

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Ateities“ mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Liudmila Kobrina
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-208/24 (3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Ateities“ mokyklos (toliau - Mokykla) 2022-2027 m. strateginiai tikslai – 1. Ugdymo(-si) kokybės gerinimas. 2. Mokymą(-si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant strateginius tikslus mokykloje veiklos plane 2023 metams buvo numatytas pagrindinis tikslas – ugdymo(-si) sąlygų ir kokybės gerinimas, kuris įgyvendinamas siekiant:

1. Stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.
2. Teikti mokiniams savalaikę pagalbą ir tobulinti šiuolaikinę pamoką ir pagalbos mokiniui sistemą.
3. Taikyti demokratinio ugdymo principus ir mokymo(-si) bendradarbiaujant strategijas ugdymo procese.
4. Gerinti saugią, efektyvią ugdymosi procesui skirtą aplinką.

Pateikiu 2023 metų mokyklos veiklos rezultatus, įgyvendinus numatytus uždavinius.

2023 metais Mokykloje mokosi 885 mokinys, sukomplektuotos 33 klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokinių skaičius didėja (palyginus su 2022 m. sumažėjo 4 proc., palyginus su 2021 m. padidėjo 16 proc., nes 2020–2021 m. m. mokėsi 705 mokiniai, o 2021–2022 m. m. – 740 mokinių. Nuolat didėja mokinių skaičius klasėse (siekiant ekonominio rentabilumo ir dėl mokytojų dalykininkų trūkumo). Mokinių, atvykusių iš užsienio šalių, daugiausiai iš Ukrainos, mokykloje yra 219 (25 proc.). Jiems teikiama papildoma pagalba – papildomos lietuvių kalbos pamokos 1–2 metams, pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Daugelio mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Nemokamai maitinami 313 (35 proc.) mokinių. Mokykloje integruotai ugdomi 87 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: iš jų 58 turintys vidutinių ugdymo(-si) poreikių, 28 – didelių, 1 – labai didelių ir 166 turintys nedidelių ugdymo(-si) poreikių, kuriems teikia pagalbą mokyklos logopedai. Pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams teikia visa pagalbos specialistų komanda.

Įstaigos vadybinė komanda: du direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir vienas pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje dirba 126 darbuotojai: 70 pedagogų; 4 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 41 vyresnysis mokytojas, 10 mokytojų; stipri pagalbos mokiniui specialistų komanda: 2 psychologės, 2 socialinės pedagogės, 2 logopedės, specialioji pedagogė, visuomenės sveikatos

priežiūros specialistė; 1 karjeros specialistė; 2 bibliotekininkės; 14 mokytojo padėjėjų; 31 techninio personalo darbuotojas.

Visi 10 klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatas pagerėjo 6 proc. (bendras PUPP vidurkis 2023 m. – 6,26, 2022 m. – 5,87). 10 klasių mokinių pažangumas nepasikeitė – 100 proc., mokymosi kokybė pagerėjo 9 proc. – 48 proc. (2022 m. - mokymosi pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 39 proc.).

1-10 klasių mokinių mokymosi pažangumas nepasikeitė – 98,5 proc., mokymosi kokybė pagerėjo 2,5 proc. – 60 proc. (2022 m. - mokymosi pažangumas 98,5 proc., mokymosi kokybė – 57,5 proc.).

Siekiant kelti ugdymo kokybę ypatingas dėmesys skirtas mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimui, metodinių grupių veiklai, nustatant vieningus reikalavimus vertinimui (sukurti ir paviešinti vienodi Vilniaus „Ateities“ mokyklos visų dalykų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai), namų darbų krūvių optimizavimui, gabių vaikų užimtumui pamokose ir neformalioje veikloje, mokymo diferencijavimui, supažindinimui su specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymo ypatumais, su mokiniais, atvykusiais iš užsienio susirinkimai ir kt. (19 susitikimų) (mokyklos mėnesių darbo planai).

