



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Solidarumas, veiklumas ir mokymasis“
iš mokyklos kultūros srities
rezultatai

2016 m.

Įsivertinimo tikslas ir uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2014 ir 2016 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.



Įsivertinimo grupė

- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed
 - ▶ Jelena Ignatovič
 - ▶ Ana Mikelevič
 - ▶ Jolanta Kudirkienė



Apklausoje dalyvavo

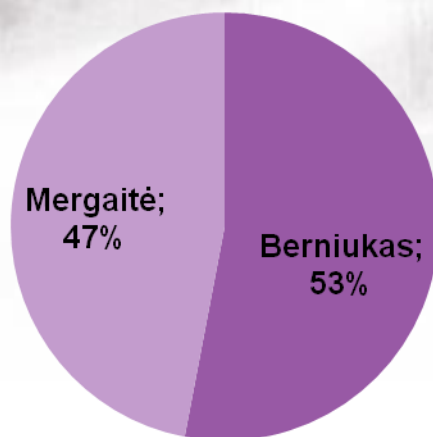
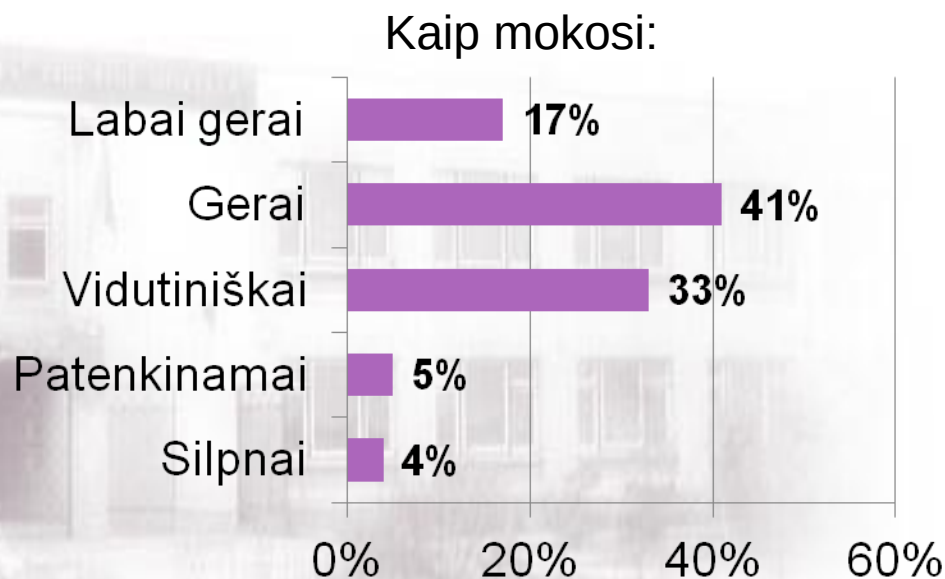
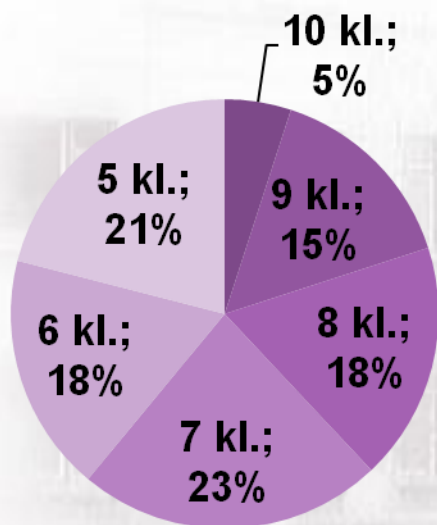
- ▶ 5–10 kl. **252** mokiniai – tai sudaro **90% mokinių imties**;
- ▶ Per TAMO dienyną buvo pakviesti **270** mokinių tėvai. Iš jų apklausoje dalyvavo **104**, tai sudaro **37% mokinių tėvų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

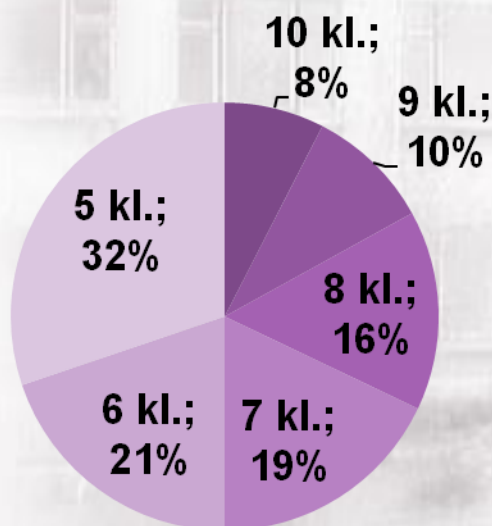
Dėkojame visiems atsakiusiems

į anketos klausimus!

