (20 vaikų).

Visa Mokyklos bendruomenė dalyvavo „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2025“. Buvo įgyvendintas mokyklinis sporto projektas „Spartakiada 2025 mokyklos bendruomenei“. Praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga 9 klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (gegužės mėnesį). Tęsia darbą šeštadieninė mokykla „Šaltinėlis“ būsimiems pirmokams, mokyklos Skautų draugija „Gabija“ ir t. t. Organizuojami projekto „Kultūros pasas“ renginiai vaikams. Mokykloje veikė 27 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 38 proc. mokinių.

2025-07-01-10 d. d. Mokykloje buvo organizuota turistinė stovykla „Miško vaikai“ iš lėšų, skirtų Vaikų vasaros poilsio programoms (40 mokinių). Pasirašytas susitarimas dėl mokinių nemokamo dalyvavimo vasaros sporto stovykloje „Auksinė vasara 2025“ su VšĮ Sporto klubu „Auksinis Lokys“.

9 studentams suteikta galimybė atlikti pedagoginę mokymo praktiką.

2025 m. sausio mėn. organizuotas Vilniaus m. mokinių ir jaunuolių teatrų būrelių festivalis.

Mokykla dalyvauja ESF projekte Nr. 10-072-3-0001 „Galimybių mokykla“ ir panaudoja 25 293 eurų naujų vadovėlių pagal UTA pirkimui ir 15 300 savo lėšų.

2025 metų rugsėjo 15 dieną buvo atidaryta gamtos mokslų laboratorija. (Bendradarbiavimo sutartis 2025-05-12 Nr. EDU-25-141-007, panaudota 46000 eur). Vilniaus „Ateities“ mokyklos bendruomenė dėkoja „EDU Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybei, kurie padėjo finansuoti naujos laboratorijos įrengimą. Nuo šiol „Ateities“ mokyklos mokiniai turi galimybę tyrinėti fizikos, biologijos ir chemijos mokslus bei atlikti STEAM veiklas modernioje aplinkoje.

Šiais metais Mokykla gavo lėšų avariniams darbams atlikti (aptverta mokyklos teritorija ir pradėtas atnaujinimas sporto sales ir choreografijos salės). Iš Mokyklos lėšų atnaujintos 4 klasės, optimaliai įveiklinti mokyklos sporto objektai Active Vilnius sistemoje (iš viso įplaukų 2025 m. 44 950 eurų). Mokiniams įrengta viena papildoma vieta poilsiui. Atnaujinta kompiuterinė technika lietuvių kalbos, pradinių klasių, logopedo kabinetuose ir gamtos mokslų laboratorijoje (6 išmaniosios lentos).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kryptingas ugdymo(-si) kokybės tobulinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokymosi pasiekimai. PUPP pasiekimų gerinimas. NMPP pasiekimų gerinimas. Užtikrinti Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo vykdymą. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“. Patobulinta pagalbos mokiniui sistema.	Mokinių, padariusių pažangą, metų rodikliai, PUPP, NMPP rezultatų vidurkiai aukštesni nei praėjusių metų rodikliai. 2025 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos pažanga“, auga mokinių emocinis pasitenkinimas, mažėja patyčių atvejų tarp mokinių lyginant su 2024 m. 70 proc. mokytojų dalyvavo programoje „Vilnius yra mokykla“. Nemažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir/ar	1-4 klasių mokinių mokymosi pažangumas pagerėjo 1 proc. – 100 proc., mokymosi kokybė pagerėjo 2 proc. – 68 proc. (2024 m. - mokymosi pažangumas 99 proc., mokymosi kokybė – 66 proc.). 5-10 klasių mokinių mokymosi dėl vertinimo sistemos pakeitimo pažangumas pablogėjo 2 proc. – 93 proc., mokymosi kokybė pablogėjo 9 proc. – 33 proc. (2024 m. - mokymosi pažangumas 95 proc., mokymosi kokybė – 42 proc.). Pažymių vidurkis 2025 m. yra didesnis – 7,73 (2024 m. – 7,71). 99 proc. 10-ų klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai: bendras PUPP rezultatas pagerėjo 0,6 proc. - 6,27 proc. (bendras PUPP vidurkis 2024 m. – 5,7 proc.). Lietuvių kalba ir literatūra – 5,15 (19 mokinių neišlaikė – 23%, 14 iš jų yra užsieniečiai) (2024 m. –5,3); matematika – 5,94 (14 mokinių neišlaikė – 16%) (2024 m. – 4,66, 27 mokiniai neišlaikė – 37%); rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra – 7,73 (2024 m. – 7,14). 2025 m. NMPP dalyvauta 100 proc. 4 klasių mokinių ir 92 proc. 8 klasių mokinių. 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatai: matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 19,9 proc. (2024 m. – 11,2 proc.) pagrindinį lygį – 69,6 proc. (2024 m. – 77,5 proc.), patenkinamą – 7,8 proc. (2024 m. – 9,7 proc.). Patenkinamo lygio nepasiekė 2,6 proc. (2024 m. – 1,6 proc.) mokinių; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 25,8 proc. (2024 m. – 10,5 proc.), pagrindinį lygį – 56,4 proc. (2024 m. – 69,6 proc.), patenkinamą lygį pasiekė – 13,0 proc.