Siekiant pagilinti bendrąsias bei profesinio tobulėjimo žinias 96 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo įvairiuose seminaruose ir programose: tarptautiniame Erasmus+ programos projekte „Training of Youth Multipliers on Peace and Human Rights Education“ (Atėnuose, Graikija, 2023 kovo 8-16 d. d.); mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“ (40 val., 2023-02-24-03-22); Lietuvos fizikos asociacijos teorinėje-praktinėje konferencijoje „Kompetencijomis grįstas mokymas“ (2023-04-12-13); Valstybės institucijų kalbų centro programoje „Technologijos ir klasė 2023“; klasės vadovams – „Klasės vadovo metai 24“, socialinėms pedagogams – „Lankomumo problemų prevencija ir intervencija mokykloje“, „Kovos su patyčiomis mokykloje įrankiai: tarptautinė patirtis“, savižudybių prevencijos mokymus „Safe TALK“ ir t. t.

Administracijos atstovai kėlė savo kompetencijos – „Darbo sutarties sudarymo, pakeitimo, nutraukimo ir administravimo probleminiai aspektai. Aktuali praktika darbo ginčių sprendime“, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvavo EDU Vilnius organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose.

Nuo 2022 m. spalio mėnesio įsteigta mokykloje nauja pareigybė – karjeros specialistė. Karjeros specialistė dalyvavo mokymuose „Kaip užtikrinti kokybišką karjeros ugdymą mokykloje?“ (4 val.). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2022-11-08, Nr. R8-669) su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru įgyvendinant projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“; karjeros specialistė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose asmenims, siekiantiems įgyti ugdymo karjerai paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas. II IMODULIS „Karjeros kompetencijų ugdymas“.

2023 gegužės mėn. 4 klasė (28 mok.) dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrime (IEA TIMSS 2023).

Dalyvavimas Vilniaus kolegijos vykdomuose projektuose „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas“ (3 mokytojai) ir „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas“. Dalyvavimas, pranešimų skaitymas respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“ (2 mokytojai).

Dalyvavimas užsienio reikalų ministerijos vykdomame projekte „Atgal į mokyklą“: ES dabartis, ateitis ir jos veikla. (92 mokiniai).

2023–2024 m. m. pasirašyta sutartis (2023-08-30 Nr. 21-12/1) su Vilniaus statybininkų centru dėl 9-10-tų klasių mokinių technologinio mokymo centro bazėje (modulis „Dekoratyvinio apželdinimo“ (dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo), kodas – 208110003, modulis „Stalčiaus dirbinių apdaila“ (medienos apdirbėjo-dailidės padėjėjo), kodas – 207320022, modulis „Paviršių apdaila plytelėmis“ (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo), kodas – 207320011).

Siekiant formuoti mokinių lyderystės kompetenciją ir motyvaciją dėmesys nukreiptas į mokinių dalyvavimą mokyklos ir miesto dalykų olimpiadose, projektuose, akcijose. Mokyklos mokiniai dalyvavo VIII-oje Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje „Vilnius – Lietuvos valdovų miestas (XIV–XVIII a.)“, chemijos, matematikos, geografijos, anglų kalbos, miesto / respublikinėje lietuvių kalbos

olimpiadoje tautinių mažumų, Vilniaus miesto 5-9 klasių rusų (gimtosios) kalbos, olimpiadoje, 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokinių anglų kalbos konkurse, Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklų rusų mokomąja kalba 5-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse, Vilniaus miesto tautinių mažumų (rusų) mokyklų mokinių meninio skaitymo konkurse „Dek, žvaigžde mano...“, Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų mokinių 6, 7-8 klasių Lietuvių kalbos raštingumo konkurse „Lietuviškai rašyti moku“.

Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje 3 klasės mokinys užėmė I vietą. Vilniaus miesto konkurse „Skirtukas knygai“, skirtame Knygnešio dienai paminėti, 6 klasės mokinė užėmė III vietą. Vilniaus miesto 3 ir 4 klasių mokinių gimtosios (rusų) kalbos olimpiadoje 3 klasės mokinys užėmė II vietą.