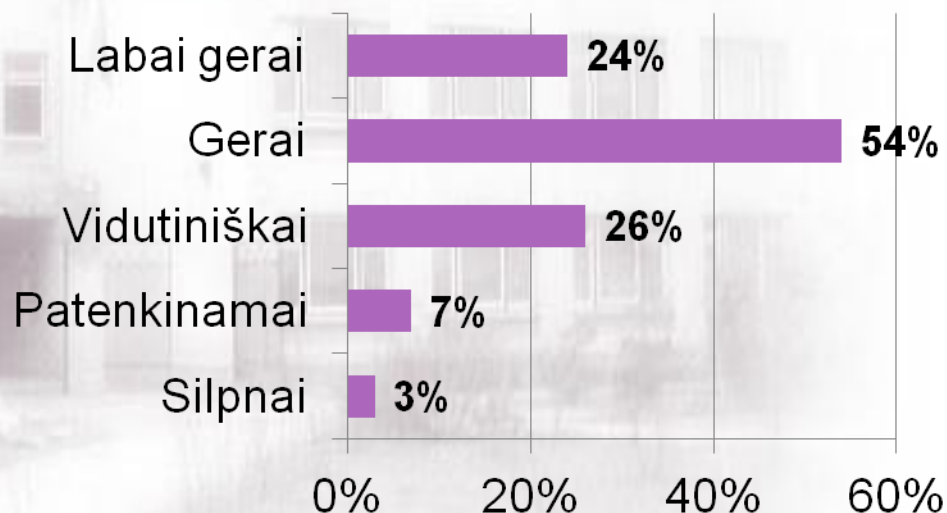
Respondentai MOKINIAI



Respondentai TĒVAI



Kaip mokosi jūsu vaikas





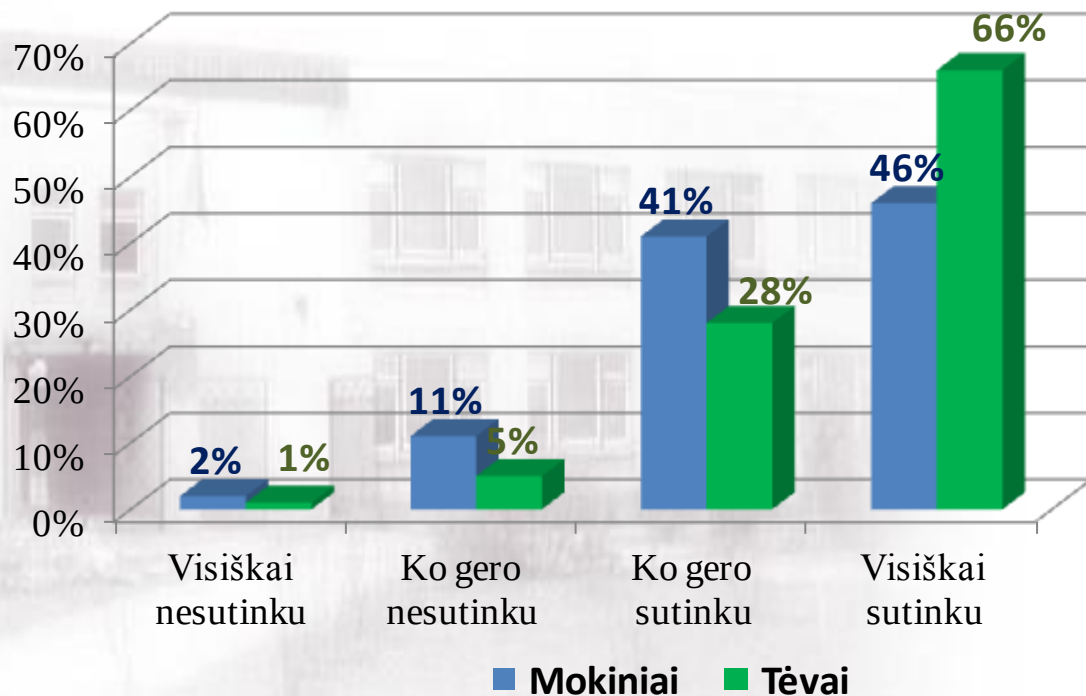
Mokinių apklausa

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,3

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje mokymas vyksta ne tik pamokose, bet ir popamokinėje veikloje.

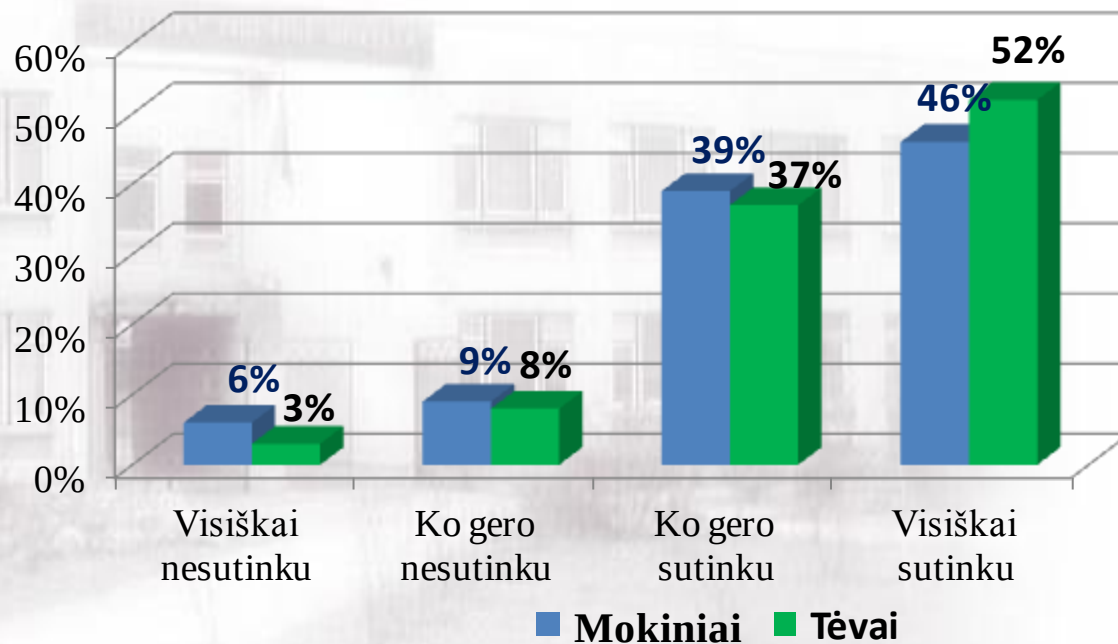
Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje (tėvų apklausoje šio teiginio vidutinis vertinimas 3,6).

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,3

*Aš esu patenkintas,
kad mokausi būtent
šioje mokykloje.*



85% mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent mūsų mokykloje.

Dauguma tėvų (89%) pritaria mokinių nuomonei.

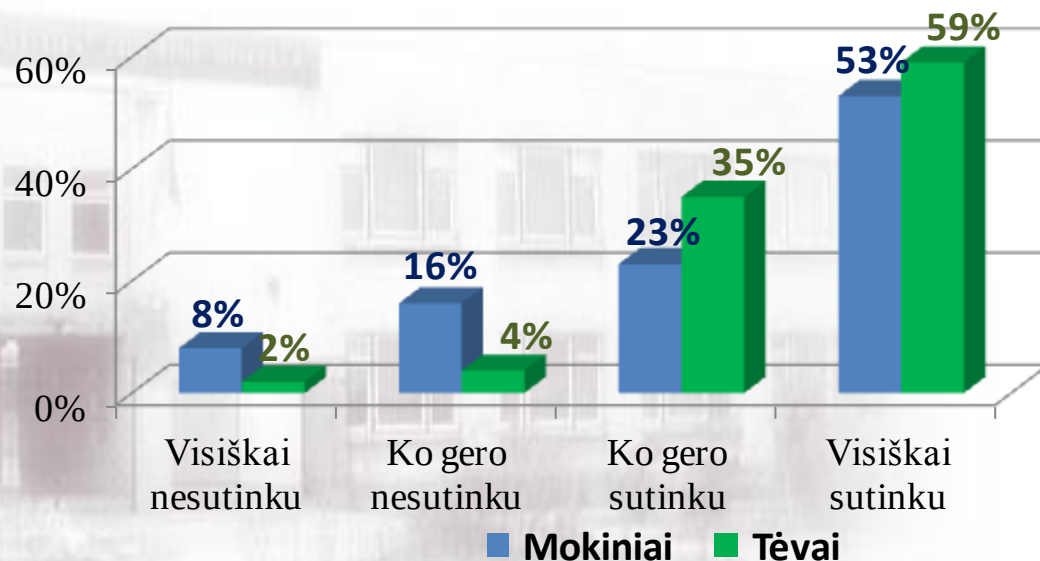
Palyginus 2014 ir 2016 metų duomenis, rezultatas nepasikeitė (86%).

