



## Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos  
*„Mokyklos pažanga“*  
iš **mokyklos kultūros srities**  
rezultatai

**2023 m.**

# Įsivertinimo uždaviniai

---

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2022 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

*Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.*



# Įsivertinimo grupė

---

- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed
- ▶ Sergej Burim
- ▶ Olga Gric
- ▶ Tereza Mackelo
- ▶ Artūras Paragys
- ▶ Oleg Shkoda
- ▶ Jolanta Stručkienė



# Apklausoje dalyvavo

---

- ▶ **518** mokinių (5–10 klasių), iš jų į klausimyną atsakė **275 mokiniai**, tai sudaro **53% mokinių imties**;
- ▶ Į ManoApklausa.lt veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti 1-10 klasių mokinių tėvai. Buvo pakviesta **863**, iš jų apklausoje dalyvavo **284**, tai sudaro **33% mokinių tėvų imties**.

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems

į anketos klausimus!

---

# Apklausoje dalyvavo

---

- ▶ Į ManoApklausa.lt mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti buvo pakviesti **82** 1-10 klasių mokytojai, mokytojų padėjėjai. Iš jų apklausoje dalyvavo **75**, tai sudaro **91% mokytojų imties**.

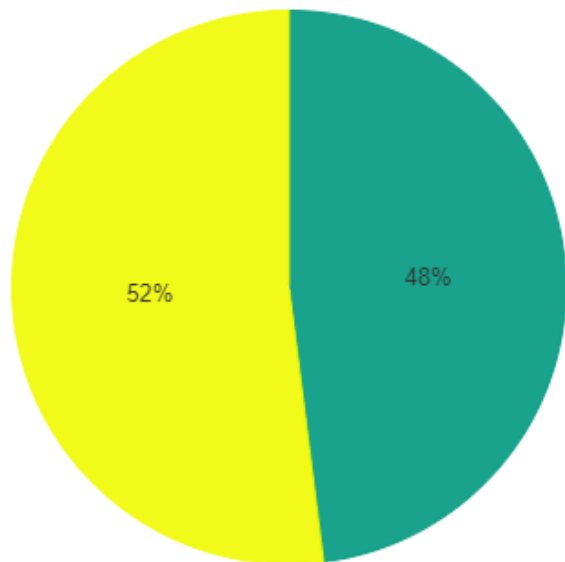
Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

Dėkojame visiems atsakiusiems  
į anketos klausimus!