Mokykla dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea -2023“ (dalyvavo 22 mokiniai, 1 mokinė užėmė II vietą respublikoje, 2 mokiniai - III vietą), „Skaičiuok ir mąstyk“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ (dalyvavo 26 mokiniai), 4 klasės mokinė užėmė I vietą mokykloje ir pateko į 50-tuką respublikoje, tarptautinėje olimpiadoje „Kings“ (matematikos dalyvavo 13 mokinių ir 1 mokinys gavo I lygmens diplomą, anglų kalbos – dalyvavo 10 mokinių ir vienas mokinys laimėjo I vietos prizą, lietuvių kalbos olimpiadoje 2 klasės mokinys užėmė I vietą), edukaciniame respublikiniame konkurse „Olympis“ (anglų kalbos konkurse 4 mokiniai, 100 proc. surinko viena mokinė, daugiau nei 90 proc. – 3 mokiniai, fizikos konkurse du mokiniai gavo I laipsnio diplomą, informacinių technologijų, matematikos ir biologijos konkurse „Olympis“ 3 klasės mokinys apdovanotas I laipsnio diplomu (IT), II laipsnio diplomu (matematika, biologija), lietuvių kalbos ir literatūros konkurse 3 klasės mokinys apdovanotas I laipsnio diplomu). 2023 m. Vilniaus m. moksleivių žaidynėse tinklinio varžybose 8-10 kl. komanda užėmė III – vietą; Vilniaus m. moksleivių žaidynėse 8-10 kl. lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose 10a klasės mokinys užėmė II – vietą (400 m. bėgimas).

Kryptingai vykdomas mokinių pilietinis ugdymas: nuolat dalyvaujama Konstitucijos egzamine, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuojami visų valstybinių švenčių iškilmingi minėjimai, dalyvavome Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje kalėdinėje „Angelo sparnai“ akcijoje, Dalyvavimas socialinėje iniciatyvoje „Papuškime socialinių paslaugų namus ir švęskime šv. Kalėdas“: piešinių parodėlė; muzikinė-meninė kompozicija; dovanėlių ir suvenyrų gaminimas ir įteikimas socialinių paslaugų namų gyventojams ir t. t.

Mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną Eduten playground“ (dalyvauja 11 klasių, iš viso 318 3-7 klasių mokinių, 7 mokytojai).

Pradinių klasių mokytojai dalyvauja ilgalaikiame 2021–2024 m. programoje „Vedliai“ Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ (14 mokytojų ir 345 mokiniai).

Tęsiamas projektas „Demokratinis ugdymas Lietuvoje“ (356 pradinių klasių mokiniai, 13 mokytojų).

10-ų klasių mokiniai dalyvavo Fabijoniškių rajono (Ateities mokyklos ir Fabijoniškių gimnazijos) tarpmokykliniame projekte „Rajono fotografija“ (30 mokinių).

Mokytojai papildomai naudoja skaitmeninę mokymo(-si) aplinką EDUKA klasė (iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigyta 188 licencijų vaikams ir 25 mokytojams).

Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programoje „Pienas vaikams“. Organizuotas pradinių klasių mokiniams edukacinių užsiėmimų ciklas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ (devyni mokytojai parengti darbui programose). Mokykloje dirba Dienos centras „Ateities vaikai“ vaikams iš rizikos šeimų (20 vaikų). 8-10 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Sveikatos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2023“. Buvo įgyvendintas mokyklinis projektas „Spartakiada 2023 mokyklos bendruomenei“. Praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga 9 klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo

metus (gegužės-birželio mėnesį). Tęsia darbą šeštadieninė mokykla „Šaltinėlis“ būsimiems pirmokams, mokyklos Skautų draugija „Gabija“, mokyklos laikraščio „Ateika“ leidimas ir t. t. Organizuojami projekto „Kultūros pasas“ renginiai vaikams (kultūros paso lėšomis pasinaudojo 868 1-10 klasių mokiniai). Mokykloje veikė 26 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 64 proc. mokinių.