		įrengtose mokyklos erdvėse (kalbų laboratorija, reprezentacinė erdvė, biblioteka).	(2024 m. – 16,8 proc.). Nepasiektu patenkinamu lygiu buvo įvertinti 4,8 proc. (2024 m – 3,1 proc.) mokinių. 8-ų klasių mokinių NMPP rezultatai: aukštesnįjį lygį matematikos NMPP pasiekė 8,4 proc. (2024 m. – 4,6 proc.) mokinių, pagrindinį – 55,8 proc. (2024 m. – 35,4 proc.), patenkinamą – 22,8 proc. (2024 m. – 49,8 proc.), nepasiekė patenkinamo – 13,1 proc. (2024 m. – 10,2 proc.) mokinių; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP aukštesnįjį lygį pasiekė 20,6 proc. (2024 m. – 21,1 proc.) mokinių, pagrindinį lygį – 70,8 proc. (2024 m. – 57,2 proc.), patenkinamą – 6,3 proc. (2024 m. – 21,3 proc.), nepasiekė patenkinamo – 2,4 proc. (2024 m. – 0,5 proc.) mokinių. 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujinti individualus pagalbos vaikui planas ir pagalbos mokiniui teikimo planas. 2025-11-18 (direktoriaus įsakymas Nr. V-107) paskirti už individualių ugdymo planų koordinavimą atsakingi asmenys. 2025 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos pažanga“ (Vidinis įsivertinimas ir EDU Vilnius apklausa). Nors mokinių bendrų pagrindinių rodiklių pokyčiai nepakito (2025 m. – 7.2), bet tam tikri rodikliai pagerėjo: pasitenkinimas popamokinės veiklos organizavimu ir pasirinkimu (2025 m. – 7.2; 2024 m. - 7); klasėje pakanka mokymo(-si) priemonių, naudojamų mokymui(-si) (2025 m. – 7.3; 2024 m. – 7.2); mokytojai gerbia mokinius (2025 m. - 6.6; 2024 – 6.5) ir t. t. Mažėja patyčių atvejų tarp mokinių lyginant su 2024 m. 76 proc. mokinių teigia, kad iš jų niekas nesityčioja (2024 m. – 60 proc.). 93 proc. mokytojų dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“. Pravesta 91 pamoka, dalyvavusių mokinių skaičius - 766. 4,05 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse.
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Gerėjantys specialiųjų ugdymo(-si)	Iki 2025-06-30 išanalizuoti SUP mokinių	Iki 2025-06-30 atlikta analizė SUP mokinių akademinių pasiekimų:

įvairių poreikių vaikams	poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių pasiekimai. Mokyklos kabinetai aprūpinti specialiosiomis mokymo(-si) ir techninės pagalbos priemonėmis. Visų mokinių įtraukimas į bendrą ugdymo sistemą, aplinką kartu su bendraamžiais skatina patirti mokymosi sėkmę drauge.	pasiekimai ir palyginti su praėjusių metų rezultatais. SUP mokinių pasiekimai pagerėjo daugiau nei 0,2 balo. Iki 2025-08-31 išsiaiškinti mokytojų pageidavimai dėl specialių prietaisų SUP vaikams ir aprūpinti kabinetai. Iki 2025-11-28 90 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo bent vienuose tiksliniuose mokymuose. Iki 2025-12-30 kiekvienoje klasėje pravestos ne mažiau nei 3-4 klasės valandėlės tema „Skirtingi kartu“. Individualiuose pokalbiuose dėl SUP mokinių ugdymo dalyvavo ne mažiau 90 proc. SUP mokinių tėvų.	pradinėje mokykloje 13 proc. padidėjo aukštesniuoju lygiu įvertintų dalykų skaičiaus vidurkis; 5-10 klasių - 18 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu įvertintų dalykų skaičiaus vidurkis. Pažymių vidurkis 2025 m. pagerėjo 0,35 balo (6 proc.) (2025 – 6,32; 2024 m. – 5,97). SUP ir rizikos grupės mokiniams padeda 20 mokinių padėjėjų. Iki 2025-10-15 išsiaiškinti mokytojų ir pagalbos mokiniu pageidavimai dėl specialių prietaisų SUP vaikams ir aprūpinti kabinetai (kanceliarinės prekės, vadovėliai, spec. priemonės, planšetiniai kompiuteriai, skaitmeninės mokymo priemonės). Iki 2025 m. gruodžio 20 d. atlikti remonto darbai socialinio pedagogo ir logopedo kabinetuose (aprūpinti visomis reikalingomis priemonėmis). 2025 m. balandžio 9 d. – gegužės 6 d. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų, mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų dalyvauta „Ugdymo meistrai“ organizuota ilgalaikėje programoje „Inovatyvios pradinio ugdymo praktikos“, vieno iš seminarų tema „Specialiųjų poreikių vaikų bendravimo, aplinkos ir sunkumų ypatumai“ ir „Universalus dizainas pradiniame ugdyme“. Nuo 2025 m. gruodžio 11 d. iki 2026 m. vasario 12 d. 100 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvauja „Ugdymo meistrai“ programoje „Vaiko gerovės komisija. Nuo protokolų iki pokyčių“. Iki 2025-12-30 kiekvienoje klasėje pravestos ne mažiau kaip po 3-4 klasės valandėles tema „Skirtingi kartu“. Pagalbos mokiniui specialistų pagalba: logopedo pagalbą gavo 137 mokiniai; specialiųjų pedagogų pagalbą gavo 90 SUP mokinių; psichologų pagalbą gavo 133 mokiniai (apie 803 individualios konsultacijos); socialinių pedagogų pagalbą gavo 65 mokiniai. 2025 m. buvo atlikta 14 pirminių pedagoginių vertinimų. Mokslo metų pabaigoje mokykloje mokėsi 101 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis

			mokinys. Individualiuose pokalbiuose dėl SUP mokinių ugdymo dalyvavo 100 proc. SUP mokinių tėvų.
1.3. Didinti mokyklos valdymo efektyvumą, užtikrinat sklandų ir savalaikį įstaigos funkcijų įgyvendinimą	Įtraukiant mokyklos bendruomenės atstovus parengtas mokyklos nuostatų naujos redakcijos projektas ir teikiamas Tarybai tvirtinti. Rengiant mokyklos aktualius dokumentus (mokyklos darbuotojų funkcijos ir specialieji reikalavimai, mokinio elgesio taisyklės) aktyviai įtraukiama mokyklos savivalda. Steigėjo pavedimai bei teisės aktais reglamentuotų funkcijų įgyvendinimas steigėjo ir įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.	Iki 2025-04-30 atnaujintas mokyklos nuostatų projektas pateiktas į Vilniaus m. savivaldybę derinimui. Iki 2025-11-28 nustatyta tvarka suderinti ir patvirtinti mokyklos nuostatai. Iki 2025-09-01 atnaujintos mokyklos darbuotojų funkcijos ir specialieji reikalavimai. Iki 2025-06-30 parengtos ir paviešintos mokyklos mokinių elgesio taisyklės. 90 proc. mokyklos mokinių ir tėvų supažindinti su taisyklėmis. Informacija ir mokyklos vidaus dokumentai mokyklos interneto svetainėje skelbiami laiku, laiku atnaujinami mokyklos	2025-04-23 atnaujintas mokyklos nuostatų projektas pateiktas į Vilniaus m. savivaldybę derinimui. Vilniaus „Ateities“ mokyklos nuostatai yra patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. 1-1357 ir įregistruoti Teisės aktų registre, suteikiant šį identifikacinį kodą Nr. 2025-15922. Atnaujinti visų mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai, funkcijos ir specialieji reikalavimai, patvirtinti 2025-06-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-57. https://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=148 2025-08-30 parengtos ir paviešintos mokyklos mokinių elgesio taisyklės. Visi mokyklos mokiniai ir tėvai supažindinti su taisyklėmis. 2025-09-02 organizuota informacinė diena: „Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės. Mokinių elgesio taisyklės. Saugos taisyklės mokykloje, gatvėje, bendruomenėje ekstremaliosios situacijos metu. Mokinių supažindinimas su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu ir lankomumo tvarkos aprašu“ 1-10 kl.; 2025-09-25 - visuotinis tėvų susirinkimas 1-10 kl. (rugsėjo mėn. darbo planas). https://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=196 Parengtas Teisėto darbo su vaikais QR kodo tikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-01-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-3. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos Mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-36. Parengta Vilniaus „Ateities“ mokyklos dovanų politika, patvirtinta 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-85. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.

		dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, užtikrinamas steigėjo nustatytų dokumentų, ataskaitų teikimo terminų laikymasis, šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymas, ataskaitų pateikimas nustatytais terminais.	Parengtas Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-87. 2025 m. spalio mėn. parengti, patvirtinti ir paviešinti visi Asmens duomenų apsaugos dokumentai, tvarkos aprašai, taisyklės ir t. t. https://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=272 Atnaujintos Vilniaus „Ateities" mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės, patvirtintos 2025-07-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-21. Visi sprendimai, taisyklės ir tvarkos aprašai aptarti ir pritarti mokyklos tarybos. Informacija ir mokyklos vidaus dokumentai mokyklos interneto svetainėje paskelbti laiku. www.ateities.lt
1.4. Užtikrinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimą ir efektyvų profesinį tobulėjimą	Sistemingas bei kryptingas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, orientuotas į pamokos kokybę ir mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą. Mokytojai mokosi vieni iš kitų.	2025 m. II ketvirtį inicijuoti ir suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų. Visi mokytojai taiko formuojamojo vertinimo strategijas ir dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. (Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 10 pamokų, dalyvauta ne mažiau nei vieną kartą kiekvienoje mokomojo	2025-04-24 organizuotas seminarams mokytojams apie kokybiškos pamokos kriterijus. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų dalyvavo programoje: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste" (VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras", 8 ak. val., 63 darbuotojai). 2025 m. 24 mokytojai pravedė ir aptarė 42 atviras pamokas (Kolega kolegai) (mėnesio darbo planai). Jose dalyvavo 72 mokytojai. Siekdama gerinti mokytojų kolegialų mokymąsi mokyklos direktorė stebėjo ir aptarė 17 pamokų (pamokos stebėjimo protokolai), dalyvavo 12 metodinių grupių posėdžiuose. 2025-04-23 organizuota Vilniaus m. mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Sėkmingas kelias į mokymą(-si)", 2025-03-19 direktoriaus įsakymas Nr. 28 „Dėl respublikinės mokytojų metodinės praktinės konferencijos „Sėkmingas kelias į mokymą(-si)" nuostatų patvirtinimo". (53 dalyviai iš 12 mokyklų, iš jų 5 Vilniaus „Ateities" mokyklos mokytojai skaitė pranešimus ir 6 iš kitų mokyklų (Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazijos, Vilniaus Žemynos progimnazijos,

