

Vilniaus „Ateities“ vidurinė mokykla

***Vilniaus „Ateities“ vidurinės
mokyklos savęs vertinimo rezultatai
mokyklos kultūros srityje***

2014 metu lapkritis

Mokyklos savęs vertinimo tikslai ir uždaviniai

- Kaip mokyklos bendruomenė supranta ir įsivaizduoja mokyklos kultūrą?
- Kokie santykiai ir mikroklimas yra klasėse, mokykloje?
- Kokias galimybes vystytis ir ugdytis turi kiekvienas mokyklos mokinys?
- Kaip mokykla kuria savo įvaizdį?



Įsivertinimo grupė

- ☐ Laima Tynčenko (grupės vadovė)
- ☐ Liudmila Kobrina
- ☐ Jelena Leščevskaja
- ☐ Regina Miloš
- ☐ Jolanta Stručkienė

Apklausoje dalyvavo

□5 – 12 klasių 338 mokiniai iš 379 - tai sudaro 89,2% mokinių imties.

Klausimyną mokiniams sudaro 51 teiginys.

□1 – 12 „A“ klasių 213 mokinių tėvų (popierinės anketos)- tai sudaro 78% tėvų imties.

Klausimyną tėvams sudaro 31 teiginys.

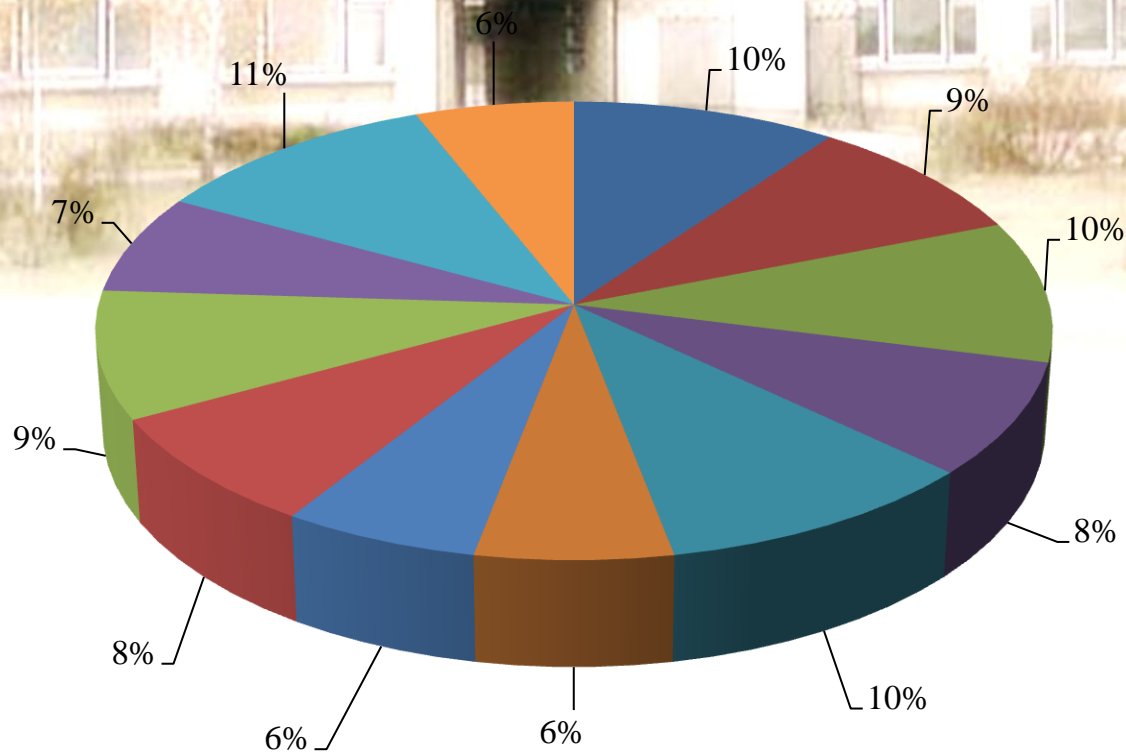
Komentaras

Manome, kad tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Apklausoje dalyvavo pusė mokyklos mokinių ir jų tėvų.

Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę

Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!

Tēvai respondentai



■ 1 klasē ■ 2 klasē ■ 3 klasē ■ 4 klasē ■ 5 klasē ■ 6 klasē
■ 7 klasē ■ 8 klasē ■ 9 klasē ■ 10 klasē ■ 11 klasē ■ 12 klasē

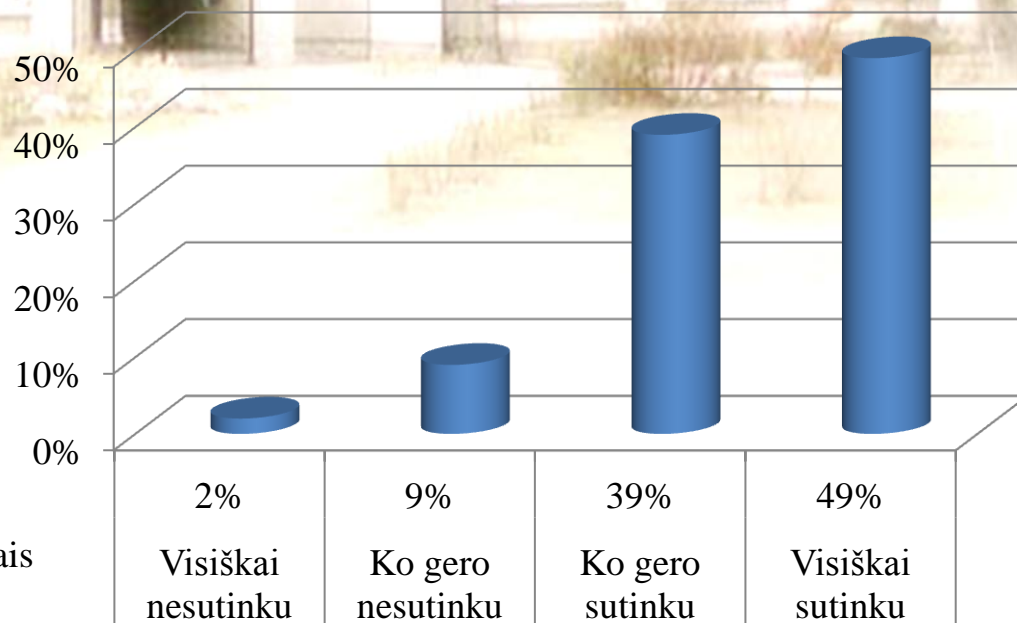
Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,4

Mokytojai
stengiasi, kad
klasė suprastų ir
išmoktų pamoką

■ Mokiniai procentais



88% mokinių mano, kad mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką.