2023-08-01-07 d. d. mokykloje buvo organizuota skautų stovykla „Ateities lyderiai“ iš lėšų, skirtų Vaikų vasaros poilsio programoms.

2023 m. daug laiko skirta palankios mokymosi aplinkos kūrimui ir atnaujinimui. Pavyko suremontuoti ir atnaujinti tris kabinetus (206, 235, 285) ir mokytojų kambarį; apie 7000 eurų buvo skirta naujų baldų, mokyklinių suolų, kėdžių, lentų pirkimui. Atnaujinta kompiuterinė technika lietuvių kalbos ir informatikos kabinetuose (5 išmaniosios lentos).

Mokykla dalyvauja projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir panaudoja papildomai 35 300 eurų naujų vadovėlių pagal UTA pirkimui. Iš avarinių lėšų įrengtas laiptų aikštelės atnaujinimas, pritaikant neįgaliesiems (pandusas) (13300 eurų). Optimaliai įveikinti mokyklos sporto objektai Active Vilnius sistemoje. GPM parama – 5747 eurų. Pradėti stogo atnaujinimo darbai (827400 eurų). Papildomai įmontuotos išorinės ir septynios vidinės naujos stebėjimo vaizdo kameros, modernizuotos, atnaujintos senos vaizdo kameros.

Mokykla dalyvauja LR aplinkos ministerijos APVA klimato kaitos programoje „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas“, Sutartis Nr. KKS-S-175(2022), saulės panaudojimas Vilniaus „Ateities“ mokyklos elektros energijos poreikiams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kryptingas ugdymo(-si) kokybės tobulinimas. Bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas ir veiksmingas jo diegimo užtikrinimas	Suburta atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. Mokytojai gilina pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, kuria sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus,	Sudaryta darbo grupė, koordinuotas pasirengimas įgyvendinti BUP, atlikta pasirengimo analizė. Iki 2023-02-06 d. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio priemonių planas. Iki 2023-04-14 d. Mokytojai dalyvauja UTA mokymuose. Mokyklos bendruomenė informuota mokyklos svetainėje ir el. dienyne apie	2023-02-01 d. sudaryta UTA diegimo darbo grupė ir patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. 16/2. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023/2024, patvirtintas 2023-03-01 direktoriaus įsakymu Nr. 26/1. Mokyklos mokytojai dalykininkai ir pradinių klasių mokytojai (12 mokytojų) dalyvauja NŠA įgyvendiname projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. 2023-02-24 priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo seminare „Kaip pagal UTA

<p>dalykų turiniu ugdant kompetencijas.</p>	<p>atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius. 70 proc. mokytojų dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo procesuose bei mokymuose.</p>	<p>programą vertinti priešmokyklinukus". 2023-04-11 pradinų klasių mokytoja dalyvavo MTC mokymuose „Naujosios integravimo, diferencijavimo ir projektinių veiklų galimybės atnaujinant ugdymo turinį 1 klasei“. 2023-04-06-05-04 matematikos mokytoja dalyvavo kursuose „Atnaujintas matematikos ugdymo turinys: kaip taikysime ir vertinsime?“ 2023-03-26-31 d. mokyklos direktorė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje (akr. Nr. IVP-11-2023-04) „[traukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“. 2023-04-13 d. administracija ir mokytojai (100 proc., 62 mokytojai) dalyvavo VšĮ Trakų švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo seminare UTA tema „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA programas?“, patvirtinta 2023-04-12 direktoriaus įsakymu Nr. AK-53. 2023-04-14 d. prarastas pedagogų susirinkimas „Sukauptos gerosios patirties pasirengiant UTA sklaidai“. Kiekviena metodinė grupė parengė pristatymus ir susipažindino mokyklos pedagogus su atliktomis UTA veiklomis. 2023 gegužės mėnesį prarastos 8 atviros pamokos pagal atnaujintas BP ir aptartos pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą. 2023-08-31 (direktoriaus įsakymas Nr. V-73) parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. mokyklos ugdymo planas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p>
---	---	--