---



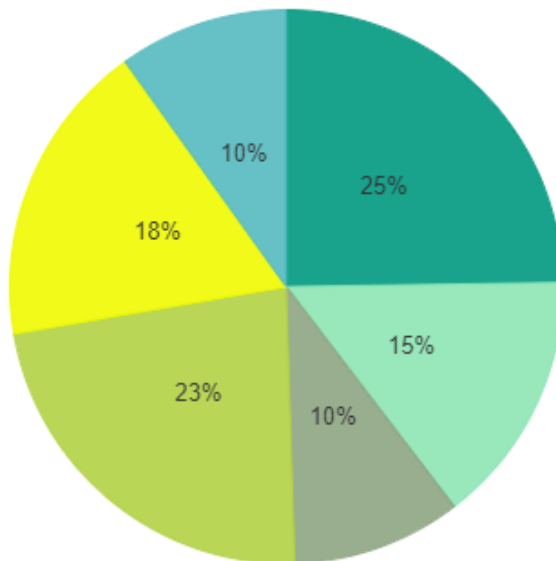
# Respondentai MOKINIAI



■ Berniukas  
■ Mergaitė

16. Tu esi:

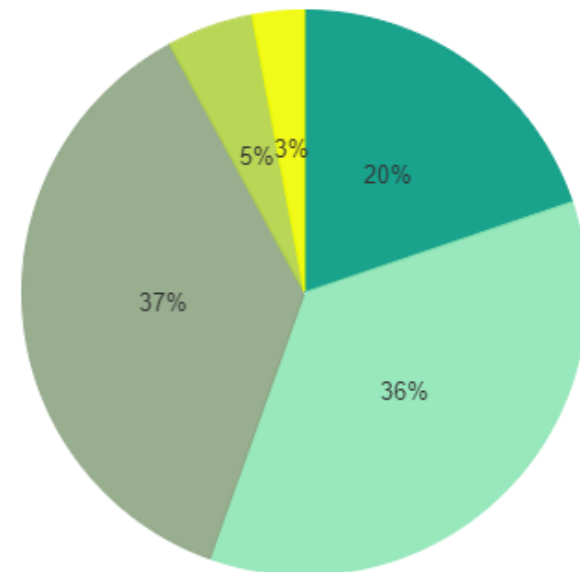
Berniukas	132	<div style="width: 48%;"></div> 48%
Mergaitė	143	<div style="width: 52%;"></div> 52%
Viso atsakymų	275	



■ 5 kl.  
■ 6 kl.  
■ 7 kl.  
■ 8 kl.  
■ 9 kl.  
■ 10 kl.

17. Klasė, kurioje mokaisi:

5 kl.	68	<div style="width: 24.7%;"></div> 24.7%
6 kl.	40	<div style="width: 14.5%;"></div> 14.5%
7 kl.	28	<div style="width: 10.2%;"></div> 10.2%
8 kl.	62	<div style="width: 22.5%;"></div> 22.5%
9 kl.	49	<div style="width: 17.8%;"></div> 17.8%
10 kl.	28	<div style="width: 10.2%;"></div> 10.2%
Viso atsakymų	275	

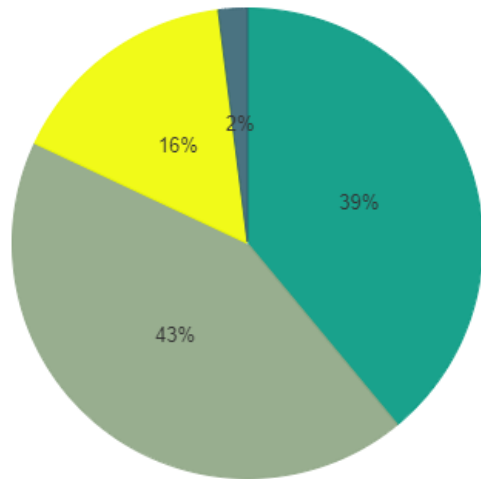


■ Labai gerai  
■ Gerai  
■ Vidutiniškai  
■ Patenkinamai  
■ Silpnai

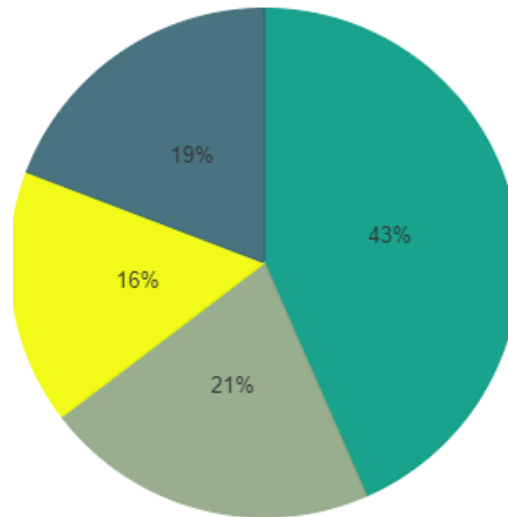
18. Tu mokaisi:

Labai gerai	54	<div style="width: 19.6%;"></div> 19.6%
Gerai	98	<div style="width: 35.6%;"></div> 35.6%
Vidutiniškai	102	<div style="width: 37.1%;"></div> 37.1%
Patenkinamai	14	<div style="width: 5.1%;"></div> 5.1%
Silpnai	7	<div style="width: 2.5%;"></div> 2.5%
Viso atsakymų	275	

