



Vilniaus „Ateities“ vidurinė mokykla

Vilniaus „Ateities“ vidurinės mokyklos
savęs vertinimo rezultatai
mokyklos kultūros srityje

2011 m. sausis – vasaris – kovas

Audito tikslai ir uždaviniai

- ▶ Kaip mokyklos bendruomenė supranta ir įsivaizduoja mokyklos kultūrą?
- ▶ Kokie santykiai ir mikroklimatas yra klasėse, mokykloje?
- ▶ Kokias galimybes vystytis ir ugdytis turi kiekvienas mokyklos mokinys?
- ▶ Kaip mokykla kuria savo įvaizdį?



Audito grupē

- ▶ Laima Tynčenko (grupēs vadovē)
- ▶ Aneta Nijazova
- ▶ Jelena Ignatovič
- ▶ Danutē Mazētienē
- ▶ Liudmila Charčenko
- ▶ Tamara Polovinkina
- ▶ Valentina Zubova
- ▶ Jolanta Stručkienē



Apklausoje dalyvavo

- ▶ **7–11 klasių 219 mokinių tėvų** (popierinės anketos) – tai sudaro **94%** tėvų imties.
- ▶ **71 mokyklos mokytojas** (elektroninės anketos) – tai sudaro **93%** mokytojų imties.
- ▶ **7–11 klasių 202 mokiniai** (elektroninės anketos) – tai sudaro **86%** mokinių imties.

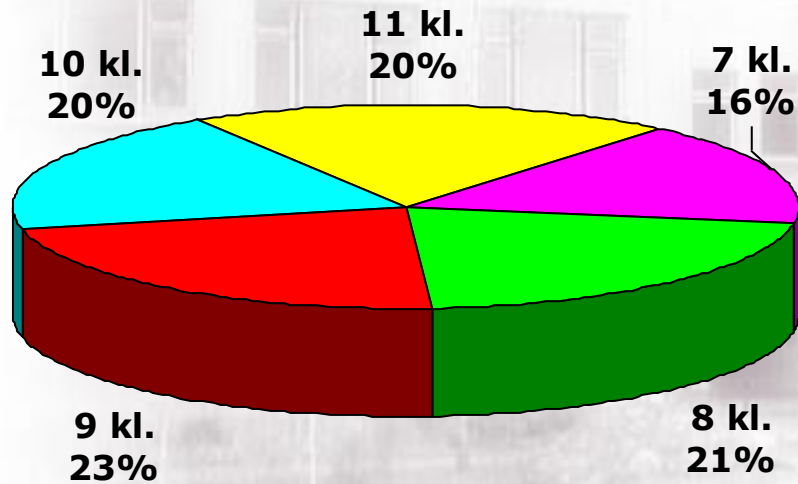
Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems į anketos klausimus!

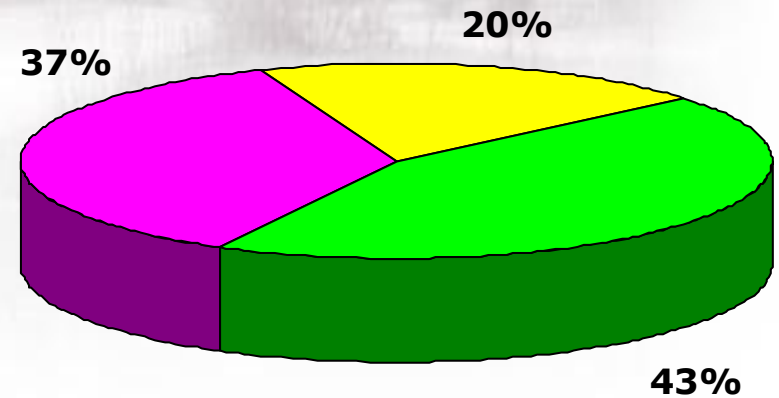


Tēvai respondentai

Kurioje klasēje mokosi vaikas?



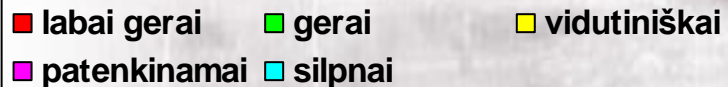
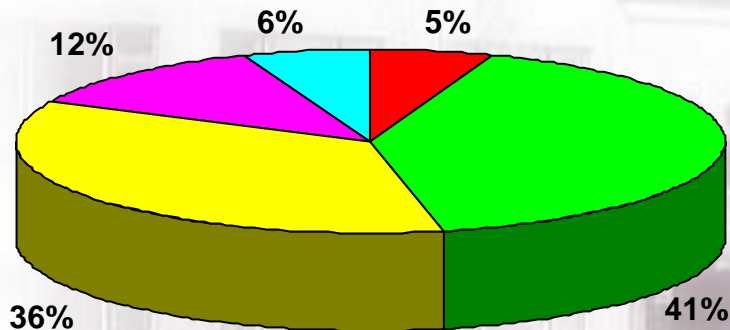
Vaiko lytis



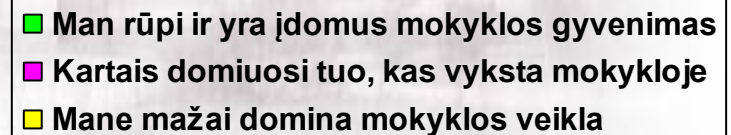
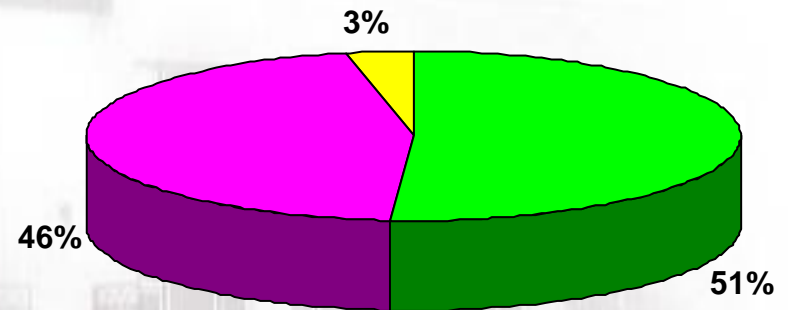
■ mergaitēs ■ berniukai ■ neatsakē

Tēvai respondentai

Kaip Jūsu vaikas mokosi?