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,2

*Per paskutinius du mėnesius aš **pats(-i)** nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.*



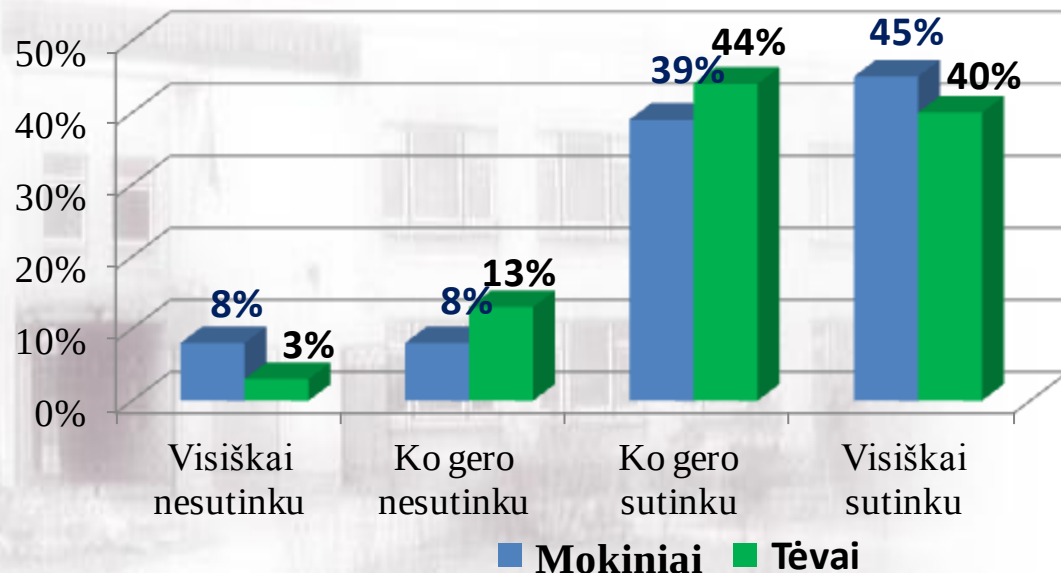
76% mokinių nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių. Šis teiginys yra aukščiausiai įvertintas ir tėvų anketoje (3,5).

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,2

Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokyti.



84% mokinių ir 84% tėvų teigia, kad mokytojai visuomet padeda ir papildomai paaiškina medžiagą silpniems mokiniams.

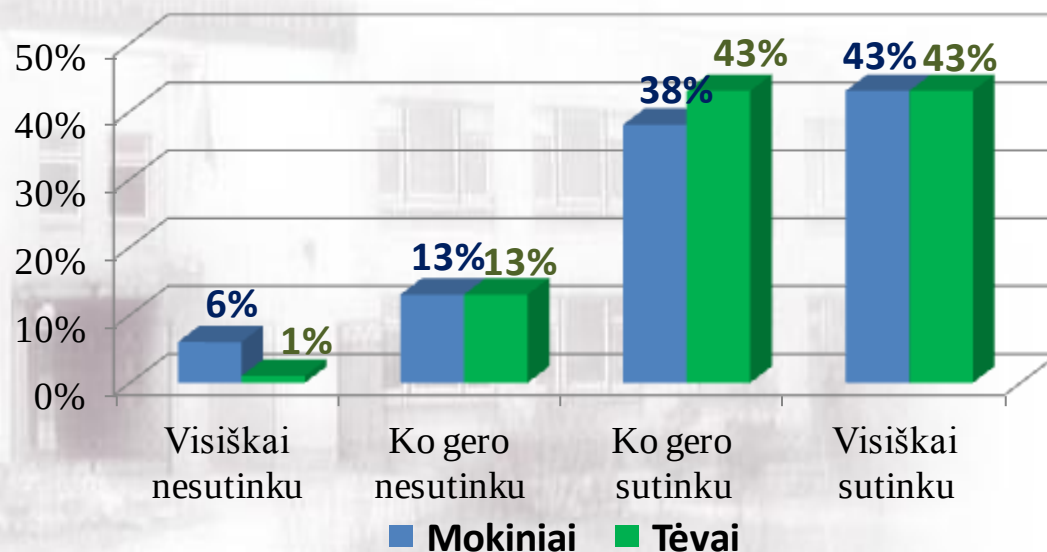


Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,2

*Mokytojai su mumis,
mokiniais, visur ir visada
elgiasi draugiškai ir
pagarbiai.*



Džiugu, kad mūsų mokyklos mokytojai visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. Tai pažymi dauguma mokinių ir tėvų

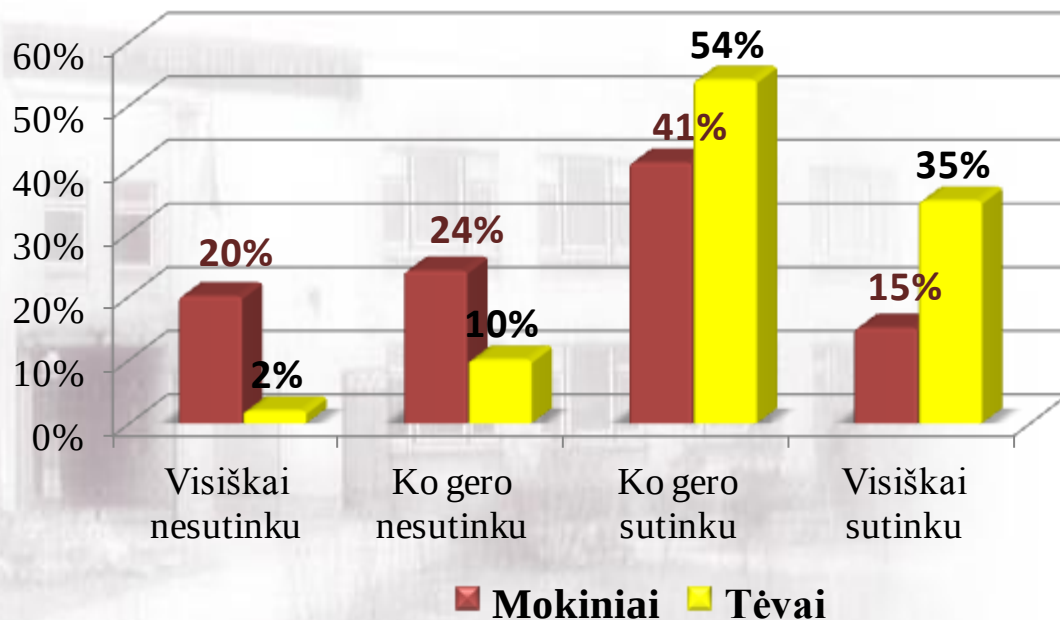
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,5

Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.

Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais



Šiuo klausimu mokinių ir tėvų nuomonė nesutapo. Beveik pusė mokinių pažymėjo, kad tėvai neįsitraukia į papildomą ugdomąją veiklą. O dauguma tėvų mano, kad jie pakankamai daug bendradarbiauja su mokytojais vaiko ugdymo klausimais.