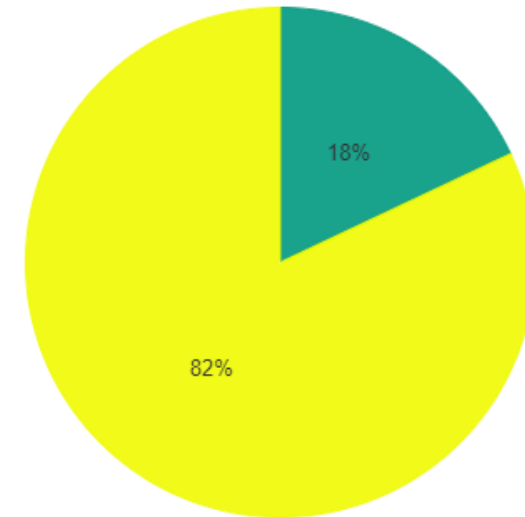
# Respondentai MOKINIAI



- Ateinu pats
- Atvažiuoju visuomeniniu transportu
- Atveža tėvai
- Atveža mokyklinis autobusiukas



- Arčiau negu 3 km
- 3 - 5 km
- 5 - 10 km
- Toliau negu 10 km



- Gaunu
- Negaunu

20. Kelionė į mokyklą ir atgal:

Ateinu pats	108	<div style="width: 39.3%;"></div> 39.3%
Atvažiuoju visuomeniniu transportu	119	<div style="width: 43.3%;"></div> 43.3%
Atveža tėvai	43	<div style="width: 15.6%;"></div> 15.6%
Atveža mokyklinis autobusiukas	5	<div style="width: 1.8%;"></div> 1.8%
Viso atsakymų	275	

21. Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:

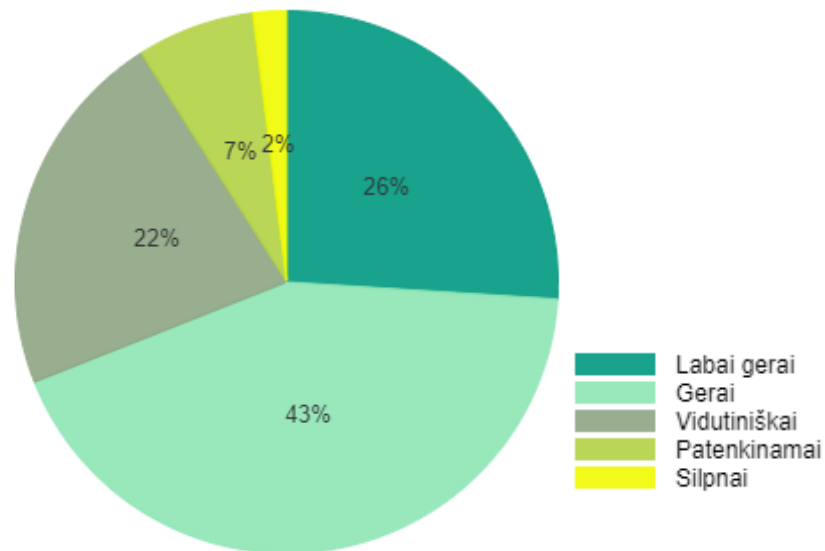
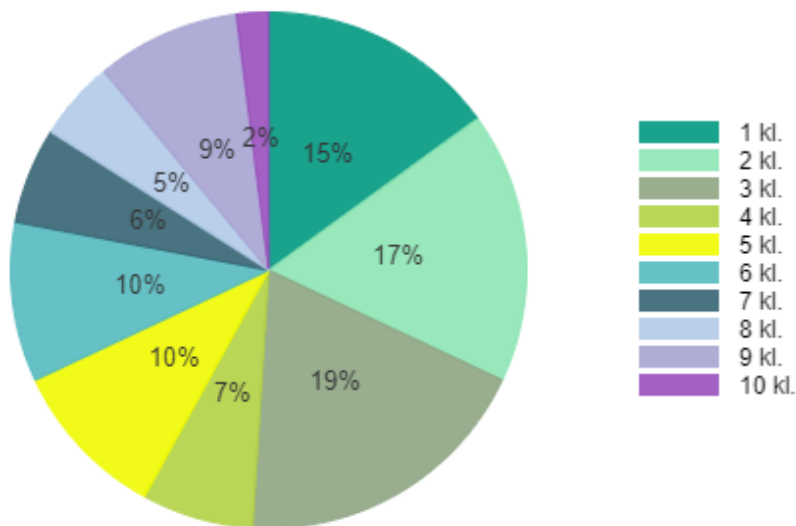
Arčiau negu 3 km	119	<div style="width: 43.3%;"></div> 43.3%
3 - 5 km	59	<div style="width: 21.5%;"></div> 21.5%
5 - 10 km	45	<div style="width: 16.4%;"></div> 16.4%
Toliau negu 10 km	52	<div style="width: 18.9%;"></div> 18.9%
Viso atsakymų	275	

22. Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?