Dėmesys mokyklai



- **80%** apklaustųjų buvo **mamos**.
- **18%** apklaustų tėvų vaikai **mokosi silpnai**.
- **Dauguma** tėvų **domisi mokyklos gyvenimu**.

Teigiamos mokyklos veiklos sritys

▶ **86% mokytojų,**

▶ **95% tėvų,**

▶ **83% mokinių**

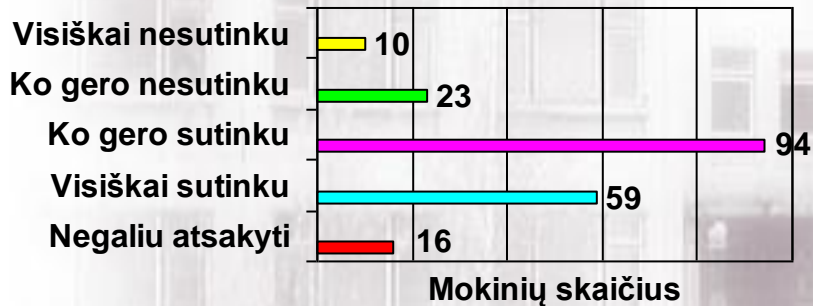
mano, kad „Ateities“ vidurinė mokykla yra **gera mokykla, didžiuojasi** mokyklos simbolika, **patinka** mokyklos renginiai.



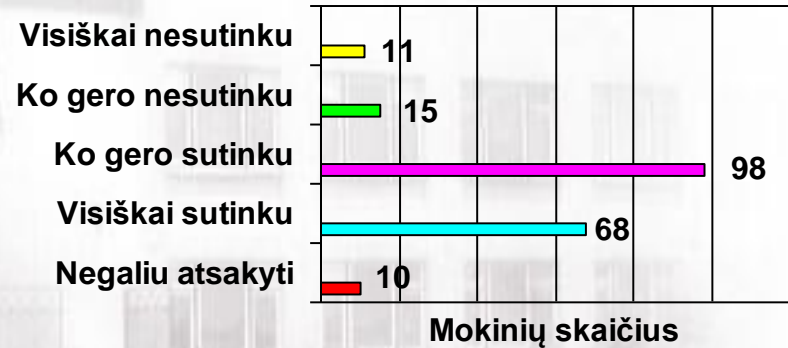
Teigiamos mokyklos veiklos sritys

Mokinių nuomonė apie mokyklą ir mokytojus

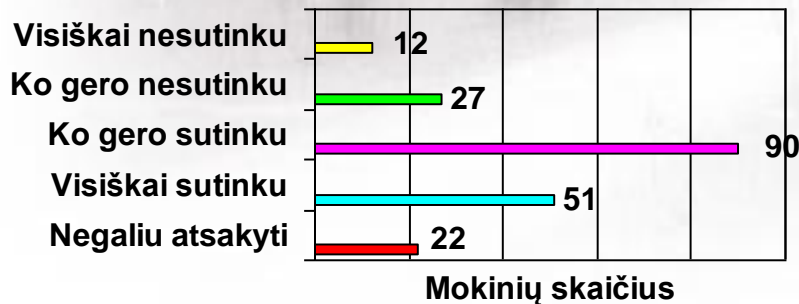
Mokykloje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai



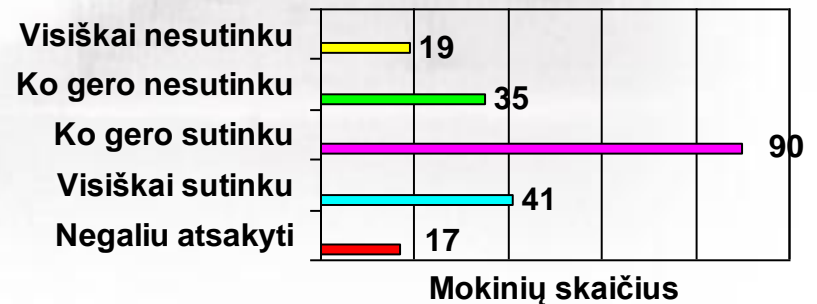
Mokykloje dirba geri vadovai



Mokykloje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi



Mokykloje yra rūpinamasi mokiniais



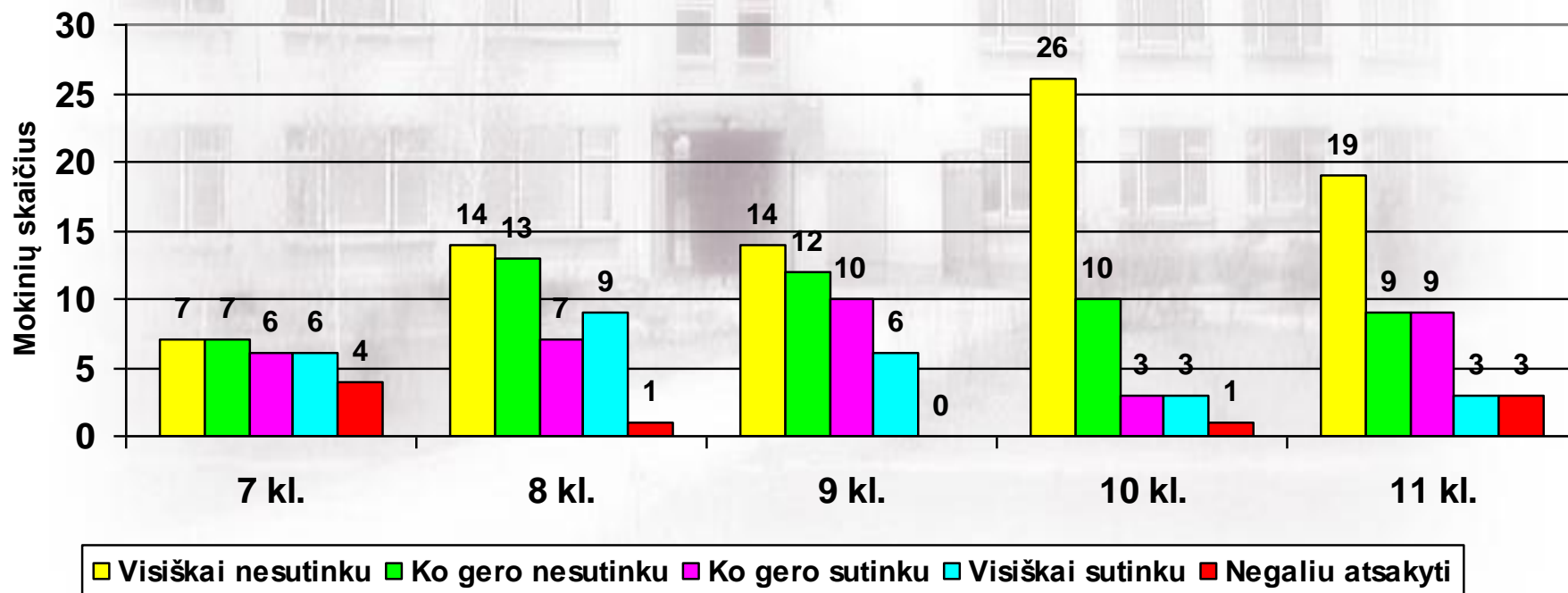
Dauguma mokinių **teigiamai** vertina mokytojų darbą, turi

► **teigiamą** motyvaciją.