		dalyko metodinėje grupėje). Pravesta kiekvieno mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto ne mažiau nei 1 atvira pamoka, gerinant kiekvieno mokinio mokymosi pažangą. Kiekvieno mokytojo stebėtos ir aptartos ne mažiau nei 1-2 kolegų pamokos, gerinant mokytojų kolegialų mokymąsi. (Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 20 pamokų).	Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos, Vilniaus Abraomo Kulviečio gimnazijos, Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos, Vilniaus Lazdynų mokyklos).
1.5. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir gerinti pasiekimų rezultatus	Numatyti ir įdiegti papildomi metodai ir būdai, neformaliojo užimtumo veiklos, gerėjantys mokinių lietuvių kalbos įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai.	Diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui. Skirta ne mažiau nei 6 savaitinės akademinės valandos pradinėse klasėse lietuvių kalbos ugdymui.	Stiprinant mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir gerinant pasiekimų rezultatus: mokykloje vykdomas „Lietuvių kalbos stiprinimo (skaitymo ir komunikavimo kompetencijų ugdymo) projektas“, patvirtintas mokyklos vadovo 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-61. 2025 m. birželio mėnesį metodinėje taryboje aptarti Projekto įgyvendinimo sėkmingumas, mokinių poreikiai ir įtaka mokymosi pasiekimams, galimybė tęsti Projektą. Mokyklos tarybos 2025 m. birželio 23 d. posėdžio protokolo Nr. 3 sprendimu ir 1-4-tų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui pradinėse klasėse skirta 6 savaitinės pamokos: 1 valanda pridedama prie lietuvių kalbos ir literatūros dalyko 2-

			ose ir 4-ose klasėse iš maksimalaus leistino pamokų skaičiaus; 1 valanda pridedama prie lietuvių kalbos ir literatūros dalyko 2-ose klasėse iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; 1 valanda pridedama prie lietuvių kalbos ir literatūros dalyko 1-ose ir 3-iose klasėse iš valandų, skiriamų neformaliajam vaikų švietimui. Atvykę / grįžę iš užsienio mokiniai mokosi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, jiems teikiama reikiama švietimo ir mokymosi pagalba, organizuojamas papildomas lietuvių kalbos ir literatūros mokymasis 2 kartus per savaitę sudarant individualų mokymosi planą (2025 m. sudaryta 60 planų). Lietuvių kalba yra mokoma lietuvių kalbos ir literatūros, kai mokomasi temų apie Lietuvą, jos istoriją, geografiją, kultūrą. lietuvių kalbos elementai, vadovėliai, pratybų sąsiuviniai lietuvių kalba naudojami mokant matematikos, muzikos, dailės, technologijų, ekonomikos, biologijos, fizikos, chemijos. 2025 m. pravestas 61 edukacinis renginys „Kultūros pasas“ lietuvių kalba.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kryptingas ugdymo(-si) kokybės tobulinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Vertinimo sistemos pakeitimas: iki 2025 m. 6 balai buvo laikomi pagrindiniais (kokybiškais), o nuo 2025 m. – patenkinamais. (Įsakymas V-1136 2024-10-10 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“)

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. mokyklos direktorė dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose: „Duomenimis grįstos vadybos mokyklų veiklos tobulinimui“ kvalifikacijos tobulinimo programoje, vykdomoje pagal projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ (kodas 10-011-P-0001, 40 ak. val., pažymėjimo Nr. 023); MTC profesinio tobulėjimo programos „Vertinimo politikos formavimas mokykloje“ mokymuose „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio	Bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimas.