			<p>Mokyklos bendruomenės supažindinimas su pasirengimu įgyvendinti UTA (TAMO dienynas; visuotiniai 1-10 klasių tėvų susirinkimai 2023-05-18, 2023-09-28; 2023-09-04 informacinė diena „Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės. Mokinių supažindinimas su ugdymo turinio atnaujinimu ir lankomumo tvarkos aprašu“, PUG, 1-10 kl. https://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=281)</p>
<p>1.2. Mokinių emocinio saugumo stiprinimas, mokinių sveikos gyvensenos įpročių, socialinės kompetencijos ir emocinio intelekto ugdymas</p>	<p>Mokytojai, mokiniai ir tėvai įtraukti į 2–3 programas ir projektus prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėse veiklose. Ugdymo karjerai veiklos organizavimas. Renginių, skaitančių gerą mokinių elgesį, organizavimas. Tikslinis, aktyvus naudojimas Kultūros paso paslaugomis.</p>	<p>Inicijuotos ir įgyvendintos 2-3 programos bei projektų prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Dalyvauja 100 proc. mokinių. Iki 2023-10-15 d. 5-10 klasių mokiniai dalyvauja socialinėse veiklose, 10 proc. padidėjo vaikų užimtumo valandos. Iki metų pabaigos. Mokykla įgyvendina ne mažiau kaip 2 renginius, skatinančius gerą mokinių elgesį ir sveikos gyvensenos įpročius (vasaris, birželis). Organizuotos ugdymo karjerai veiklos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80% 5-10 klasių mokinių.</p>	<p>PUPP rezultatas pagerėjo 6 proc. (Bendras PUPP vidurkis 2022 m. – 5,87, 2023 m. – 6,26). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 4,78, 2022 m. – 5,36, 2021 m. – 5,56, 2019 m. – 5; matematikos – 5,74, 2022 m. – 4,58, 2021 m. – 5,79, 2019 m. – 5,2; gimtoji (rusų) kalba ir literatūra – 8,26, 2022 m. – 7,68, 2021 m. – 8,08, 2019 m. – 8,3. NMPP 8-tų klasių rezultatas pagerėjo: Matematika – 9,2 proc. (2023 m. – 41,7 proc., 2022 m. – 32,5 proc.); lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – 1,4 proc. (2023 m. – 52,3 proc., 2022 m. – 50,9 proc.); gimtoji kalba (rusų) – 78,8 proc. Pažangumas nepasikeitė (97 proc.), kokybė sumažėjo 4 proc. (52 proc.), (lyginant 2022 m. metinį - 56 proc.).</p> <p>Inicijuotos priemonės mokymosi pasiekimams gerinti: dalyvavimas respublikiniame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena Eduten playground“ (dalyvavo 318 mok. ir 8 mokytojai); dalyvavimas projekte „Informatika ir technologinė</p>

		<p>80 proc. mokinių dalyvauja Kultūros paso renginiuose.</p>	<p>kūryba pradiniam ugdymė“ („Vedliai“) (dalyvavo 14 1-4 klasių mokytojų ir 356 mokiniai); dalyvavimas projekte „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvos mokyklose (dalyvavo visos 1-4 klasių mokytojos su mokiniais); dalyvavimas Vilniaus kolegijos vykdomame projekte „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas“ (4 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai); dalyvavimas tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrime (IEA TIMSS 2023); dalyvavimas užsienio reikalų ministerijos vykdomame projekte „Atgal į mokyklą“ (92 mokiniai).</p> <p>Dalyvavimas sveikatingumo programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, PUG, 1-4 klasės (377 mokiniai).</p> <p>Dalyvavimas tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“ (79 mokiniai, 3 mokytojai). Dalyvavimas tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Obuolio draugai“ (54 mokiniai, 2 mokytojai). 2023 m. vasario ir birželio mėn. mokyklos bendruomenė organizavo dvi sporto šventes „Spartakiada“, dalyvavo visos mokyklos mokiniai, mokytojai, tėvai. 2023 gegužės mėn. visi mokyklos mokiniai dalyvavo mokyklos sklypo apipavidalinimo projekte „Čia mano namai“ (gėlių sodinimas 1-4 kl., sporto aikštyno apželdinimas vijokliniais augalais 5-10 kl.).</p>
--	--	--	--