Gaunu	50	<div style="width: 18.2%;"></div> 18.2%
Negaunu	225	<div style="width: 81.8%;"></div> 81.8%
Viso atsakymų	275	



# Respondentai TĖVAI



16. Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokykloje mokosi Jūsų vaikas:

1 kl.	43	15.2%
2 kl.	47	16.7%
3 kl.	54	19.1%
4 kl.	19	6.7%
5 kl.	29	10.3%
6 kl.	29	10.3%
7 kl.	17	6%
8 kl.	14	5%
9 kl.	24	8.5%
10 kl.	6	2.1%
Viso atsakymų	282	

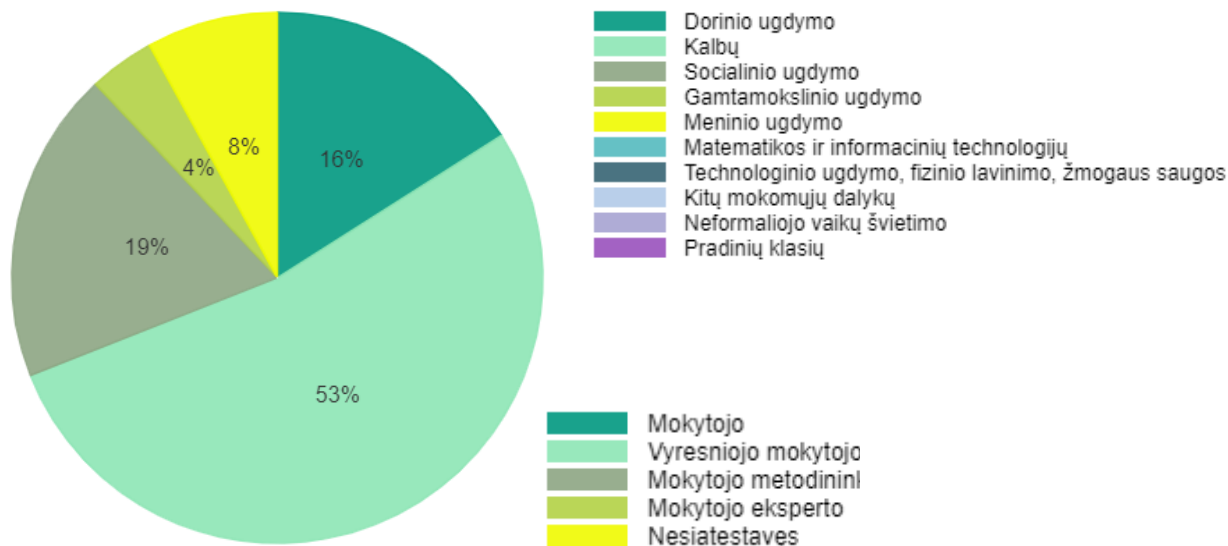
17. Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:

Labai gerai	74	26.2%
Gerai	122	43.3%
Vidutiniškai	64	22.7%
Patenkinamai	15	5.3%
Silpnai	7	2.5%
Viso atsakymų	282	



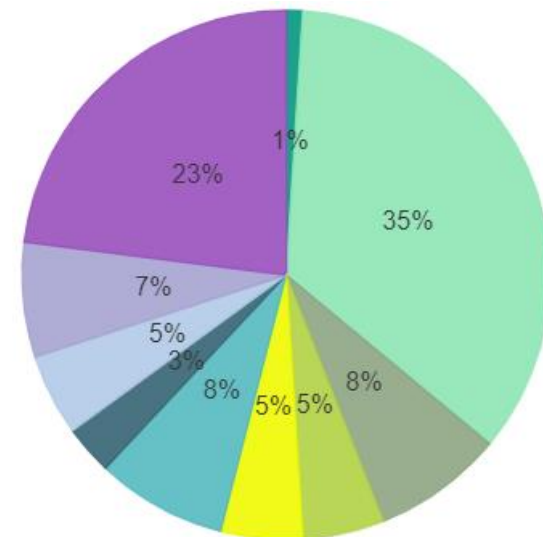


# Respondentai MOKYTOJAI



17. Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas)