Teigiamos mokyklos veiklos sritys

Mokinių nuomonė apie bendraklasius

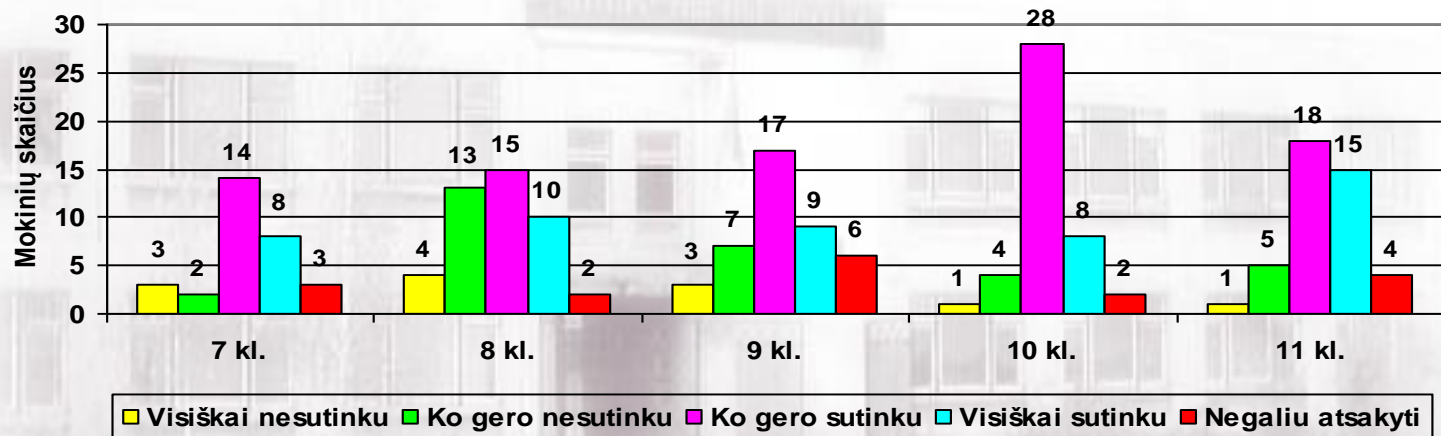
Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis



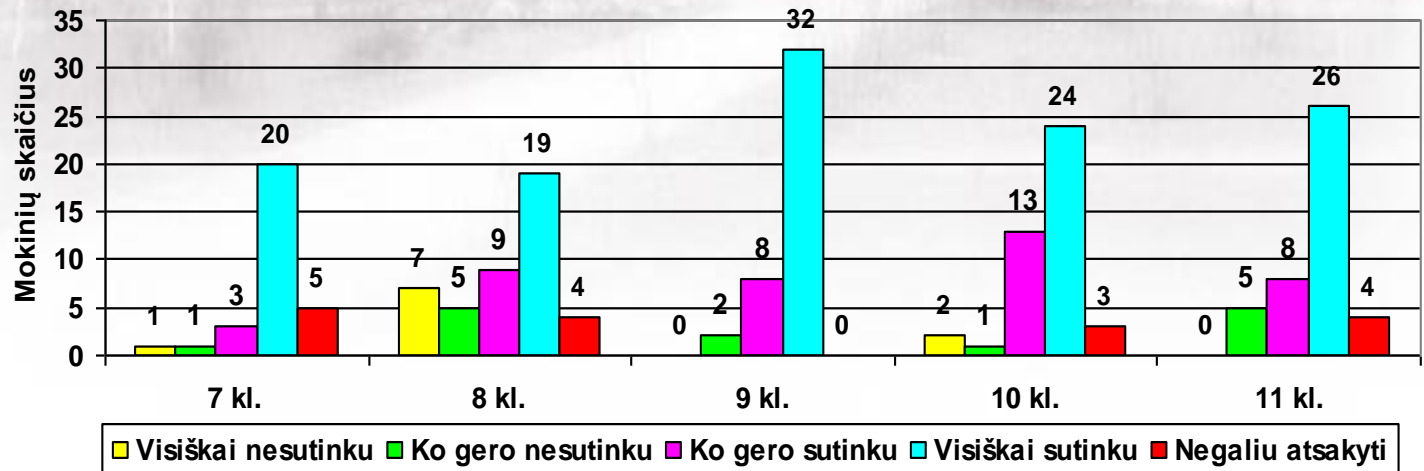
Pozityvus mokinių požiūris į mokymąsi.

Teigiamos mokyklos veiklos sritys

Mūsų klasės mokiniai stengiasi gerai mokytis



Jei norėčiau, galėčiau mokytis geriau

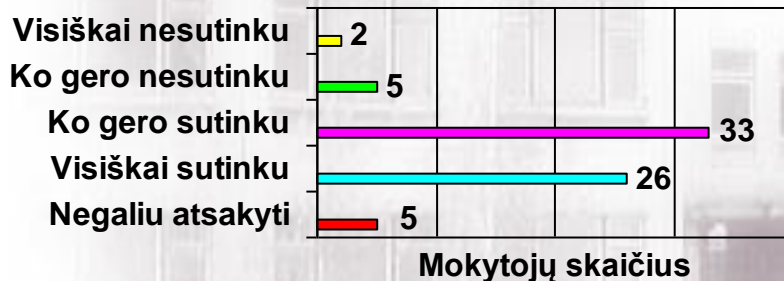


► **Pozityvus** mokinių požiūris į mokymąsi.