**Sritis ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ
LŪKESČIAI aukštai įvertinta.**

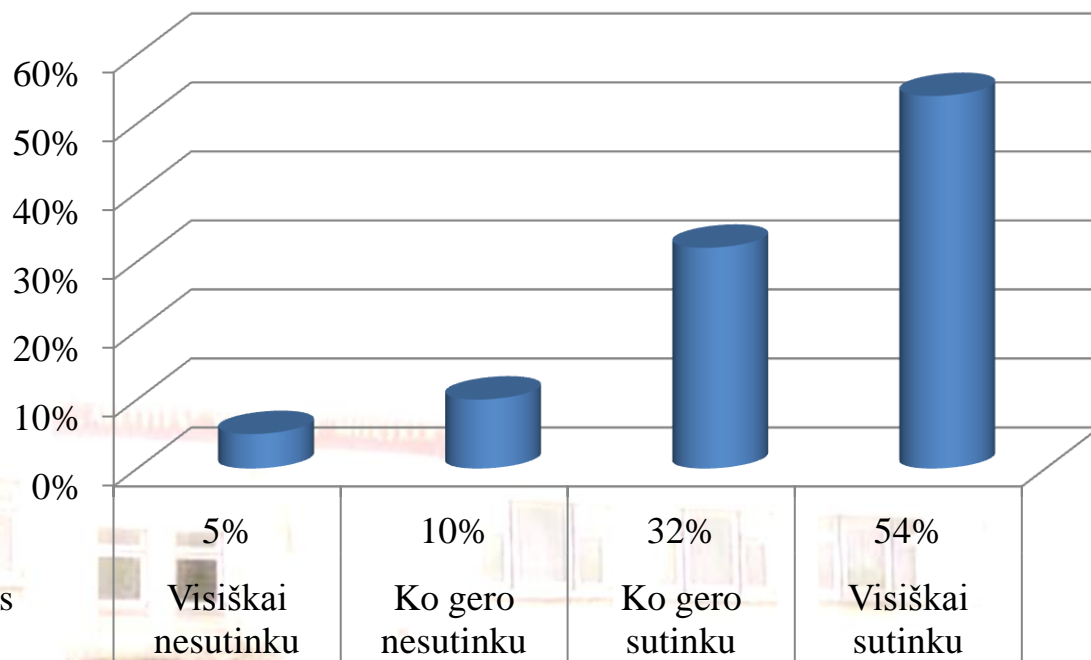
Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,3

Man
mokyklos
taisyklės
yra aiškios

■ Mokiniai procentais



86% mokinių mokyklos taisyklės yra aiškios.

Mokiniai aukštai vertina sritį TVARKA MOKYKLOJE.

Palyginus su 2011 metais srities TVARKA MOKYKLOJE isivertinimu rezultatai pagerėjo.

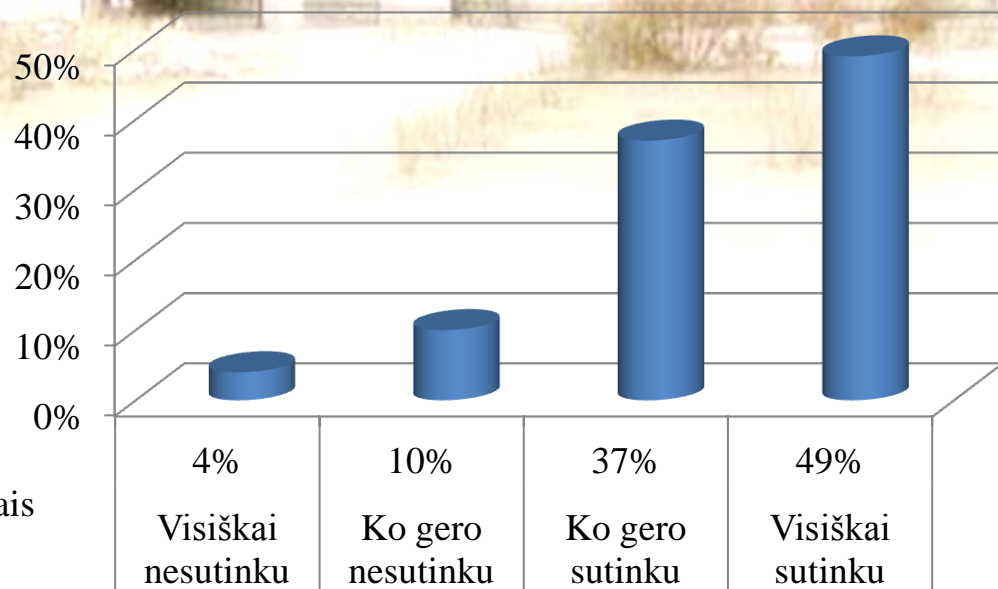
Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,3

Mokykloje
taikomos
vienodos
taisyklės
visiems
mokiniam

■ Mokiniai procentais



86% mokinių mano, kad mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams. (Sritis TVARKA MOKYKLOJE)

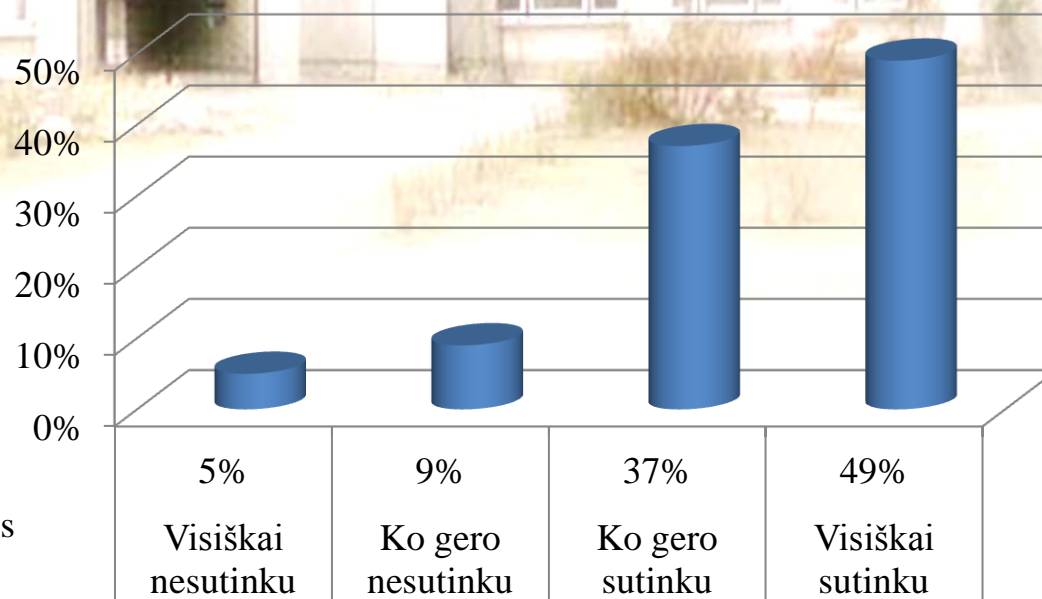
Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,3

Aš esu patenkintas(-a), kad mokausi būtent šioje mokykloje

■ Mokiniai procentais



**86% mokinių yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.
(Sritis TAPATUMO JAUSMAS).**

Palyginus su 2011 metais šios srities įsivertinimas sutapo.