Mokytojo	12	16%
Vyresniojo mokytojo	40	53.3%
Mokytojo metodininko	14	18.7%
Mokytojo eksperto	3	4%
Nesiatestavęs	6	8%
Viso atsakymų	75	



18. Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

Dorinio ugdymo	1	1.3%
Kalbų	26	34.7%
Socialinio ugdymo	6	8%
Gamtamokslinio ugdymo	4	5.3%
Meninio ugdymo	4	5.3%
Matematinės ir informacinių technologijų	6	8%
Technologinio ugdymo, fizinio lavinimo, žmogaus saugos	2	2.7%
Kitų mokomųjų dalykų	4	5.3%
Neformaliojo vaikų švietimo	5	6.7%
Pradinių klasių	17	22.7%
Viso atsakymų	75	





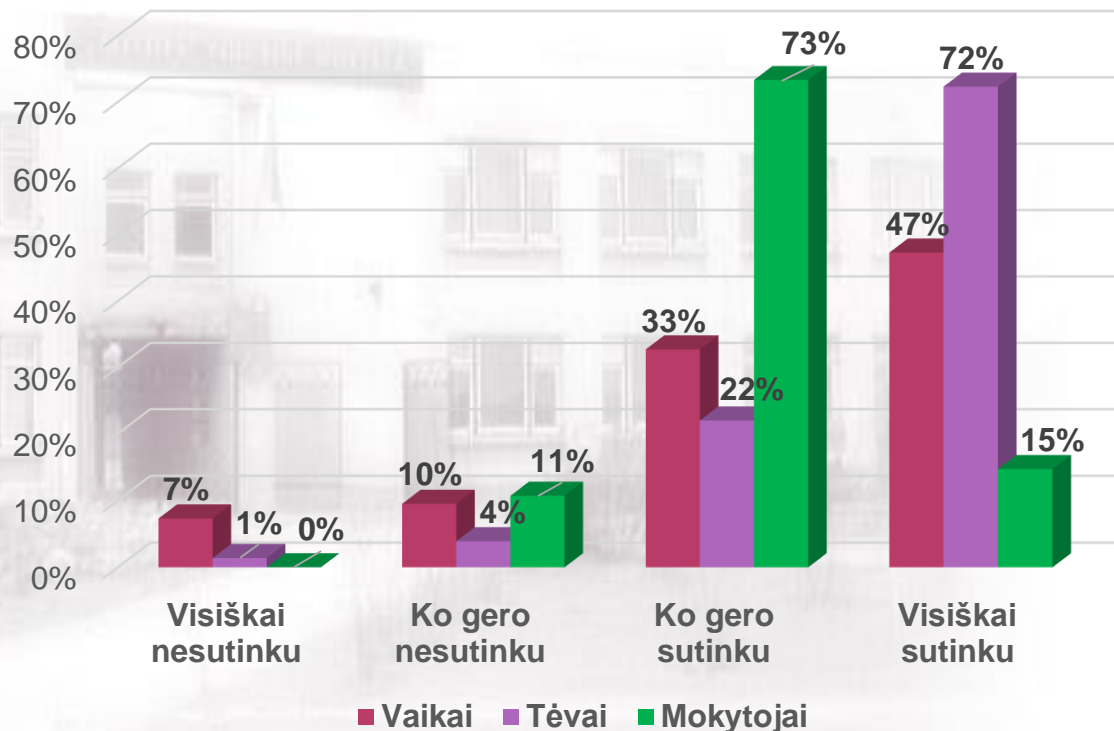
