



## Vilniaus „Ateities“ vidurinė mokykla

Vilniaus „Ateities“ vidurinės mokyklos  
savęs vertinimo rezultatai  
***pagalbos mokiniui*** srityje

**2012-2013 m.m. lapkritis – gruodis – sausis - vasaris**

# Audito tikslas ir uždaviniai

---

## ► tikslas



# Audito tikslas ir uždaviniai

---

## ► Uždaviniai



# Audito grupē

---

- ▶ Svetlana Butautienē (grupēs vadovē)
- ▶ Aneta Nijazova
- ▶ Jelena Ignatovič
- ▶ Ana Mikelevič
- ▶ Inna Jerofejeva
- ▶ Henrina Prosniakova
- ▶ Liudmila Jermolajeva
- ▶ Kristina Cibulskytē
- ▶ Viktorija Sadovskaja



# Apklausoje dalyvavo

---

- ▶ **3–12 klasių 260 mokinių tėvų** (popierinės anketos) – tai sudaro **53%** tėvų imties.
- ▶ **72 mokyklos mokytojas** (elektroninės anketos) – tai sudaro **93%** mokytojų imties.
- ▶ **5–11 klasių 202 mokiniai** (elektroninės anketos) – tai sudaro **86%** mokinių imties.

Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

**Dėkojame visiems atsakiusiems į anketos klausimus!**

---



- 
- ▶ Tėvai
  - ▶ Mokytojai
  - ▶ Mokiniai



# Komentaras ir siūlymai

---

- ▶ Respondentams tėvams trūksta informacijos apie teikiamas mokykloje profesinio orientavimo paslaugas:
  - tėvams pasiūlyti naudotis interneto svetainėmis (visa informaciją apie naudingas nuorodas patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje).



# Komentaras

---

- ▶ Aukštesniųjų klasių mokinių tėvams nėra pakankamai aiški mokinių pasiekimų (žinių gebėjimų ir nuostatų vertinimo sistema):
  - įvesti mokykloje elektroninį dienyną, kuriame galima palikti komentarus dėl mokinių vertinimo.





# Komentaras

---

- ▶ Respondentai mokiniai teigia, kad jie jaučiasi nepakankamai saugūs mokykloje pertraukų metu:
  - ***stiprinti*** mokytojų budėjimą, užtikrinant mokinių saugumą pertraukų metu.



# Komentaras

---

- ▶ Vyresniųjų klasių mokiniai nurodo, kad dauguma jų bendraklasių rūko:
    - Vaikų gerovės komisijos nariams daugiau dėmesio atkreipti žalingų įpročių prevencijos vykdymui, sustiprinant mokinių ir jų tėvų švietimą per stendinę, vaizdinę ir padalomąją medžiagą.
    - Skirti didesnę dėmesį šiam klausimui klasės valandėlių metu.
- 



---

Galima turėti skirtingą nuomonę  
ir vis dėlto vienam kitą gerbti.

E. Zola