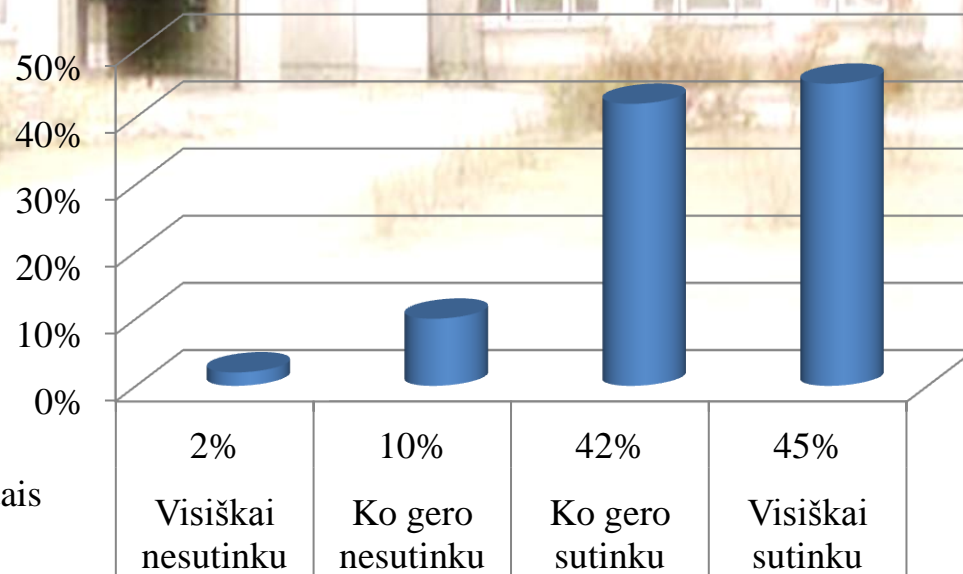
Aukščiausias mokyklos vertinimas (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,3

Mokytojai tikisi,
kad visada
atliksiu užduotis

■ Mokiniai procentais



87% mokinių suvokia, kad mokytojai tikisi, kad mokiniai visada atliks užduotis.

(Sritis ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI).

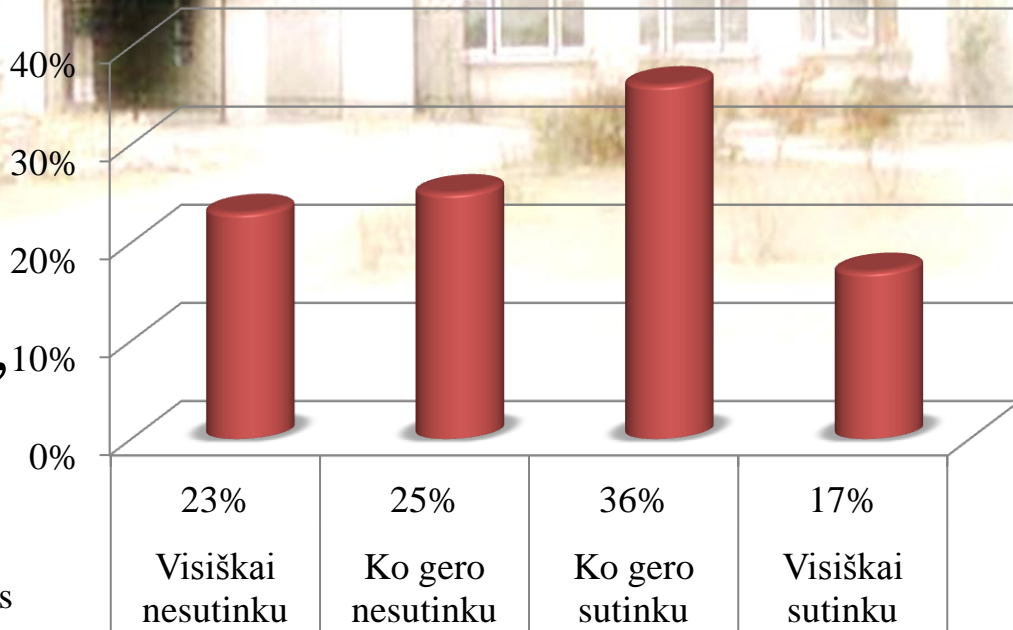
Taisytinios mokyklos darbo sritys (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

2,5

Mūsų mokyklos
mokiniai
drausmingai
elgiasi net ir tada,
kai nemato
mokytojai

■ Mokiniai
procentais



48% mokinių mano, kad jų bendraklasiai elgiasi nedrausmingai, kai nemato mokytojai.

Yra itin didelis pokyčių poreikis tobulinti mokinių drausmę.

Palyginus su 2011 metais srities MOKYKLOS TVARKA įsivertinimas nepakito.

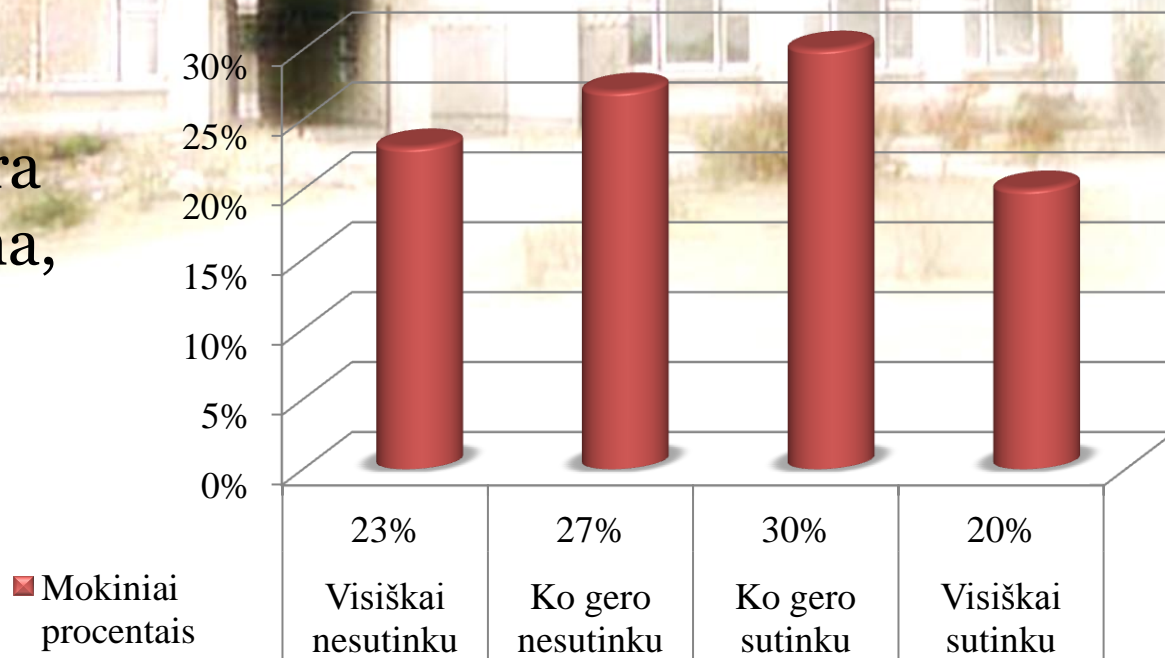
Taisytinios mokyklos darbo sritys

(mokinių nuomone)

Vidutinis vertimas

2,5

Pamokose nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis



50% mokinių mano, pamokose yra triukšmaujama, todėl mokytis ir susikaupti nėra lengva.

Palyginus su 2011 metais srities MOKYKLOS TVARKA įsivertinimas nepakito. Poreikis reikšmingai keistis.