# **Mokinių ir mokinių tėvų apklausa**

# Aukščiausias mokyklos vertinimas

## Vidutinis vertinimas

**87,4%**

***Man yra svarbu mokytis.***



**80% mokinių supranta mokymosi svarbą.**

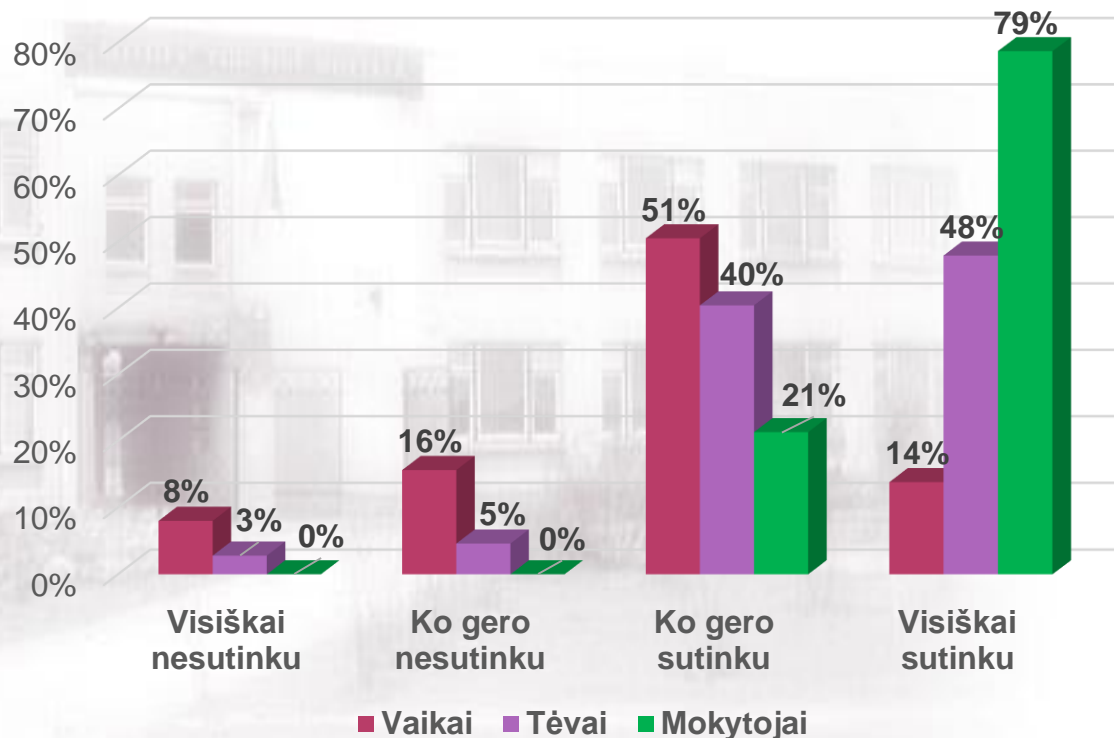
**(Palyginus su 2022 metų duomenimis, rezultatas pagarėjo 1%)**

# Aukščiausias mokyklos vertinimas

## Vidutinis vertinimas

84,2%

*Mokykloje esame  
skatinami  
bendradarbiauti.*



Nors 88% tėvų ir 100% mokytojų mano, kad mokiniai mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, bet tik 64,3% mokinių tam pritaria.