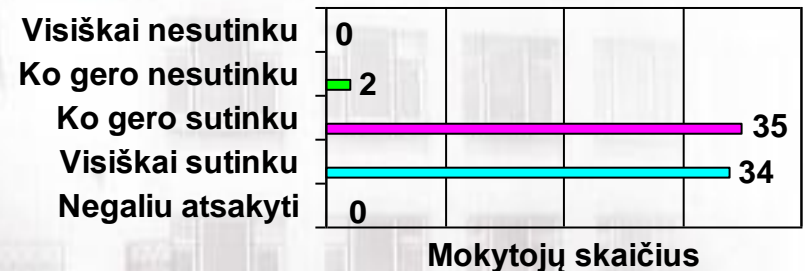
Teigiamos mokyklos veiklos sritys

Mokytojų nuomonė apie mokyklą

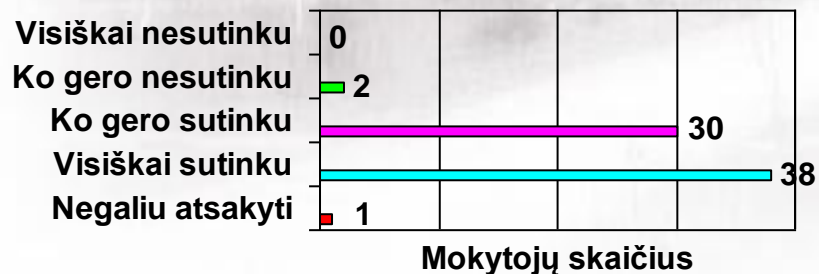
Viena iš pagrindinių vertybių mokykloje - atsakingumas



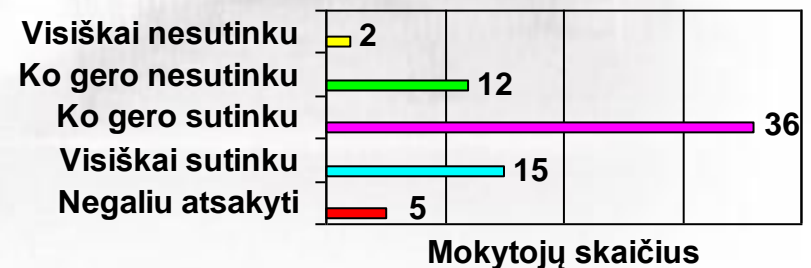
Mokykloje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi



Mokykloje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai



„Ateities“ vidurinė mokykla yra unikali, išsiskirianti iš kitų mokykla

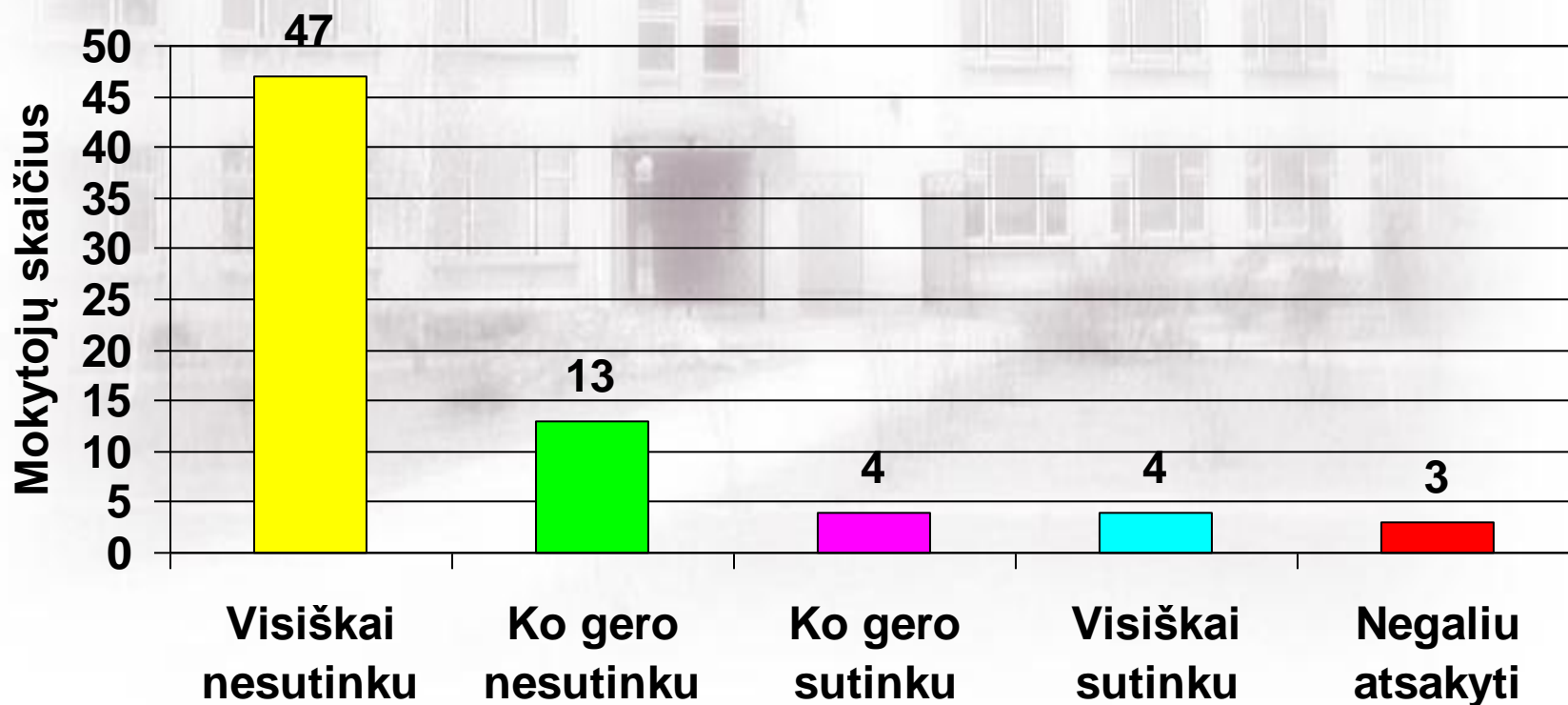


Dauguma mokytojų **teigiamai** vertina **kolegų darbą**, laiko „Ateities“ mokyklą **unikalia** ir mano, kad **pagrindinė mokyklos vertybė** yra **atsakingumas**.