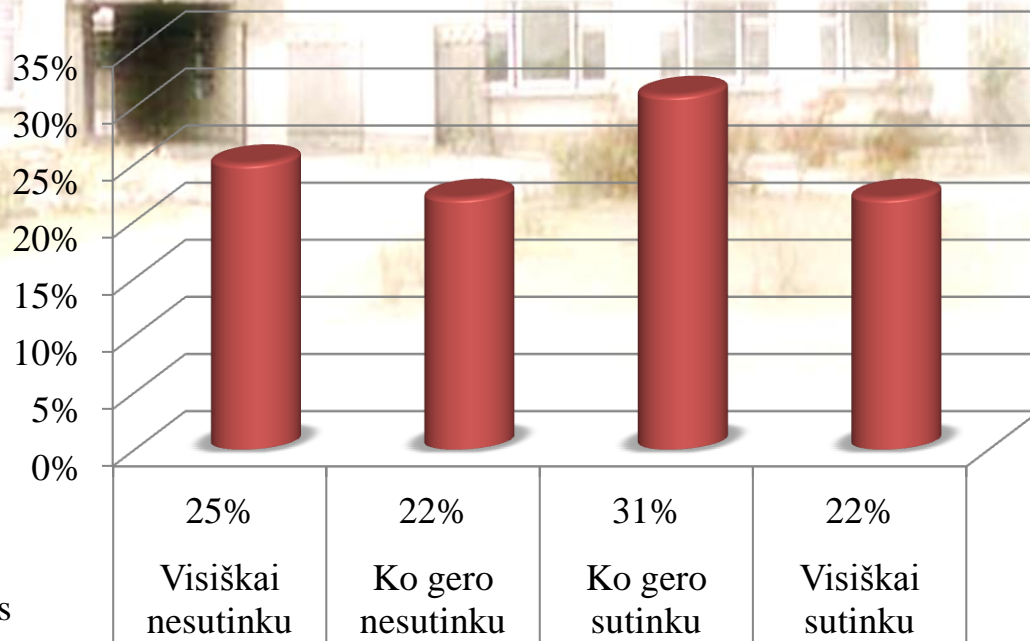
Taisytinios mokyklos darbo sritys (mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

2,5

Mokiniai gali
nedirbti
pamokoje, jei jie
tyliai sėdi ir
netrukdo kitiems

■ Mokiniai
procentais



47% mokinių mano, kad pamokose gali nedirbti, jei jie sėdės tyliai ir netrukdydys kitiems. Mokytojas turi taikyti įvairias veiklos formas ir planuoti darbą pamokoje taip, kad sudomintų mokinius. Kiekvienas mokinys per pamoką turi patirti sėkmę, nes jos išgyvenimas didina darbingumą.

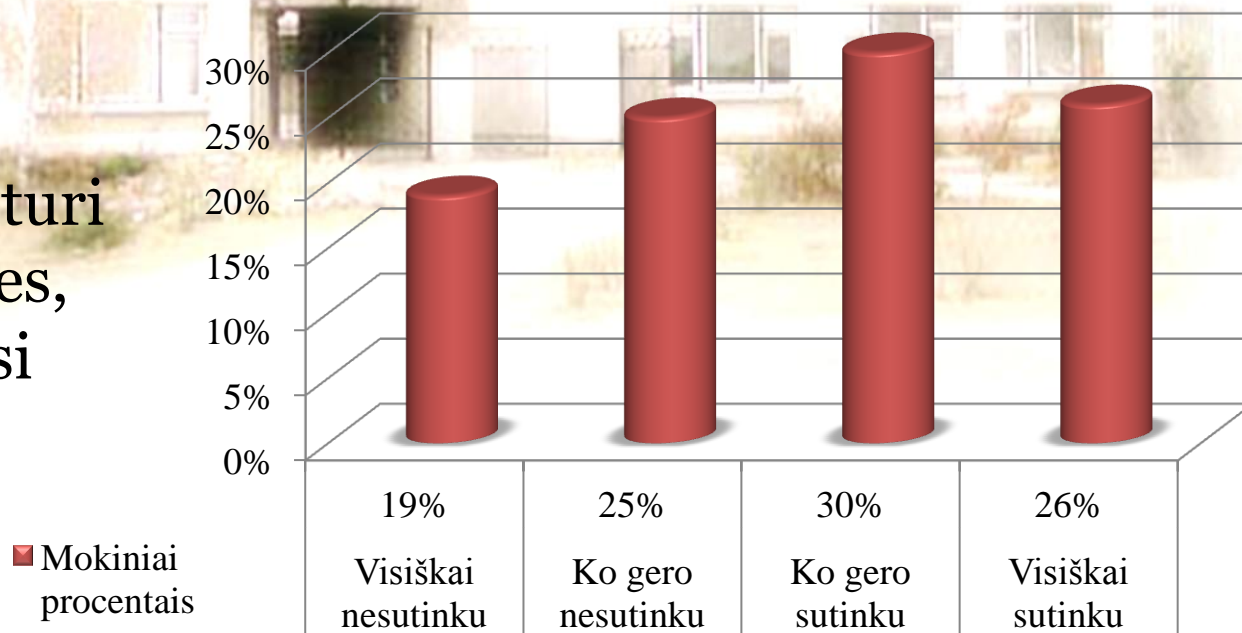
Taisytinios mokyklos darbo sritys

(mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

2,6

Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme



44% mokinių klasėse neturi savo taisyklių, dėl kurių būtų susitarę visi mokiniai.

Ši problema buvo pastebėta 2011 metais ir nuo to laiko situacija nepasikeitė.

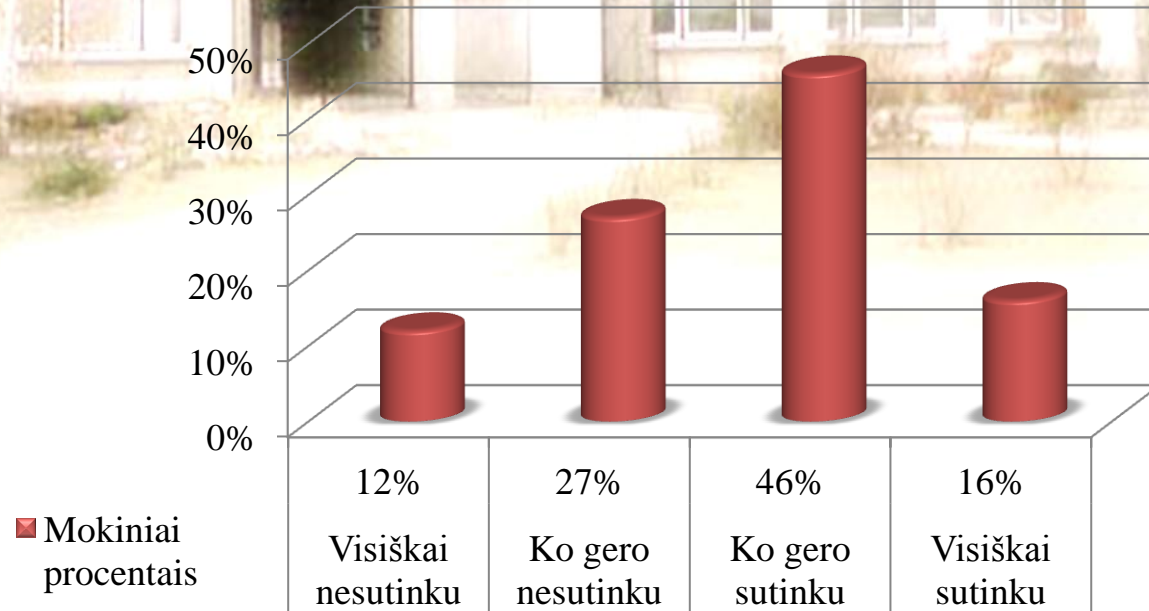
Taisytinios mokyklos darbo sritys

(mokinių nuomone)