kontekste“ (8 ak. val., pažymėjimo Nr. SM25/0491, 2025-04-24); Vilniaus universiteto filosofijos fakulteto pedagogų kompetencijų tobulinimo seminare „Google mokyklai; technologijos, kurios padeda ugdyti ir augina“ (9 ak. val., pažymėjimo Nr. MVG-PKTPC-2025-1237, 2025-11-06); VšĮ Trakų švietimo centro seminare „Mokytojo asmeninio tobulėjimo poveikis ugdymo/mokymo rezultatams“ (16 ak. val., pažymėjimo Nr. TSC-21079, 2025-10-04); „Darbuotojų perdegimo rodikliai ir prevencija švietimo įstoigoms“ (1 val., pažymėjimo Nr. 2025021142, 2025-02-11).	
3.2. Maitinimo paslaugų pirkimas.	2025 m. birželio mėn. atliktas viešasis konkurso būdu Maitinimo paslaugų pirkimas per CPO. 2025 liepos 15 d. pasirašyta Paslaugų pirkimo sutartis Nr. CPO349371.
3.3. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio (I dalies ir II dalies) ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas 2025-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-62.	Organizuotas Mokyklos darbas, kad būtų įgyvendinami mokyklos tikslai, uždaviniai ir atliekamos nustatytos funkcijos.
3.4. 2025-10-27-31 organizuotas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo prevencijos priemonių planas.	Nuoseklus ir atsakingas dėmesys darbuotojų psichologinei savijautai sudaro palankias sąlygas kurti ilgalaikę, emociškai saugią ir efektyvią darbo aplinką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti naujas priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti	Nuosekliai stebimi ir analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, siekiant įvertinti ugdymo kokybės gerėjimą ir kiekvieno mokinio pažangą. Numatytos priemonės rezultatams gerinti. Didėjant švietimo įvairovei, mokinių kompetencijos ugdomos netradiciniais metodais. Sistemingai ir nuosekliai vykdoma ugdymo proceso kokybės stebėsena.	Mokinių, padariusių pažangą, metų rodikliai, PUPP, NMPP rezultatų vidurkiai aukštesni nei praėjusių metų rodikliai. 2026 m. birželio mėn. atnaujintas mokyklos lietuvių kalbos stiprinimo (skaitymo ir komunikavimo kompetencijų ugdymo) projektas ir įdiegtas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui. Nuo 2026 m. rugsėjo mėn. skirtos 6 savaitinės akademinės valandos pradinėse klasėse lietuvių kalbos ugdymui, mažinant gimtosios (rusų) kalbos pamokas. Siūlomi ne mažiau nei 4 neformalaus ugdymo būreliai lietuvių kalba.

	Suteikiama mokytojams galimybė naudoti veiksmingas ir tinkamas mokymo technologijas, taikant įvairius metodus, kad būtų patenkinti skirtingų vaikų poreikiai ir skirtingos aplinkybės.	Siekiant stiprinti lietuvių kalbos ugdymą 2026 m. įgyvendinta EDU Vilniaus organizuota programa „Tyrimo menas: kūrėjai mokykloje“. Vieną kartą per savaitę 1-4 klasių mokiniai naudojasi skaitmenine „Vedliai“ mokymosi aplinka lietuvių kalba. 2026 m. vasario, balandžio, lapkričio mėn. organizuoti mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, susitikimai – bendravimo veiklos stebėjimas ir įvertinimas (atvejų analizė) 1-10 kl. 2026 m. I ketvirtį klasių vadovai ir mokyklos mokytojai pakartotinai supažindinti su projektais „Vilnius yra mokykla“ ir „Kultūros pasas“. Ne mažiau kaip 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Iki 2026 vasario mėn. parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas. 2026 m. II pusmetį organizuotas seminaras mokytojams apie kokybiškos pamokos kriterijus. 90 proc. mokytojų dalyvauja mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir teikia pasiūlymus siekiant kiekvieno mokinio kompetencijų pažangos. Dalyvavimas EDU Vilniaus organizuotuose nuolatinio tobulėjimo metodikos mokymuose 2024-2026 m. m.
8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią aplinką ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus	Formuojama ir įgyvendinama veiksminga saugios aplinkos mokyklos kultūra, efektyvi įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinanti pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla,	2026 m. I ketvirtį inicijuotas ir suorganizuotas mokytojų ir specialistų dalyvavimas ilgalaikėje mokymų programoje „Vaiko gerovės komisija. Nuo protokolų iki pokyčių“, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 40 proc. darbuotojų. 2026 sausio mėn. pasirašyta sutartis su VO „Gelbėkit vaikus“ ir dalyvauta pilotiniame projekte „Vaikui saugios aplinkos standartai“. Iki 2026 m. rugsėjo mėn. atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės

	veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.	užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standartus ar jį atitinkančias nuostatas, bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms) mokyklos el. svetainėje. 2026 lapkričio mėn. atliktas metinis rizikų vertinimas, palygintas su 2025 m. rodyklėmis ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti. Įstaigos įvertinimas teigiamas. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį. 2026 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos pažanga“, auga mokinių emocinis pasitenkinimas, mažėja patyčių atvejų mokinių tarpe lyginant su 2025 m. Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos). Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste įsivertinimas dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje, dalyvauja bent 60 proc. 9-okų. Tęsiamas mokytojų dalyvavimas kolegialaus mokymosi veiklose: visi mokytojai taiko formuojamojo vertinimo strategijas ir dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. (Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 10 pamokų, dalyvauta ne mažiau nei vieną kartą kiekvienoje mokomojo dalyko metodinėje grupėje). 2026 m. II ketvirtį inicijuoti ir suorganizuoti mokymai iššūkių klasėje

		valdymo tema, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 90 proc. pedagoginių darbuotojų.
8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti	Įstaigos sklandaus veikimo užtikrinimas. Savalaikis visuomenės informavimas, savalaikis įstaigos viduje vykstančių procesų stebėjimas ir kontrolė, kokybiškas visų funkcijų atlikimas, sklandus bendradarbiavimas su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis ir bendruomenės nariais ar suinteresuotosiomis šalimis, siekiant gerinti teikiamas paslaugas, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos paslaugomis.	Iki 2026 m. spalio mėn. įtraukiant mokyklos bendruomenės atstovus parengtas mokyklos darbo tvarkos taisyklių aprašas. Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildomi nustatytais terminais. Užtikrintas sklandus mokinių priėmimo ir kitų tvarkų įgyvendinimas mokykloje. Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai. Iki 2026 m. lapkričio mėn. atnaujinta informacija mokyklos interneto svetainėje. Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai. Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.
8.4. Užtikrinti administracijos ir visų darbuotojų pagarbius ir dialogu grįstus santykius mokykloje	Aiški ir atvira bendradarbiavimo kultūra, rengiant mokyklos vidaus tvarkas. Mokykloje kuriamas saugus mikroklimatas visiems bendruomenės nariams. Prieinama aiški informavimo sistema mokykloje apie planuojamus pokyčius, suteikiant pakankamai laiko darbuotojams susipažinti su planuojamais pakeitimais.	Rengiant vidaus tvarkas, susijusias su darbuotojų darbo santykiais, darbo grupėse dalyvauja profesinės sąjungos deleguotas asmuo. Dalyvauta kolektyvinėse derybose dėl kolektyvinės sutarties sudarymo. Iki 2026 m. liepos mėn. pasirašyta Kolektyvinė sutartis su mokyklos darbuotojų profesine sąjunga. Organizuoti ne mažiau kaip 2 veiklos/renginiai, telkiantys mokyklos bendruomenę ir stiprinantys tarpusavio ryšius ir bendravimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir aplinkos faktoriai. Teisės aktų pasikeitimai. Viršytas leistinas maksimalių pamokų skaičius. Mokytojų trūkumas.
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Žmogiškieji ir aplinkos faktoriai. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Darbo sąlygų pakeitimai, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijantis lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius. Protokolo Nr. 2026-01-35

Mokyklos tarybos pirmininkė — (parašas) Viktorija Šaslovskaja 2026-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atitiko pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

((parašas) Vicemeras Vytautas Nikolas 2026-02-26

(vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė — (parašas) Liudmila Kobrina 2026-03-10

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)