Teigiamos mokyklos veiklos sritys

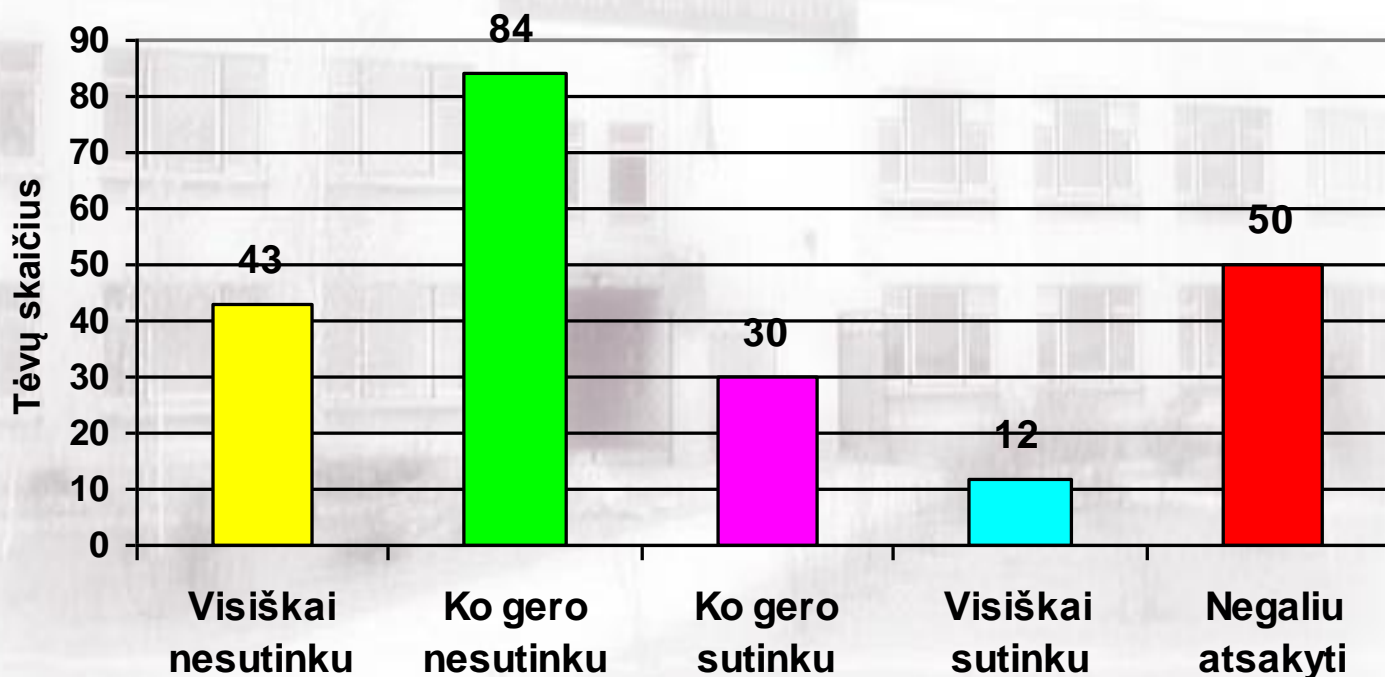
Jei turėčiau galimybę dirbti kitoje mokykloje, aš nedvejodamas pakeisčiau mokyklą



Be komentarų 😊

Taisytinios mokyklos darbo sritys (tėvų nuomone)

Esu patenkintas maitinimu mokyklos valgykloje

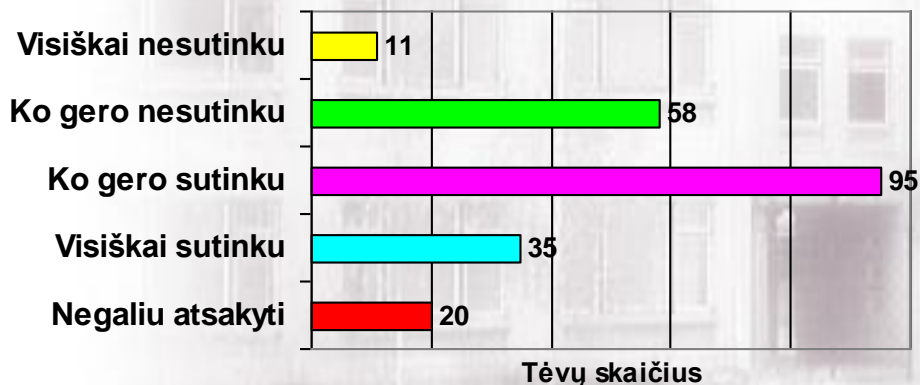


81% apklaustų tėvų **nepatenkinti valgyklos veikla** (maisto kokybė, pašalinių asmenų vaikščiojimas virtuvės patalpose, estetinis valgyklos įvaizdis, aptarnavimo kultūra).

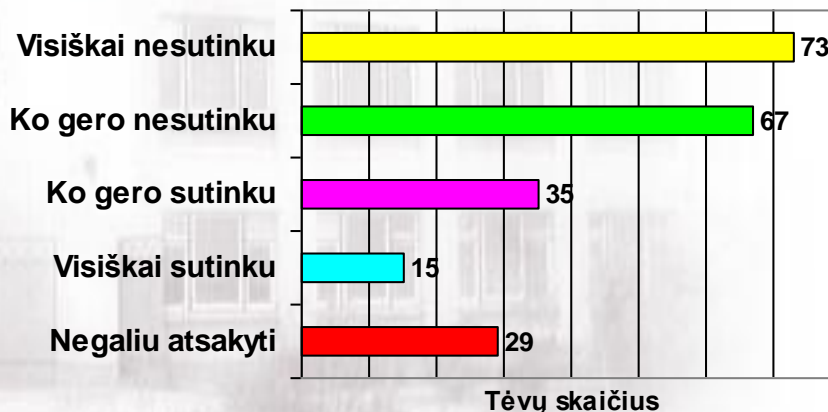


Taisytinios mokyklos darbo sritys (tėvų nuomone)