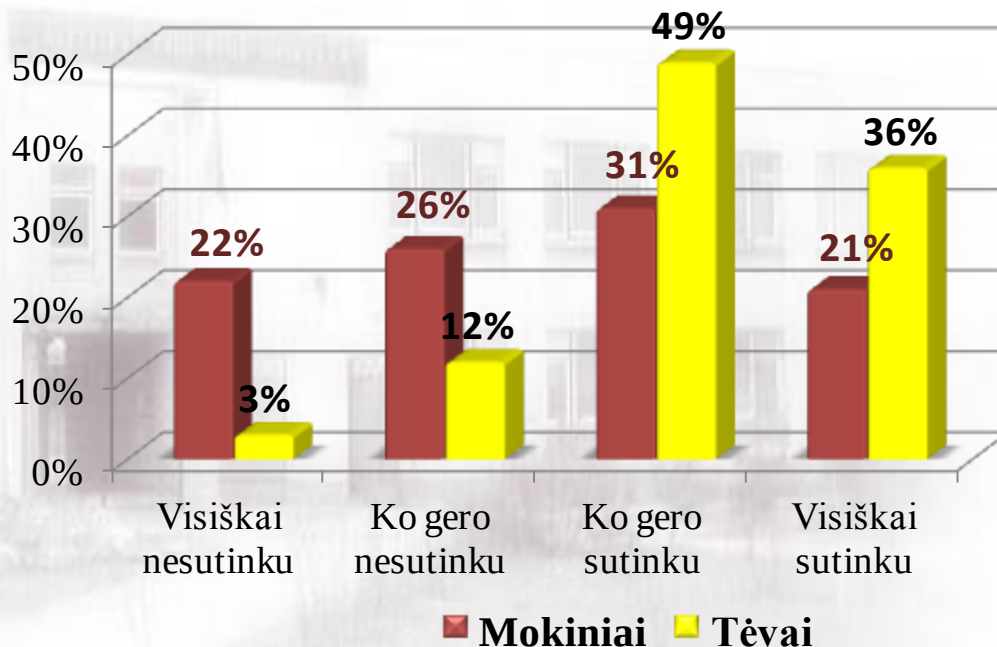
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,5

Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.

Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.



Ir vėl nuomonių nesutapimas: pusė mokinių teigia, kad tėvai nenoriai dalyvauja mokyklos renginiuose, o dauguma tėvų pažymi, kad jiems yra suteikiamos visos galimybės dalyvauti mokyklos veikloje.

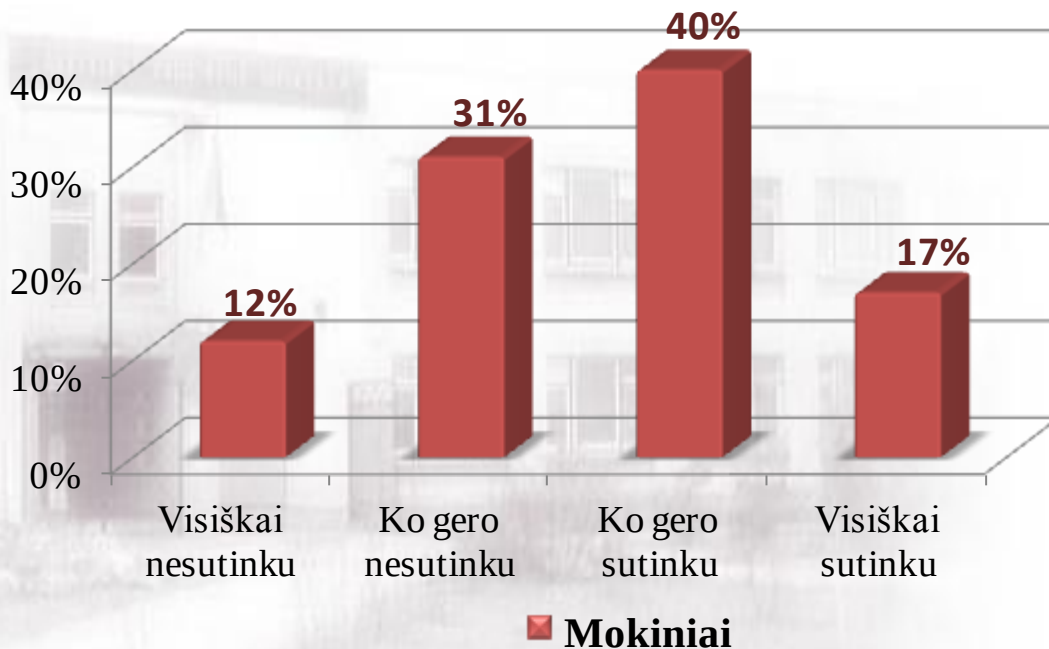


Taisytinės mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,6

Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.



43% mokinių mano, kad jų bendraklasiai elgiasi nedrausmingai, kai nemato mokytojai.

Palyginus su 2014 metų duomenimis, rezultatas šiek tiek pagerėjo (buvo 48%), bet vis dar išlieka poreikis tobulinti mokinių drausmę.

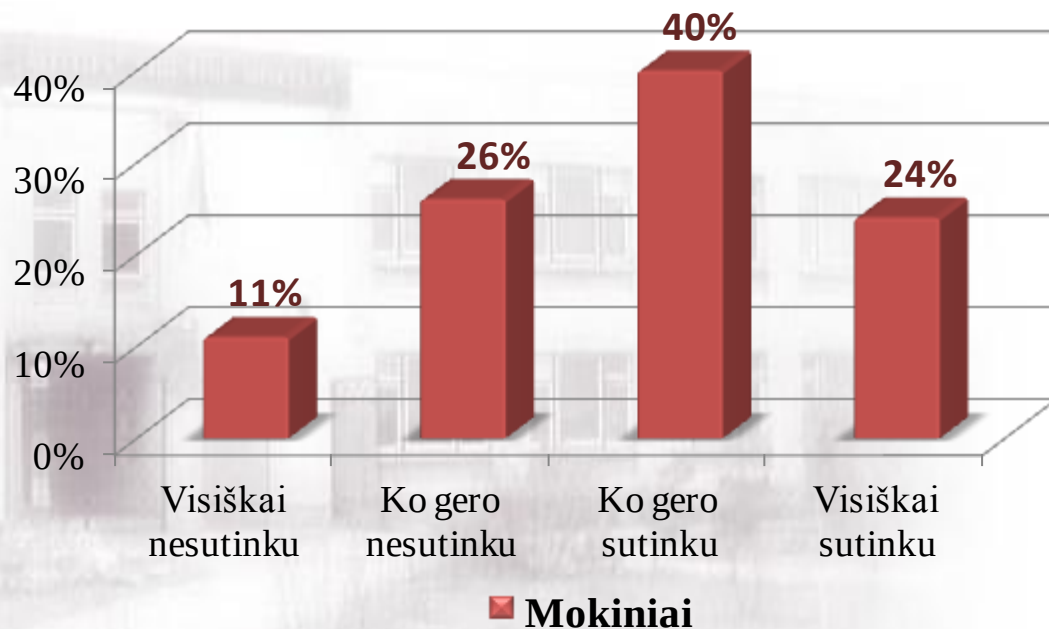


Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,8

Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.