Vidutinis vertinimas

2,6

Mokiniai
laikosi
mokyklos
taisyklių



39% mokinių mano, kad mokiniai nesilaiko mokyklos vidaus taisyklių.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

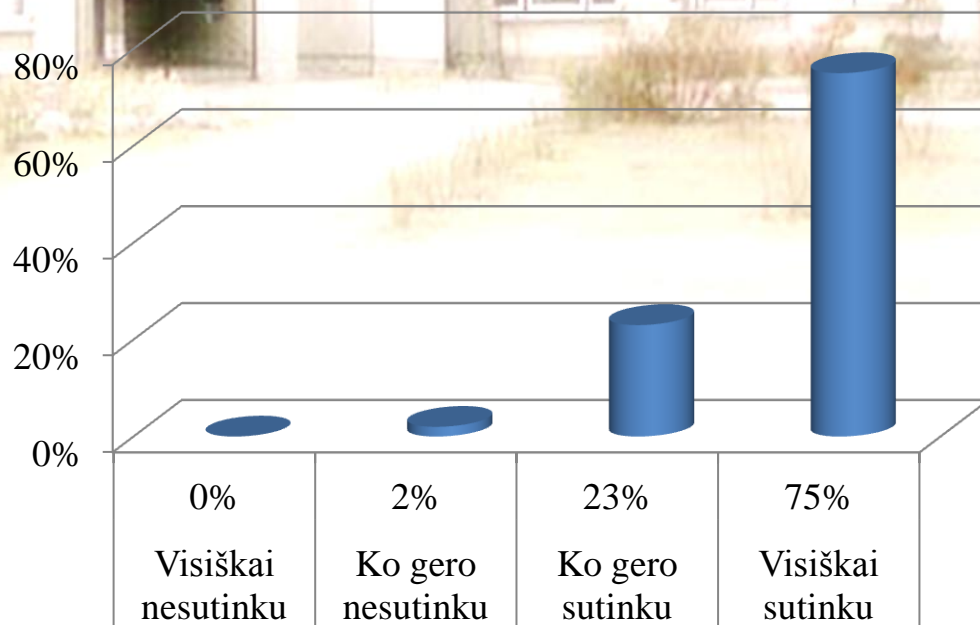
(tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,7

Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais

■ Tėvai procentais



98% tėvų patenkinti bendravimu su mokyklos personalu.

Sritis SANTYKIAI, SAUGUMAS, JAUSENA palyginus su 2011 metais ženkliai pagerėjo.

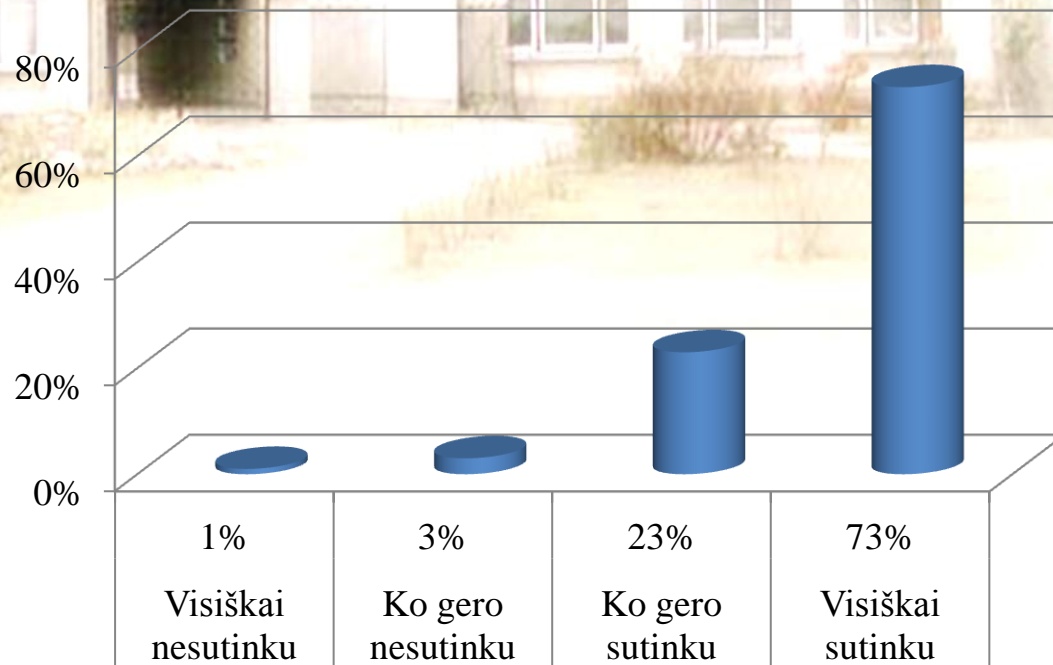
Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,7

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kita veikla (būreliai, šventės, meno renginiai ir pan.)

■ Tėvai procentais



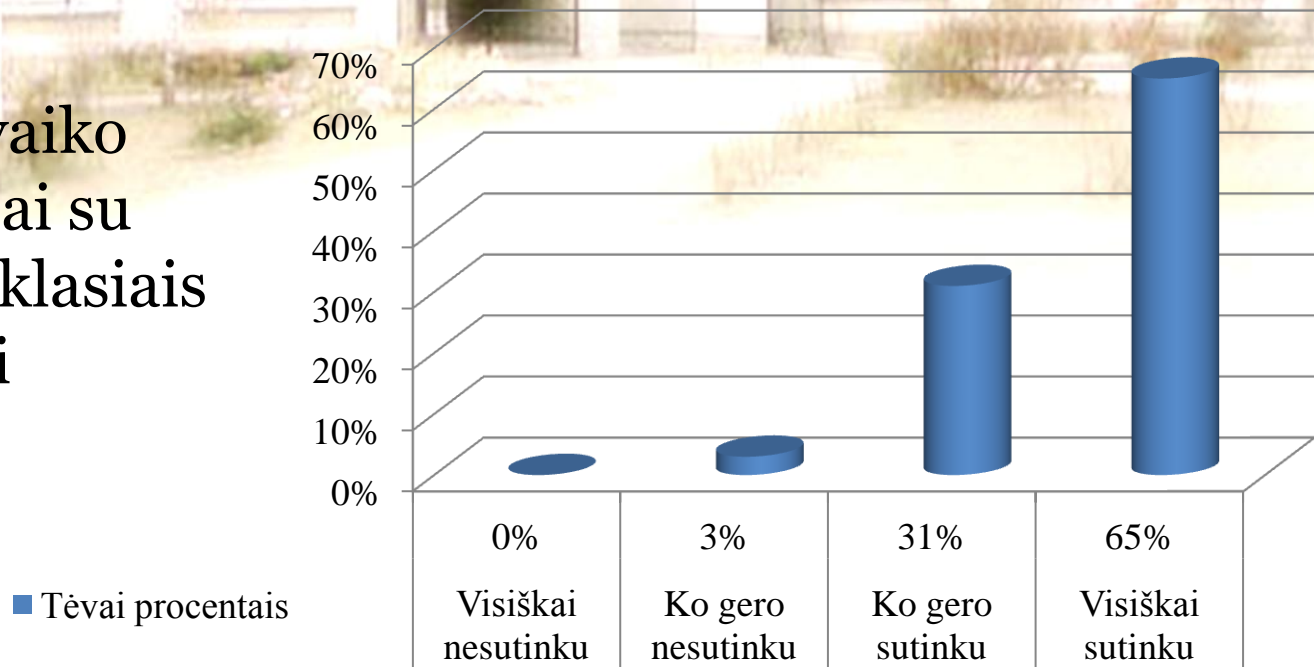
96% tėvų mano, kad greta įprastinių pamokų mokykloje yra pakankamai popamokinės veiklos.

Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,6

Mano vaiko
santykiai su
bendraklasiais
yra geri



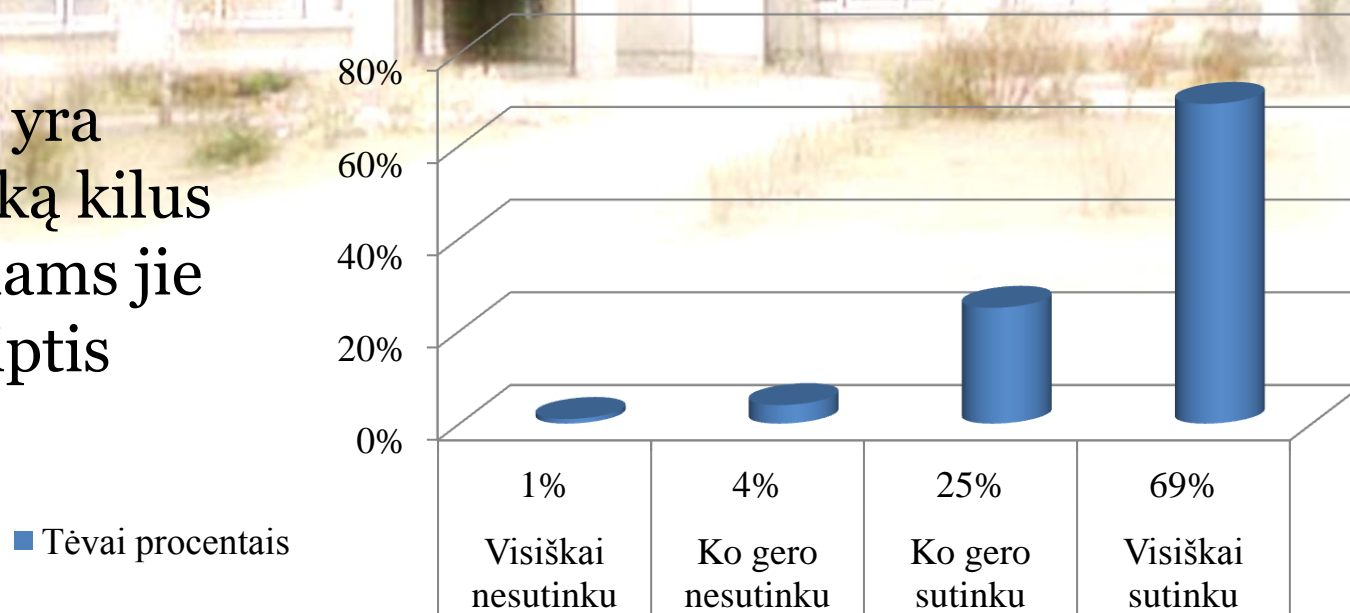
97% tėvų mano, kad jų vaikų santykiai su bendraklasiais yra puikūs.

Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,6

Tėvams yra
aišku, į ką kilus
klausimams jie
gali kreiptis



**94% tėvų žino, į ką, kilus klausimams, jie gali kreiptis.
Tai vienintelis teigiamas įvertinimas iš srities
BENDRUOMENIŠKUMAS, DALYVAVIMAS,
INFORMAVIMAS.**

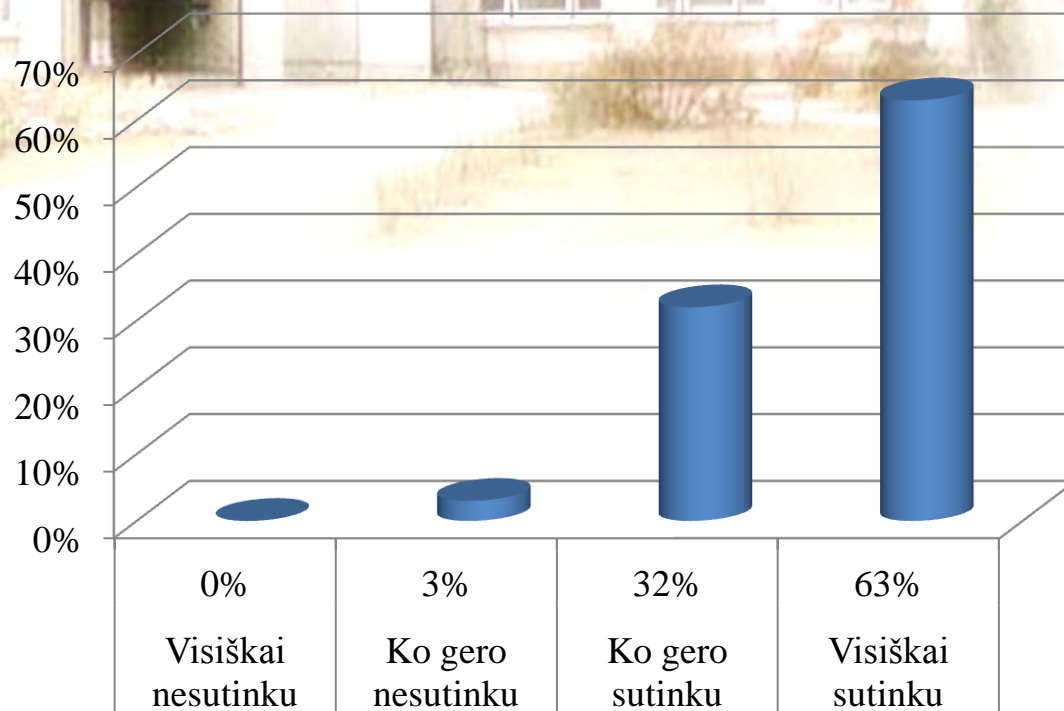
Aukščiausias mokyklos vertinimas (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,6

Mokinių
pasiekimai ir
laimėjimai yra
pastebimi ir
įvertinami
(paskatinimas,
pagyrimas ir kt.)

■ Tėvai procentais



97% tėvų mano, kad mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami.