Esu tikras, kad vaikas yra saugus
mokykloje



Nutinka, kad mokytojai įžeidžia mano
vaiką



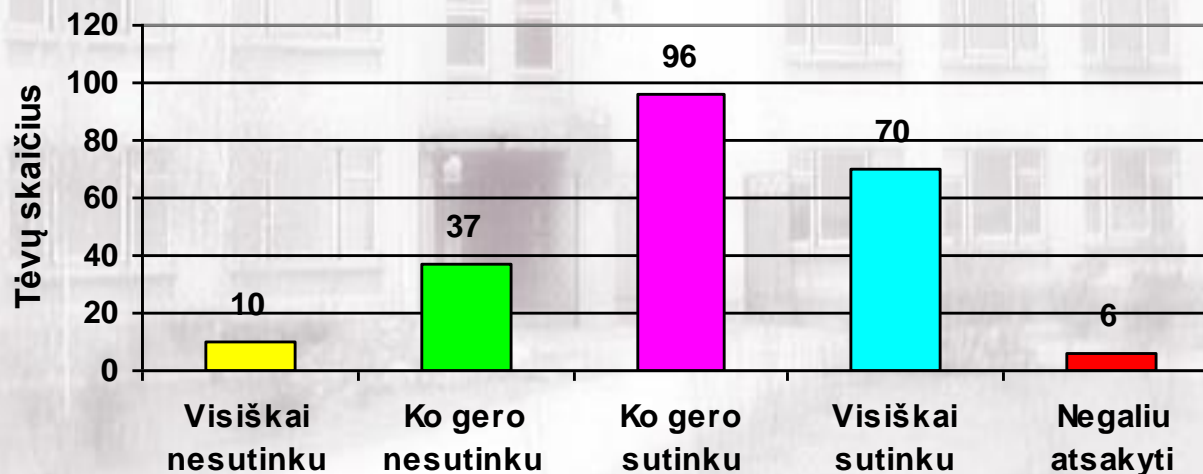
41% apklaustų tėvų mano, kad vaikas **nėra saugus mokykloje** (mokiniai pamokos metu jaučia stresą, nerimauja; kartais vaikus neramina santykiai su mokytojais ir mokiniais).

36% apklaustųjų mano, kad **mokytojai kartais įžeidinėja jų vaikus**.



Taisytinios mokyklos darbo sritys (tėvų nuomone)

Man pakanka informacijos apie vaiko elgesį
mokykloje



24% apklaustų tėvų, t.y. **kas ketvirtas**, skundžiasi, kad laiku ir pakankamai **negauna informacijos apie vaiko pasiekimus mokykloje**.

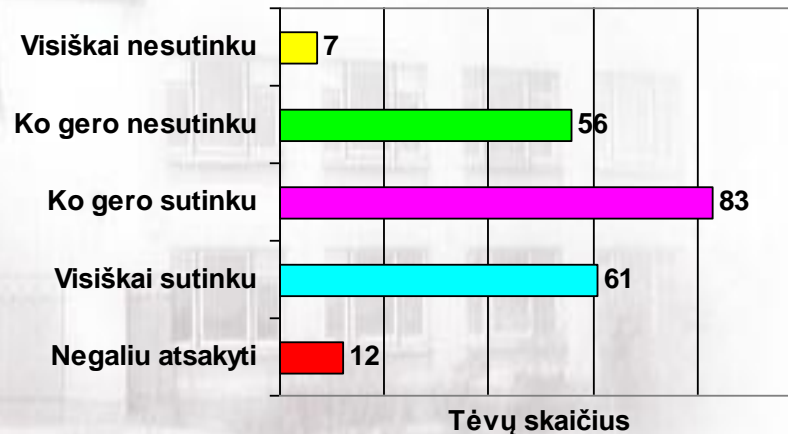


Taisytinios mokyklos darbo sritys (tėvų nuomone)

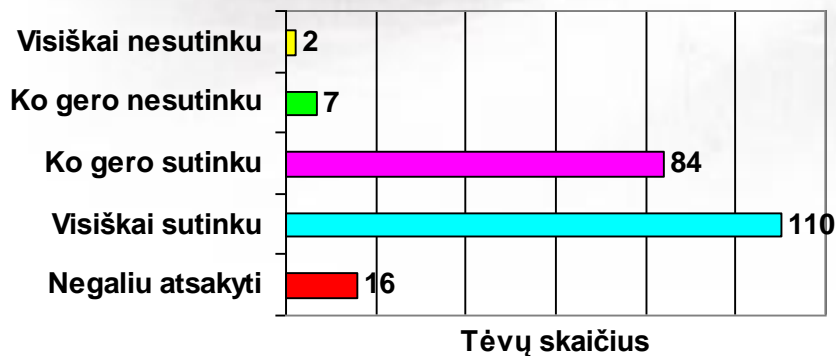
Mano vaiką vargina per didelis mokymosi krūvis



Mano vaiko požiūris į mokymąsi yra rimtas



Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali padaryti pažangą



45% tėvų mano, kad vaikui tenka per didelis mokymosi krūvis.

30% mano, kad jų vaiko požiūris į ugdymo procesą netinkamas.

5% tėvų netiki, kad jų vaikas gali padaryti pažangą mokykloje.

Taisytinios mokyklos darbo sritys (mokytojų nuomone)

- ▶ **24 mokytojai** nepasitiki kolegomis;
- ▶ **17 mokytojų** jaučiasi neįvertinti kolegų;
- ▶ **14% mokytojų** mano, kad santykiai su kolegomis nėra geri;
- ▶ **40% mokytojų** vargina įtempti santykiai su kolegomis;
- ▶ **Kas penktas pedagogas** mano, kad jo nuomonė neišgirstama.

Išvada. Reikėtų skirti daugiau dėmesio bendravimui, bendradarbiavimui metodinėse grupėse, pastebėti ir įvertinti gerai atliktus kolegų darbus.