37% respondentų teigia, kad mokykloje pastebėjo tyčiojimosi atvejų.

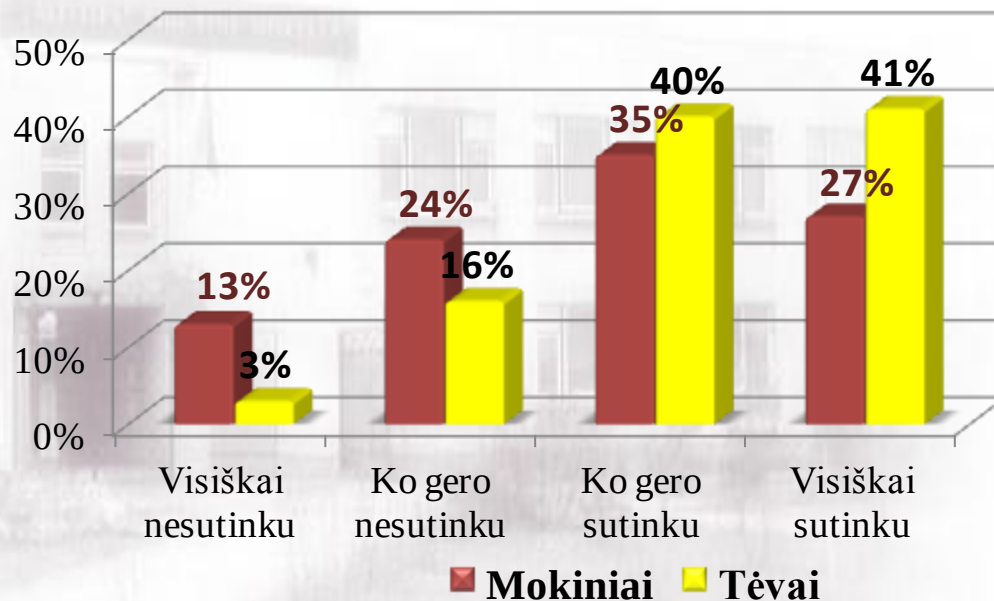
Taisytinės mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,8

Aš noriai einu į mokyklą.

Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.



Tik 62% mokinių noriai eina į mokyklą.

81% tėvų mano, kad jų vaikams patinka eiti į mokyklą.



Mokinių tėvų apklausa

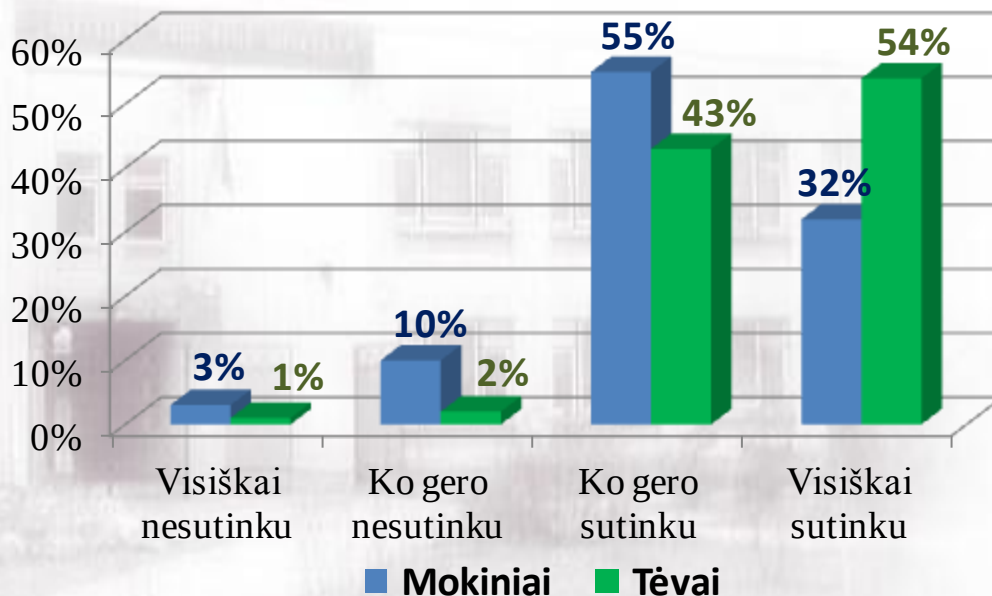
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,5

Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.

Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai



Dauguma tėvų (97%) ir mokinių (87%) mano, kad santykiai su bendraklasiais yra puikūs.

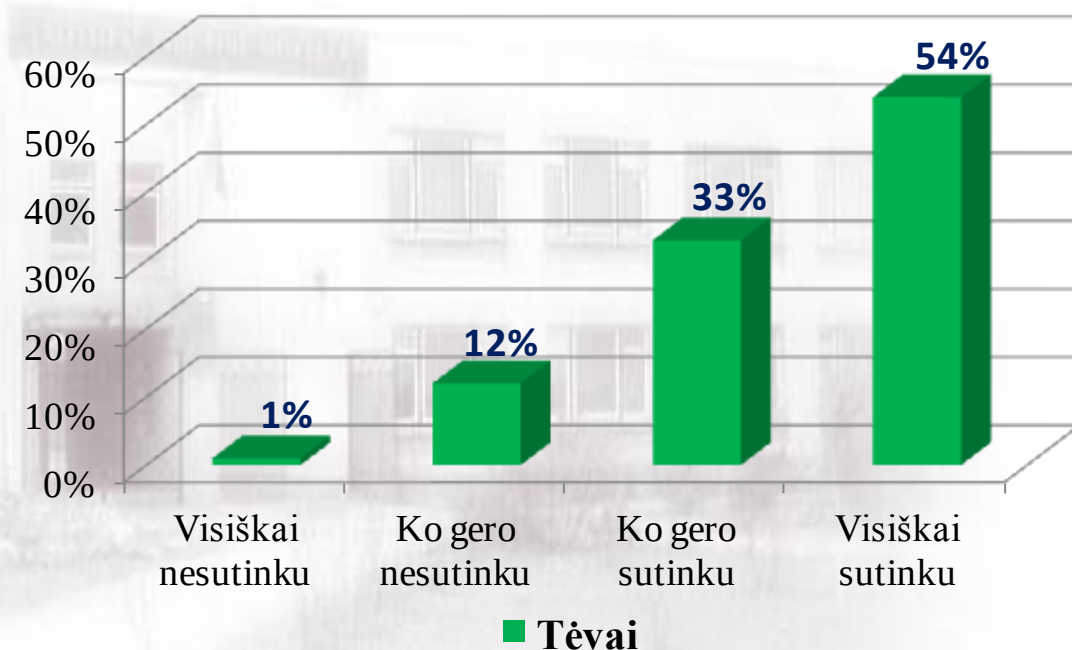
Palyginus 2014 ir 2016 metų duomenis, rezultatas nepakito.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,4