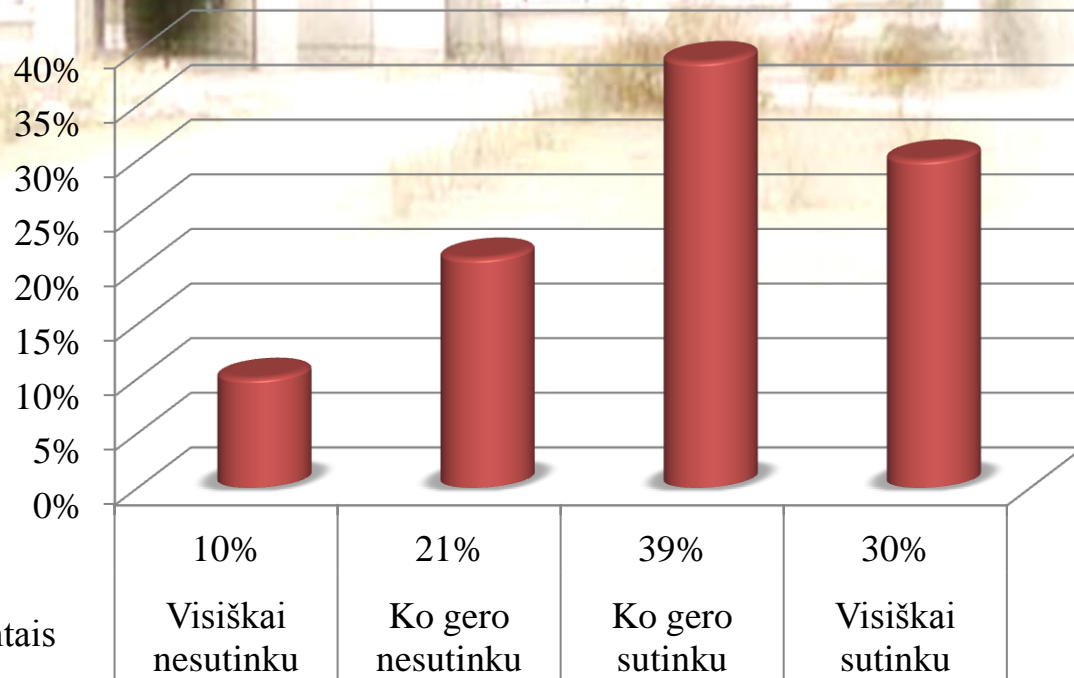
Taisytinios mokyklos darbo sritys (tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

2,9

Mokykla
organizuoja
tėvams
šviečiamuosius
užsiėmimus vaikų
ugdymo temomis

■ Tėvai procentais



**31% tėvų mano, kad mokykla neorganizuoja tėvams šviečiamųjų užsiėmimų vaikų ugdymo temomis.
(Sritis BENDRUOMENIŠKUMAS, DALYVAVIMAS, INFORMAVIMAS).**

Taisytinios mokyklos darbo sritys

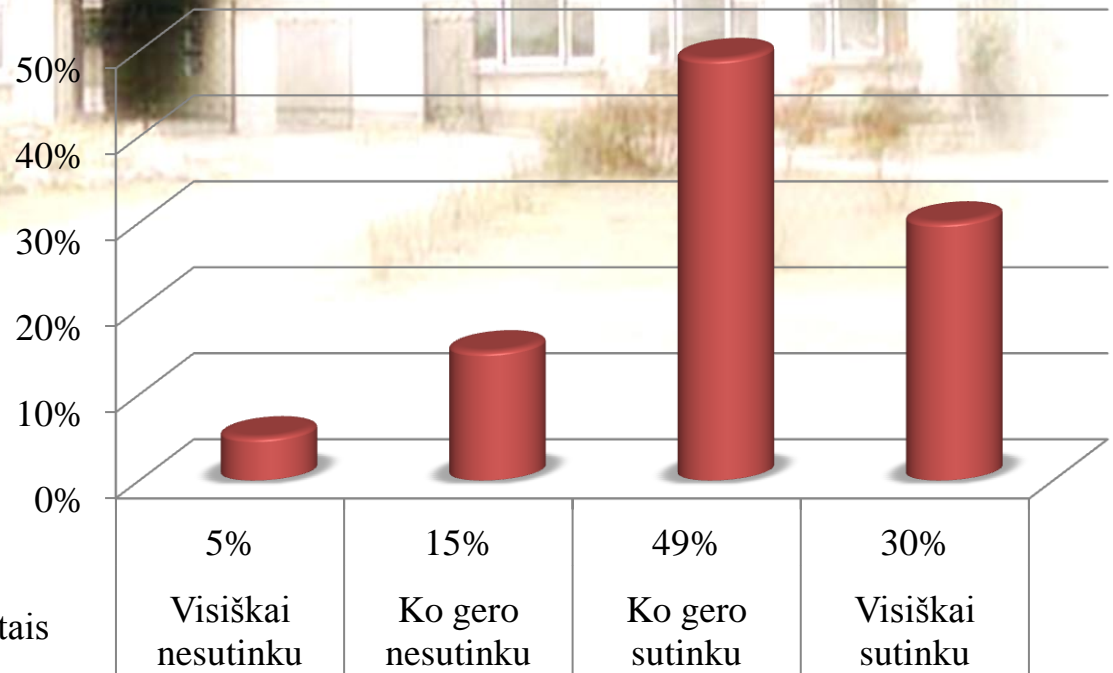
(tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,0

Tėvų išsakytos
nuomonės,
kritika ir
pasiūlymai yra
aptariami ir
įgyvendinami

■ Tėvai procentais



20% tėvų mano, kad jų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai nėra aptariami ir įgyvendinami.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

(tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

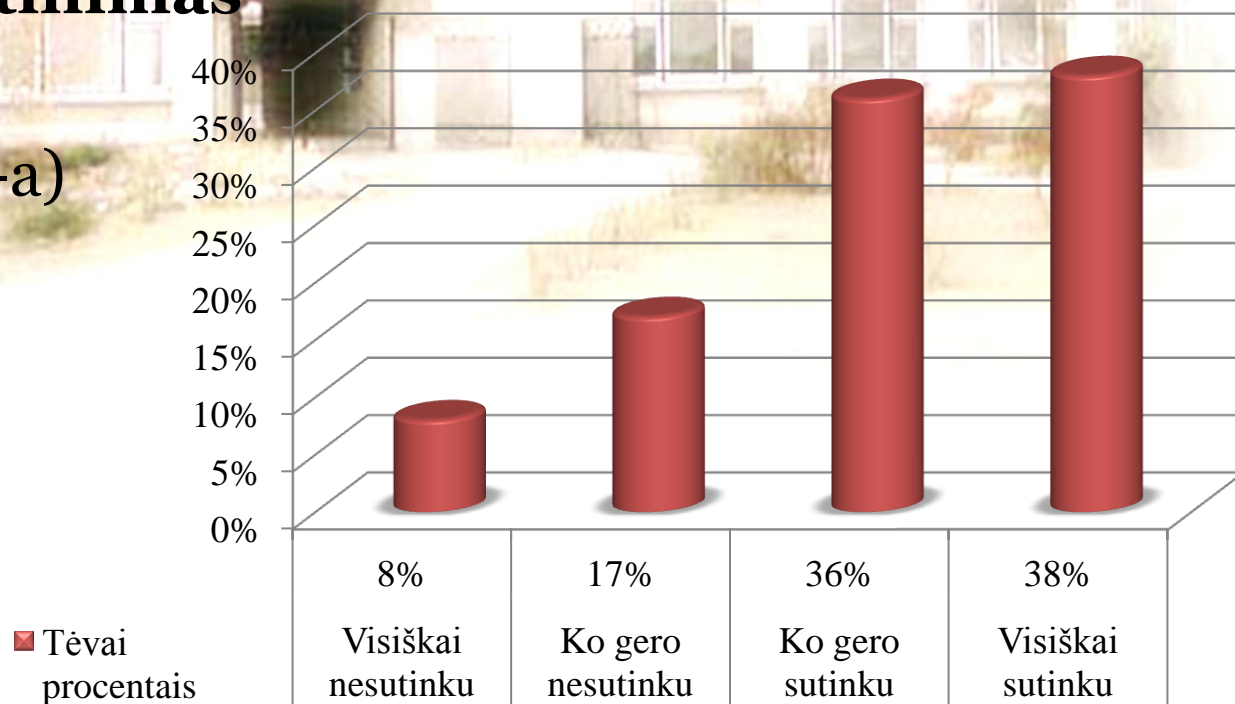
Esu **3,1**

patenkintas(-a)

savo vaiko

mokymosi

rezultatais



25% tėvų nepatenkinti savo vaikų mokymosi rezultatais.