		<p>Pravesti trys Vilniaus miesto renginiai: 2023-01-26 d. - mokinių ir jaunuolių teatrų būrelių festivalis „Zvenit Janvorskaja vjuga 2023“; 2023-02-20-03-16 d. – konkursas „Skirtukas knygai“; 2023-04-20 d. – tautinių bendrijų mokyklų 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas „Lietuviškai rašyti moku!“</p> <p>2023-02-24-26 organizuoti tarptautiniai skautų lyderių kursai.</p> <p>Įtraukusis ugdymas: Dalyvavimas ESF projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“, seminare „Įtraukusis ugdymas. Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“ (2023-04-13 dalyvavo 62 mokytojų ir specialistų), mokymų cikle pedagogams apie įtraukųjį ugdymą: „Kaip padėti mokytis vaikui, turinčiam specifinių (skaitymo, rašymo) mokymosi sutrikimų“, mokyklos psichologės paskaitoje visiems mokytojams „Kaip kalbėti su sunkiais vaikais?“, NŠA seminare-mokyme „Paauglių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo patirtis“, įtraukiojo ugdymo patirčių pasidalinimo seminare Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos patirtys įtraukiojo ugdymo kontekste ugdant didelių ir labai didelių spec. poreikių mokinius“.</p> <p>Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, ŠMSM ir ESF projekte (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001)</p>
--	--	--

			<p>„Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (80 mokinių, karjeros specialistas, http://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=162).</p> <p>Atlikta dvejų metų lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė – rezultatas nepakito (nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 17 pamokų per metus).</p> <p>Mokyklos vidaus įsivertinimo metu 72% mokinių tvirtina, kad jie nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių (palyginus su 2022 m. duomenimis, rezultatas pagerėjo 2%). 64% mokinių teigia nepatiriantys patyčių (palyginus su 2022 m. duomenimis, rezultatas padidėjo 1,5%).</p> <p>Nuo 2023 m. sausio mėn. organizuoti susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene: švietimo pagalbos specialistų, VGK, PPIK (patyčių prevencijos ir intervencijos) – 5; mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendravimo veiklos stebėjimas ir įvertinimas (atvejų analizė) – 5; mokinių tėvų švietimas ir įtraukimas į ugdymo procesą – 2; VGK susitikimai – 6. 82 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso renginiuose.</p>
1.3. Mokinių gebėjimo mokytis tobulinimas, siekiant pagerinti praleidžiamų pamokų mažinimo (lankomumo ir vėlavimo) rodiklius	Mokiniai be pateisinamos priežasties praleidžia mažiau pamokų. Gerėja mokinių pamokų lankomumas ir pažanga.	Iki 2023-04-01 atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir Mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (supažindinta ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės	2023-02-15 d. atlikta ir pristatyta mokyklos bendruomenei mokyklos vidaus įsivertinimo mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa „Asmeninės pažangos įsivertinimas ir mokymasis“ iš mokyklos kultūros srities http://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=151
			79% mokinių supranta mokymosi svarbą (palyginus