*Mano vaiko mokykla yra
gera mokykla.*



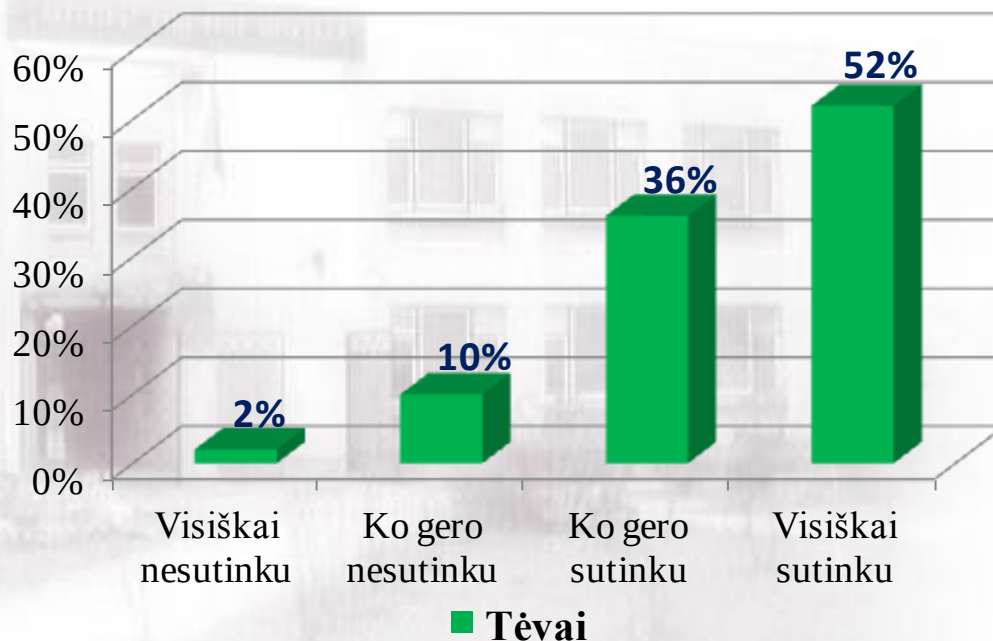
Džiugu, kad, tėvų manymu, mūsų mokykla yra gera mokykla.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,4

*Mokyklos personalas yra
geranoriškas
bendraudamas su tėvais.*



88% tėvų patenkinti bendravimu su mokyklos personalu.

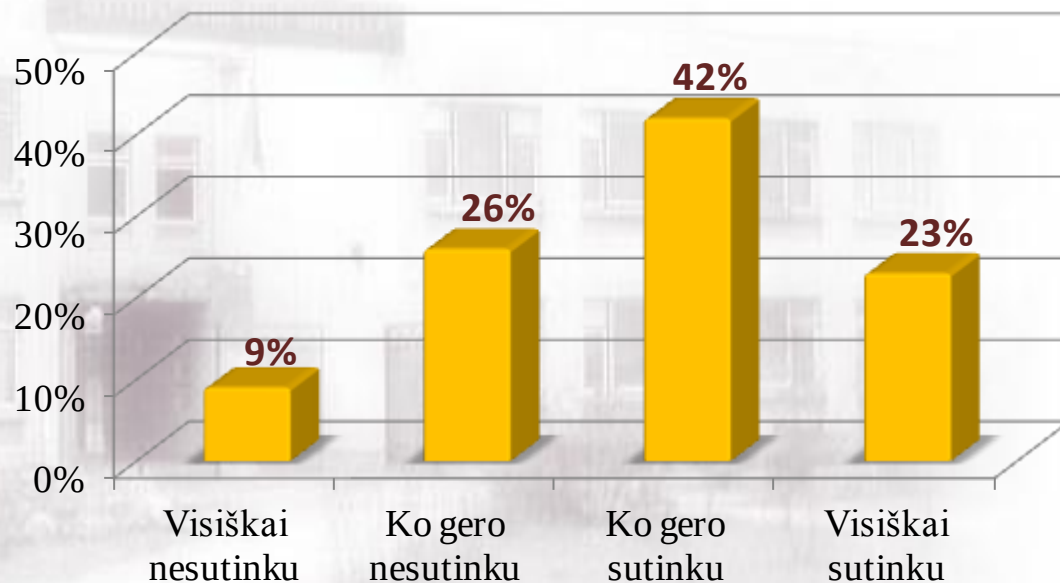
Palyginus su 2014 metų duomenimis, rezultatas 10% žemesnis.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,8

*Esu patenkintas(-a)
savo vaiko mokymosi
rezultatais.*



■ Tėvai

Trečdalis tėvų (35%) yra nepatenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais.

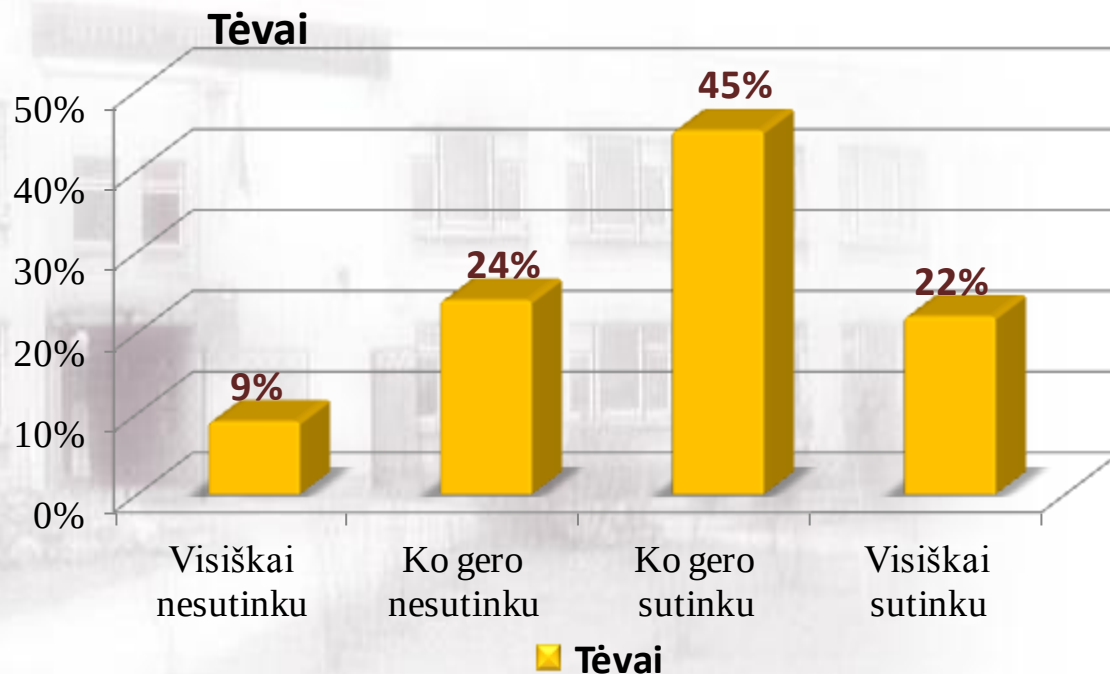
Palyginus su 2014 m. duomenimis rezultatas pablogėjo. Anksčiau tėvų, nepatenkintų savo vaiko mokymosi rezultatais, buvo 25%.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,8

Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.