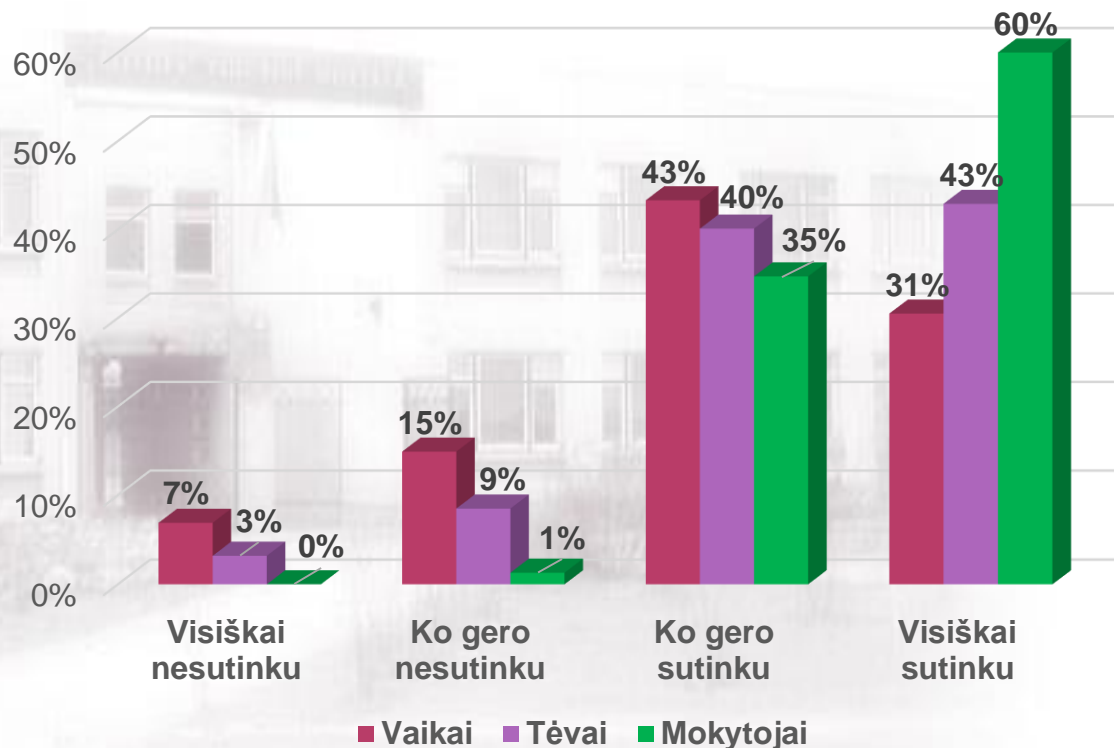
► (Palyginus su 2022 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo 2,7%)