		<p>narių). Iki mokslo metų pabaigos atlikta dvejų metų lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo ir pažangumo gerinimui. Sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius. Iki 2023-08-31 išanalizuoti ir aptarti PUPP ir NMPP rezultatai. Parengtos rekomendacijos dalyko mokytojams.</p>	<p>su 2022 metų duomenimis, rezultatas nepakito). 63% mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius. Mokiniai (67%) ir jų tėvai (85%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą, numato lūkesčius ir individualią pažangą, numatytais laikotarpiais (signalinio, trimestro, mokslo metų pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais. Kompetencijų aplanke (segtuve) kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys mokslo metų pabaigoje pristatė savo „Sėkmės istoriją“. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių lankomumo užtikrinimo ir tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-12-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-109. https://www.ateities.lt/index.php?action=page&page_id=219</p>
1.4. Mokyklos darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir žmogiškųjų išteklių stiprinimas	<p>Gerėja mokyklos darbuotojų darbo sąlygos. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos pedagogų etikos kodeksas. Numatytos ir įgyvendintos priemonės mokyklos darbuotojų profesinei kompetencijai tobulinti.</p>	<p>Atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas. Iki 2023-11-15 d. Atliktas darbo sąlygų įstaigoje įsivertinimas. Parengtas psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo prevencijos priemonių planas ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės gerinant</p>	<p>2023 gruodžio mėn. atliktas Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimas „Mokyklos pažanga“. 97 proc. mokyklos darbuotojų atsakė, kad jiems labai rūpi mokyklos gyvenimas, 36 proc. darbuotojų pareiškė, kad jie yra labai aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos darbuotojų etikos kodeksas, patvirtintas 2023-11-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-107. Sudaryta mokyklos etikos, patirto smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje tyrimo komisija, atnaujintas mokyklos</p>

	<p>Organizuotas kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>įstaigos darbuotojų darbo sąlygas. Iki 2023-11-30 d. Parengtas ir aptartas Vilniaus „Ateities“ mokyklos pedagogų etikos kodeksas. Iki 2023-08-31. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos darbuotojų metinis profesinės kompetencijos tobulinimo planas. 2023-02-28 d. Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose ir kryptingai patobulins savo kompetencijas.</p>	<p>psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo prevencijos priemonių planas.</p> <p>2023-04-05 d. 5 mokytojai dalyvavo Vilniaus švietimo profesinės sąjungos kvalifikacijos kėlimo seminare „Konfliktingos situacijos su ugdytinių tėvais, kylančių konfliktų priežastys, jų pasekmės ir galimi sprendimo būdai“.</p> <p>9 mokytojai dalyvavo psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimo mokymuose.</p> <p>2023-05-05 5 mokytojai dalyvavo mokymuose „Kolektyviniai ir kiti susitarimai“.</p> <p>Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos 2023 m. vadovo, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinės kompetencijos tobulinimo planas, patvirtintas 2023-05-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-52. 96 proc. (2022 m. - 89 proc.) mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose.</p> <p>Į darbą 2023-2024 m. m. priimti anglų kalbos mokytojas, gimtosios (rusų) kalbos mokytojas, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, pradinė klasių mokytoja, du socialiniai pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštinės vadovė, sekretorė. Mokytojų netrūksta.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

Gautas leidimas-higienos pasas, 2023-04-17, Nr. (10-11 14.2.1 Mr)LHP-1367.	Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos išdavė Leidimą-higienos pasą ikimokyklinio, ugdymo veiklai, bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai.
Plėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pritraukimo, palaikymo ir kompetencijų tobulinimo priemones.	2 mokytojai (matematikos ir socialinė pedagogė) dalyvauja EDU Vilnius programoje „Mokau Vilniuje“ ir baigė pedagogikos studijas.
Bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimas	2023-03-26-31 d. mokyklos direktorė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje (akr. Nr. IVP-11-2023-04) „Itraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“. 2023-10-07 mokyklos direktorė organizavo ir dalyvavo VšĮ Traku švietimo centro 2 dienų 16 akad. val. seminare „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“ (paž. Nr. TSC-20288).
Mokytojų lyderystės ir profesinio augimo kompetencijos tobulinimas. Mokytojų atestacija, kuriems suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.	Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 2 pedagogams: 1 – pradžinių klasių vyresniojo mokytojo, 1 – lietuvių kalbos ir literatūros vyresniojo mokytojo. (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių protokolai: 2023-01-04 Nr. 61; 2023-12-07 Nr. 64).
Kartu su Valstybės tarnybos departamentu, Mokyklos taryba, profesinės organizacijos komitetu organizuotas konkursas į laisvą direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams vietą (2023 m. birželio-rugpjūčio mėn.).	Atsinaujinta mokyklos administracijos sudėtis. Perskirstytos administravimo funkcijos. Sustiprėjo kolegialų mokyklos savivaldos organų ryšiai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencijos.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Atliktas darbo sąlygų įstaigoje įsivertinimas. Užtikrinamas mokinių saugumas, gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukia į tyrimus. 2024 d. gegužės ir gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos atvirumas ir svetingumas“. Iki 2024-11-15 d. atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas. Parengtas veiksmų planas silpnųjų komunikacijos