33% tėvų mano, kad mokykla neorganizuoja tėvams šviečiamųjų užsiėmimų vaikų ugdymo temomis.

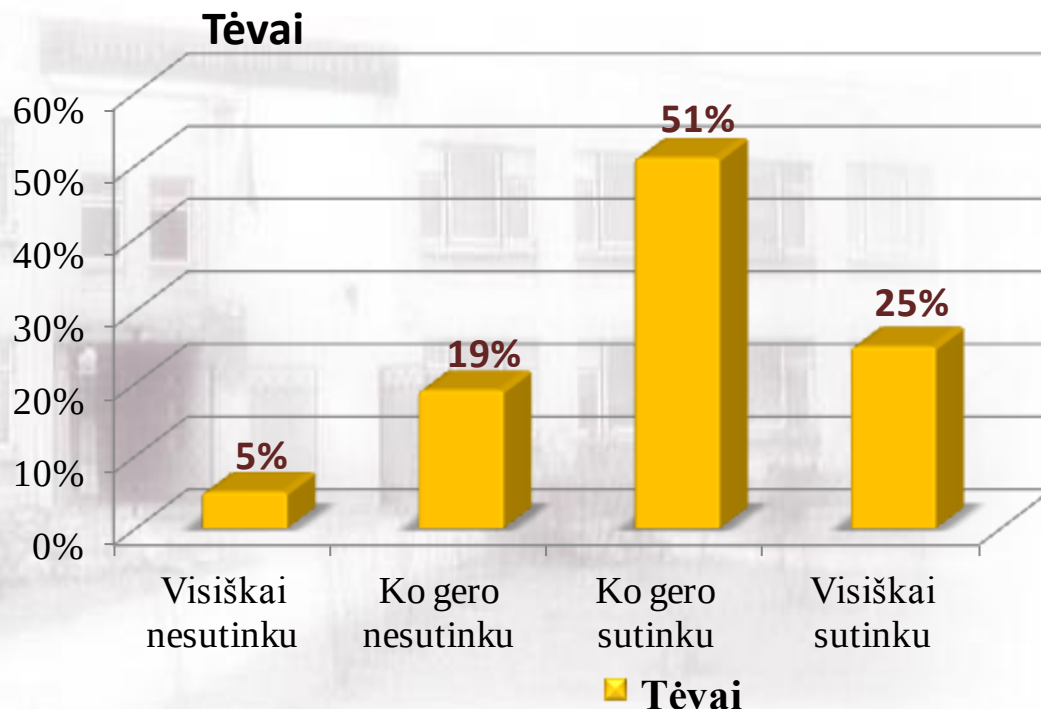
Palyginus 2014 ir 2016 m. duomenis, situacija nepakito.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,9

Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.



24% tėvų mano, kad jų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai nėra aptariami ir įgyvendinami.

Palyginus 2014 ir 2016 m. duomenis, rezultatas šiek tiek pablogėjo.

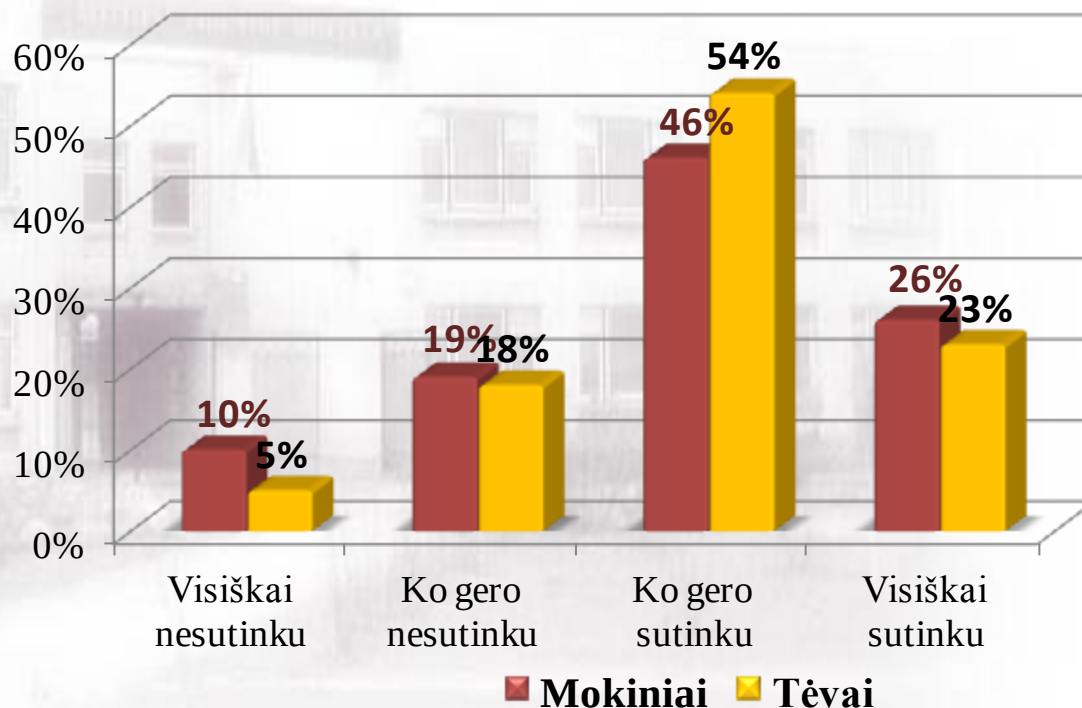
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

3,0

Mano vaikas noriai mokosi.

Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.



23% tėvų mano, kad jų vaikai neturi noro mokytis.