Taisytinios mokyklos darbo sritys (mokytojų nuomone)

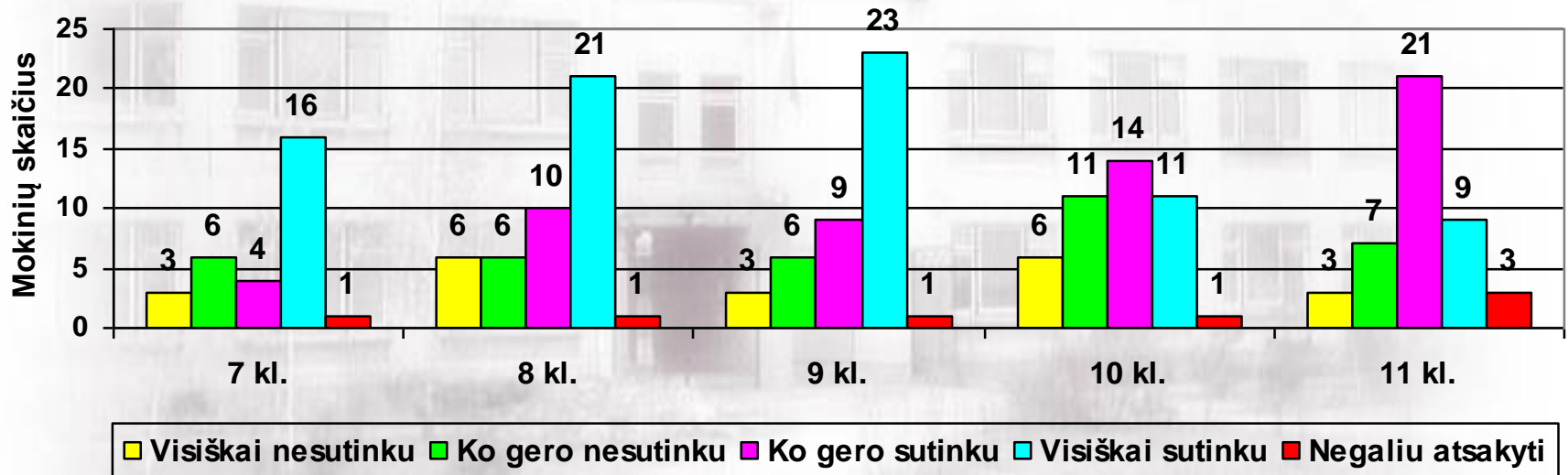
- ▶ **23 mokytojus** vargina santykiai su kai kuriais mokiniais;
- ▶ **30% mokytojų** mano, kad tėvai nepakankamai dalyvauja mokyklos gyvenime;
- ▶ **Kas trečias mokytojas** mano, kad mokykla apie savo pasiekimus nepakankamai skelbia masinėse informavimo priemonėse, metodiniuose leidiniuose;
- ▶ **Trečdalis pedagogų** nepatenkinti pamokų tvarkaraščiu.

Išvada. 1. Įtraukti tėvus į mokyklos bendruomenės gyvenimą yra mokytojo pareiga. 2. Žinomumą masinėse informavimo priemonėse galima padidinti tik savo pačių jėgomis. 3. Pamokų tvarkaraštis yra sudaromas mokiniams pagal tam tikras higienines normas.



Taisytinios mokyklos darbo sritys: drausmė (mokinių nuomone)

Kai kurie mokytojai vėluoja į pamokas



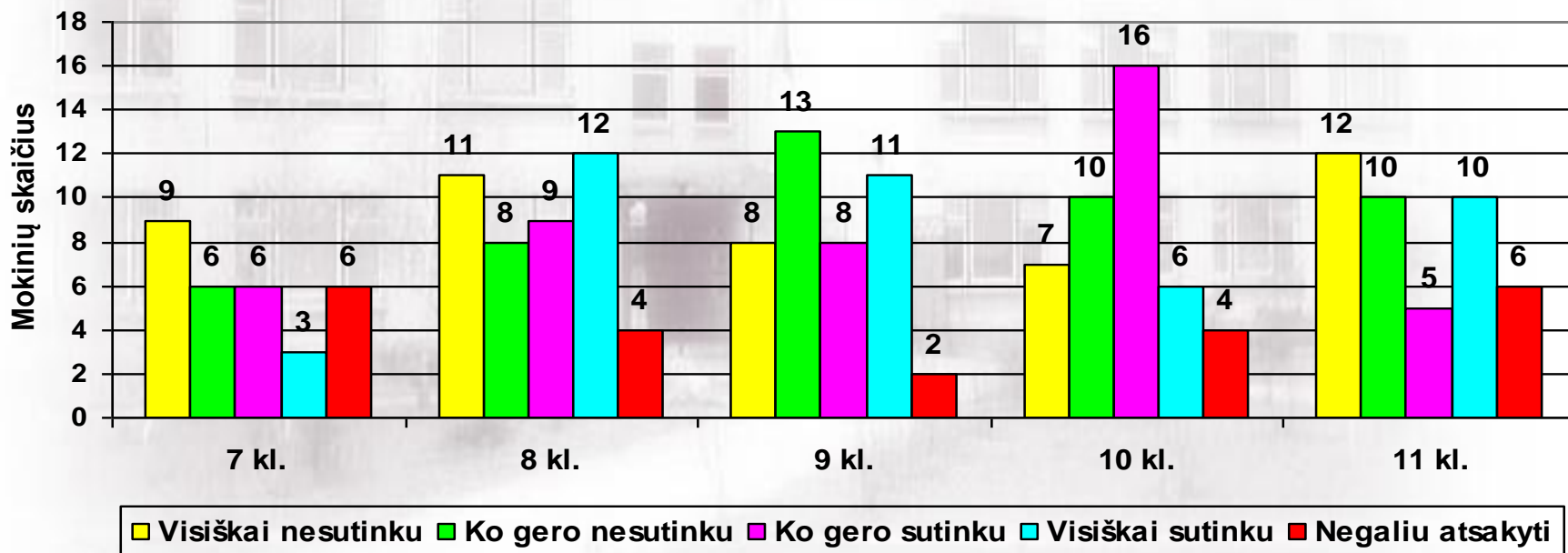
Apie **70% apklaustų mokinių** teigia, kad kai kurie mokytojai **vėluoja** į pamokas.

Išvada. Tinkamai elkitės, kad galėtumėte koreguoti mokinių elgesį.