Taisytinios mokyklos darbo sritys

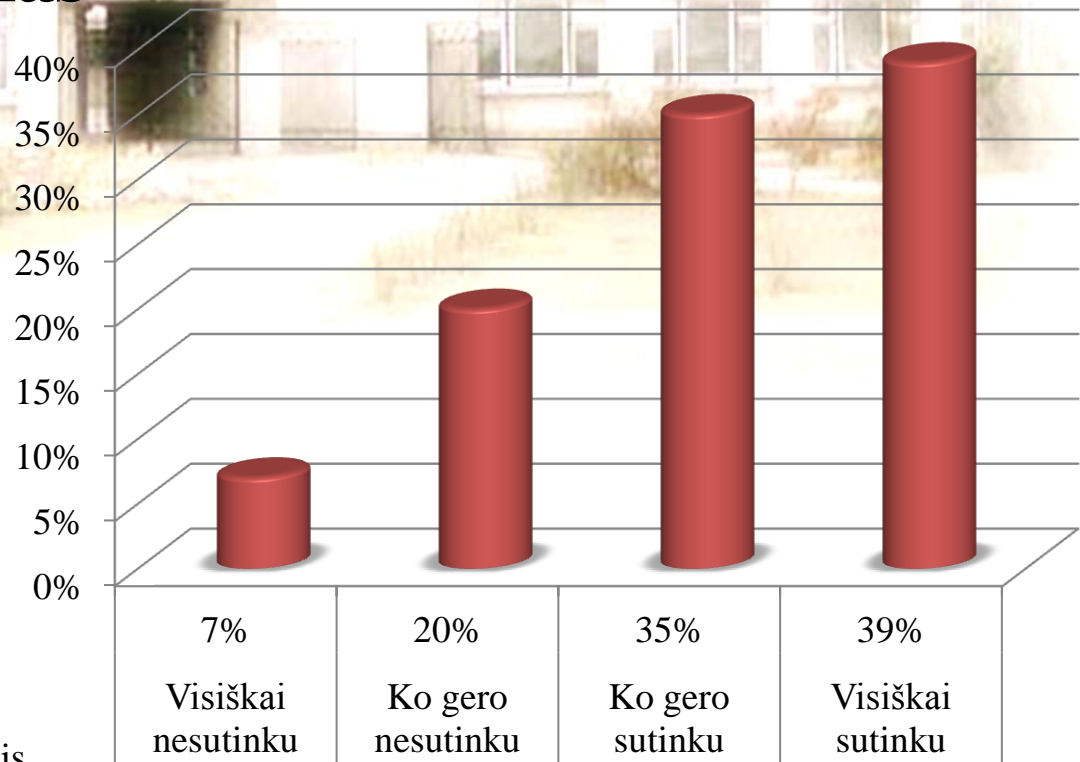
(tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,1

Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą

■ Tėvai procentais



27% tėvų mano, kad jiems nėra reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimų apie mokyklos veiklą.

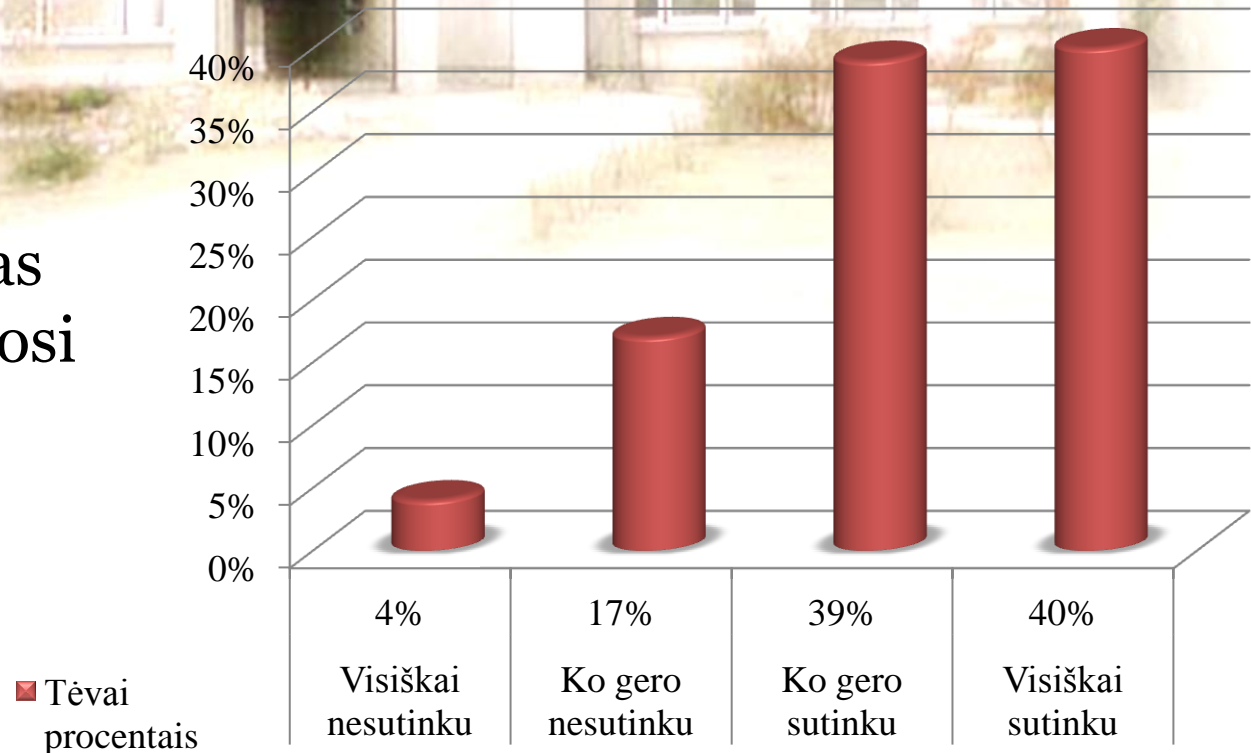
Taisytinios mokyklos darbo sritys

(tėvų nuomone)

Vidutinis vertinimas

3,1

Mano vaikas
norai mokosi



21% tėvų mano, kad jų vaikai neturi noro mokytis.



Siūlymai

□ Sukurti kiekvienos konkrečios klasės taisykles apie pageidautiną ir nepageidautiną mokinių elgesį. Svarbu, kad mokiniai turėtų galimybę patys jas siūlyti ir koreguoti.



Siūlymai

□ Tobulinti darbo formas ir priemones pamokoje, skatinančias mokinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, lavinti kiekvieno mokinio tikėjimą asmeniniu tobulėjimu.



Siūlymai

□ Tobulinti darbo formas su tėvų bendruomenės švietimu.



Siūlymai

□ Kryptingai organizuoti tėvų ir mokyklos socialinės pedagoginės tarnybos glaudų bendravimą ir bendradarbiavimą .



Siūlymai

□ Klasės vadovėms ir mokytojams dalykininkams stiprinti bendradarbiavimą su tėvais mokinių drausmės klausimais, ypatingą dėmesį skiriant pamokų lankomumui.



Galima turėti skirtingą nuomonę ir
vis dėlto vienam kitą gerbti.

E. Zola