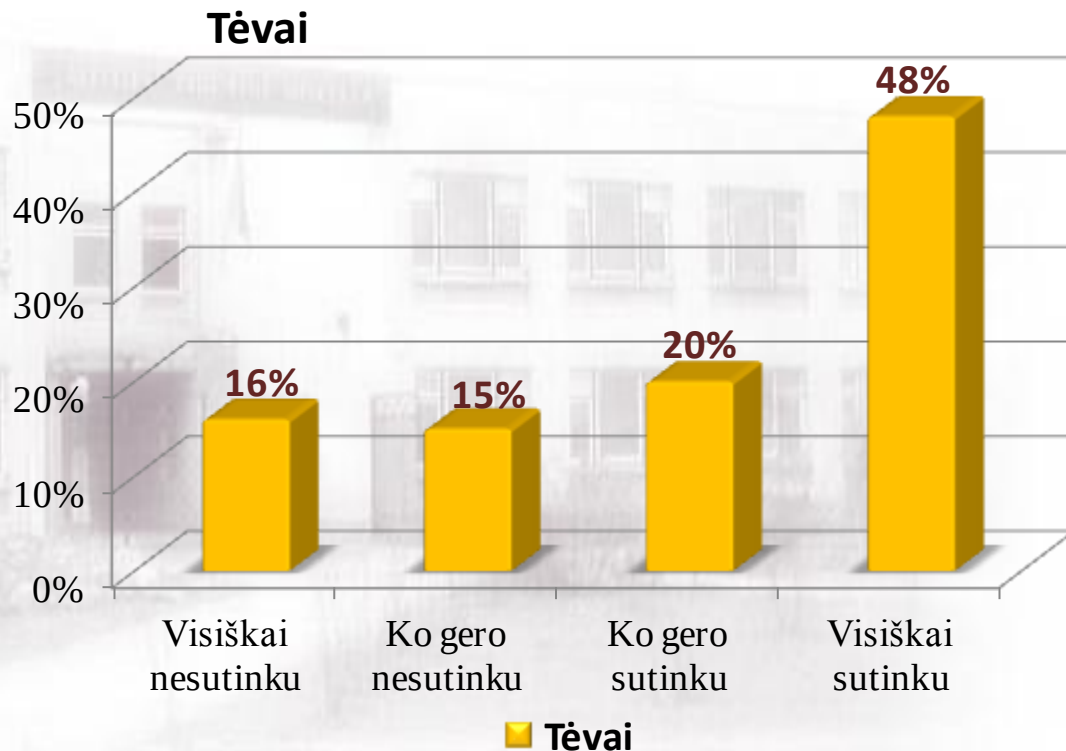
Palyginus su 2014 m. duomenimis, rezultatas nepakito

Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

3,0

Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.



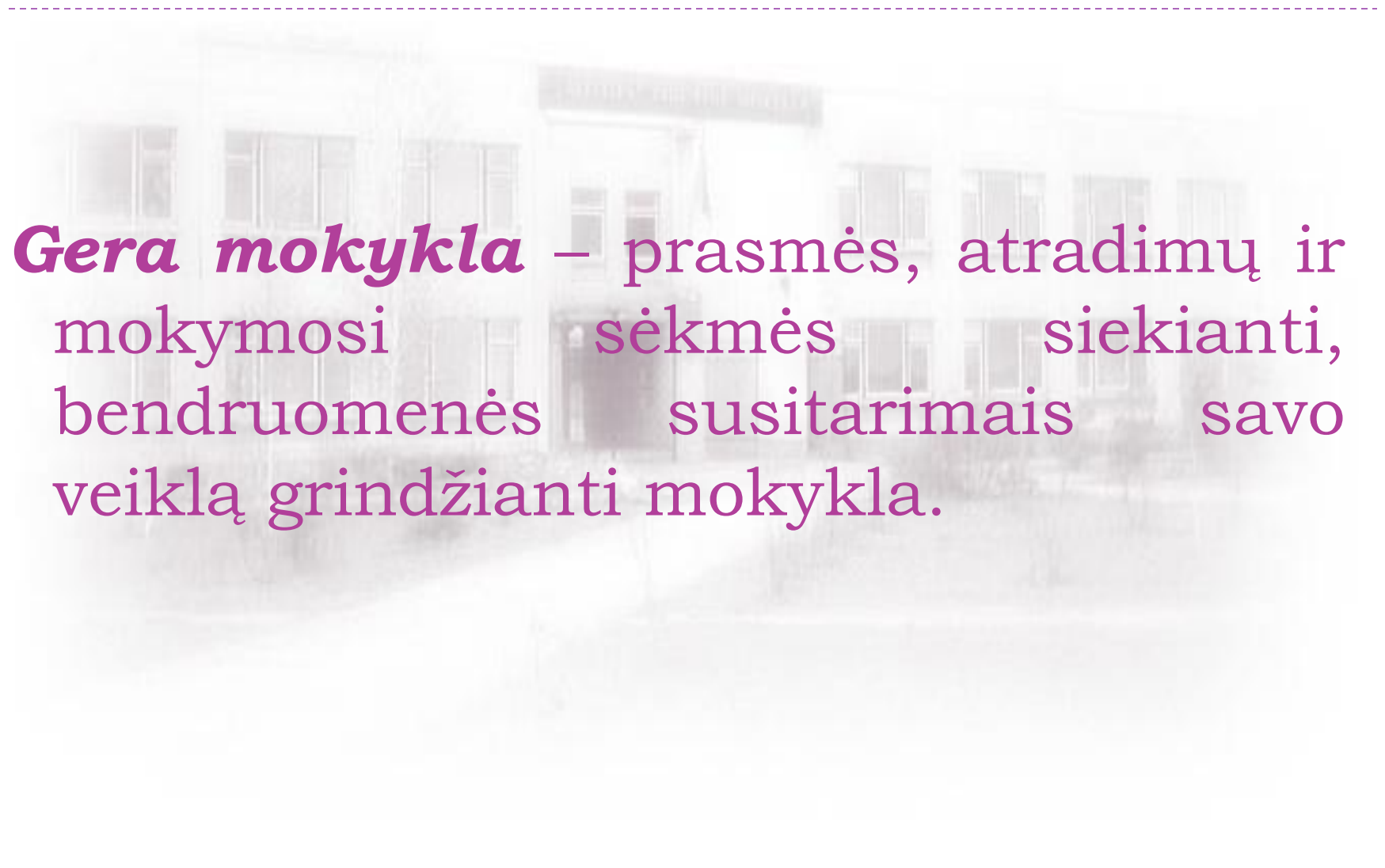
Trečdalis tėvų samdo korepetitorius tam tikrų dalykų mokymuisi.



Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**

GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos sritys
▶ Mokytojai visuomet padeda ir papildomai paaiškina medžiagą mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. ▶ Mokymas mokykloje vyksta ne tik pamokose, bet ir po pamokų. ▶ Mokiniai tarpusavyje bendrauja draugiškai. ▶ Mokytojai visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. ▶ Mokyklos personalas geranoriškai bendrauja su tėvais. ▶ Tėvų ir mokinių nuomone, mūsų mokykla yra gera mokykla.	▶ Yra poreikis griežtinti mokinių drausmę. ▶ Ne visi tėvai patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais. ▶ Yra poreikis organizuoti tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. ▶ Kreipti daugiau dėmesio į tėvų išsakytas nuomones, kritiką ir pasiūlymus. ▶ Tęsti patyčių prevencinį ir intervencinį darbą.



Gera mokykla – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės susitarimais savo veiklą grindžianti mokykla.