Taisytinios mokyklos darbo sritys: drausmė (mokinių nuomone)

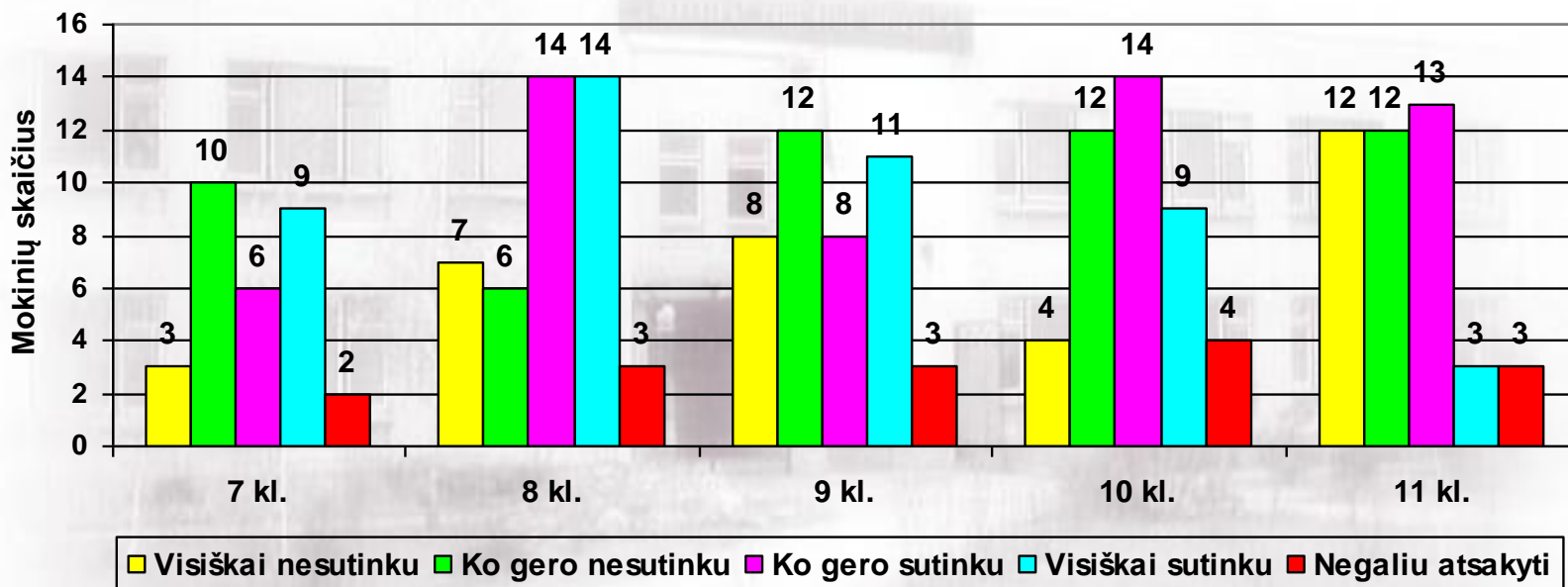
Mokiniai gali nedirbti pamokoje, jei jie tyliai sėdi ir netrukdo kitiems



Apie 50% mokinių teigia, kad **gali vengti darbo pamokoje.**

Taisytinios mokyklos darbo sritys: drausmė (mokinių nuomone)

Pamokose yra taip triukšmaujama, kad sunku susikaupti ir mokytis



Apie 45% mokinių teigia, kad **netinkamai elgiasi pamokoje**.

Išvada. Mokytojas turi planuoti darbą pamokoje taip, kad sudomintų mokinius, taikyti įvairias veiklos formas. Kiekvienas mokinys per pamoką turi patirti sėkmę, nes jos
▶ išgyvenimas didina darbingumą.

Taisytinios mokyklos darbo sritys: tarpusavio santykiai (mokinių nuomone)

- ▶ **61%** aštuntokų, **47%** dešimtokų teigia, kad **kartais** mokytojai juos **įžeidinėja ir jų negerbia**.
- ▶ **57%** septintokų, **52%** aštuntokų, **71%** devintokų, **54%** dešimtokų ir **51%** vienuoliktokų prisipažįsta, kad **patys su mokytojais ne visada elgiasi pagarbiai**.



Iš mokiūjų rašinių

Мы должны
показать, что права и обязанности есть
и у преподавателей, и у учеников,
что никто никому не должен, и
что мы все делаем друг в друге в
равной мере, а звонок звенит для
всех.



Iš mokinių rašinių

Da vžemtj xotje žm nam
klāsė. Stal'ko rukam na urokax!
A vse ot celo? Ot nepomimamja.

Очень сложно
держаться себя в руках, когда
каждый учитель нажимает
душить, ино ео предмет
самый важной и нужной в
жизни.



Iš mokinių rašinių

1. Вывод: учителя учат, а вот знания
БЕСПЛАТНО, а ученики получают
файки и их не слушают.

9/57



Komentaras

- ▶ Manome, kad tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją.
- ▶ Apklausa buvo anoniminė. Joje dalyvavo trečdalis mokyklos mokinių, jų tėvų ir beveik visi mokytojai.



Komentaras

- ▶ Respondentai mokiniai daugiausiai kritikavo mokyklos kultūrą: mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius, tvarką pamokoje, popamokinę veiklą.
- ▶ Mokymosi pažangą sieja ne tik su mokymosi pasiekimais, bet ir su elgesiu.



Komentaras

Siekiant pagerinti mokinių ir mokytojų drausmę bei tvarką mokykloje, rekomenduojama:

- Po pirmo skambučio mokytojas turi būti klasėje pasirengęs pamokai.
- Pasibaigus pamokoms mokytojas privalo užpildyti dienyną: įrašyti pamokos temą, pažymėti mokinių lankomumą, įrašyti pažymius.
- Per pamoką skatinti mokinius siekti aukščiausių pasiekimų, suteikti progą kiekvienam pasireikšti.



Siūlymai

- ▶ **Sukurti** kiekvienos konkrečios klasės **taisykles** apie pageidautiną ir nepageidautiną mokinių elgesį. Svarbu, kad mokiniai turėtų galimybę patys jas siūlyti, koreguoti.
- ▶ **Gerinti visų bendruomenės narių** bendravimą kiekvienam pažįstant ir ugdant savo asmenybę, tobulinant bendravimo įgūdžius.



Siūlymai

- ▶ **Tobulinti** darbo formas ir priemones pamokoje ir popamokinėje veikloje, skatinančias **mokinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą**, lavinti kiekvieno mokinio tikėjimą asmeniniu tobulėjimu.
- ▶ Gautus statistinius duomenis **naudoti** tėvų, mokyklos pedagogų **susirinkimuose**, **mokyklai administruoti**. Duomenis paskelbti mokyklos interneto puslapyje.



Siūlymai

- ▶ Mokyklos tarybai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistei **reguliariai kontroliuoti** mokyklos valgyklos sanitarinę būklę bei higieninių normų laikymąsi.
- ▶ Kitais mokslo metais **organizuoti** mokykloje praktinį–psichologinį **seminarą** apie mokyklos edukacinę aplinką, kuri skatintų mokinio mokymąsi ir savirealizaciją.



Galima turėti skirtingą nuomonę
ir vis dėlto vienam kitą gerbti.

E. Zola