		<p>bendruomenėje rodiklių gerinimui iki 2024-08-30.</p> <p>Auga emocinis bendruomenės pasitenkinimas.</p> <p>Mažės patyčių atveju mokinių tarpe proc. lyginant su 2023 m.</p> <p>2024 m. balandžio mėn. organizuota atvirų durų diena.</p>
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	<p>Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas.</p> <p>Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas.</p> <p>Skaitymo motyvacijos ir gebėjimų augimas.</p>	<p>Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis (6-10 kl.).</p> <p>Iki balandžio mėn. parengta dvikalbio ugdymo programa. PUG, 1-10 klasių mokiniams taikomas dvikalbis ugdymas per visus dalykus.</p> <p>Visos dienos mokyklos veiklose skaitymo lietuvių kalba padidėja ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugo skaitymo motyvacija.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	<p>Mokyklos mokytojai dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Pamokos vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>60 proc. mokytojų dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir/ar įrengtose mokyklos erdvėse (kalbų laboratorija, reprezentacinė erdvė, biblioteka).</p>
8.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktikas	<p>Veiksminga ir savalaikė švietimo pagalba.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo procesams valdyti taikomas švietimo pagalbos modelis dirbant komandoje.</p> <p>Mokyklos 1-2 erdvės pritaikytos įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Organizuojami susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene:</p> <p>švietimo pagalbos specialistų (kiekvieną mėnesį);</p> <p>mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendravimo veiklos stebėjimas ir įvertinimas (atvejų analizė) (per mokinių atostogas);</p>	<p>70 % mokytojų patobulins kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.</p> <p>Klasės ir specialistų kabinetai, aprūpinti reikalingomis priemonėmis.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai organizuos švietėjišką veiklą SUP turinčių vaikų tėvams, rengs rekomendacijas, pranešimus, ves individualius pokalbius, konsultuos.</p> <p>Įrengtos sensorinės poilsio vietos emocinių sunkumų turintiems vaikams (išskirta</p>

	mokinių tėvų švietimas ir įtraukimas į ugdymo procesą (du kartus per metus); V GK susitikimai (pagal poreikį). Sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).	erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka), 1-2 erdvė.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas. Neatliktas tyrimas savivaldybės lygmeniu.
9.2. Žmogiškieji ir aplinkos faktoriai. Teisės aktų pasikeitimai. Viršytas leistinas maksimalių pamokų skaičius. Mokytojų trūkumas.
9.3. Darbo sąlygų pakeitimai, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.
9.4. Finansinių išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba įvertino direktoriaus Liudmilos Kobrinės 2023m. veiklos ataskaitą labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir riziką kai kurioms sutartoms vertinimo rodikliams. Protokolo Nr.2, 2024-02-05

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
 (parašas)

Viktorija Soudorstaja
 (vardas ir pavardė)

2024-02-06
 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatytą pareigybės atlygą kintamąją dalį 15 procentu pareigybės atlygą pastatavusios dalies dydžio.

[Parašas]
 (parašas)

Wltnana miesto savivaldybės meras
 Valdas Benkunskas
 202

2024-02-27
 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.
Direktori
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
 (parašas)

Liudmila Kobrinė 2024-03-10
 (vardas ir pavardė) (data)