# Aukščiausias mokyklos vertinimas

## Vidutinis vertinimas

**83,8%**

***Mano pasiekimų  
vertinimas man yra  
aiškus.***



**73,8% mokinių supranta vertinimo normas ir kriterijus.**

**(Palyginus su 2022 metų duomenimis, rezultatas pagerėjo beveik 3%)**

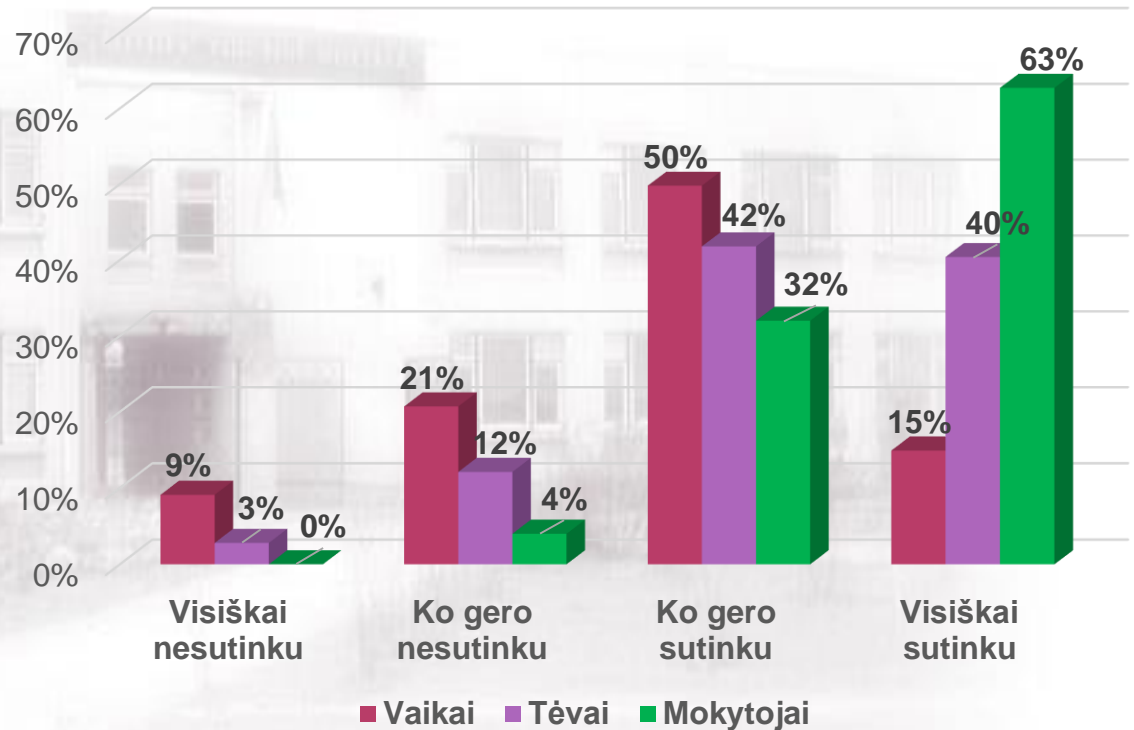


# Aukščiausias mokyklos vertinimas

## Vidutinis vertinimas

**80,5%**

***Mokytojai padeda pažinti mano gabumus.***



**Beveik 65% mokinių mano, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus.**

**(Palyginus su 2022 m. duomenimis, rezultatas padidėjo 1,3%)**

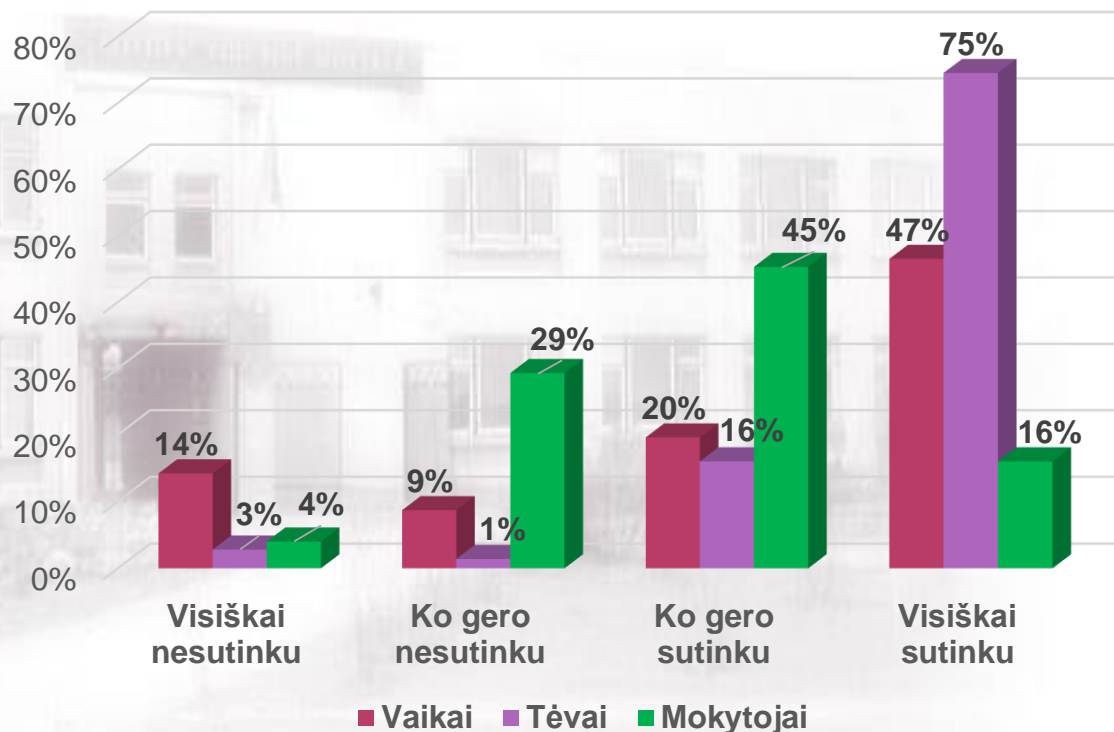


# Aukščiausias mokyklos vertinimas

## Vidutinis vertinimas

**77,2%**

*Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.*



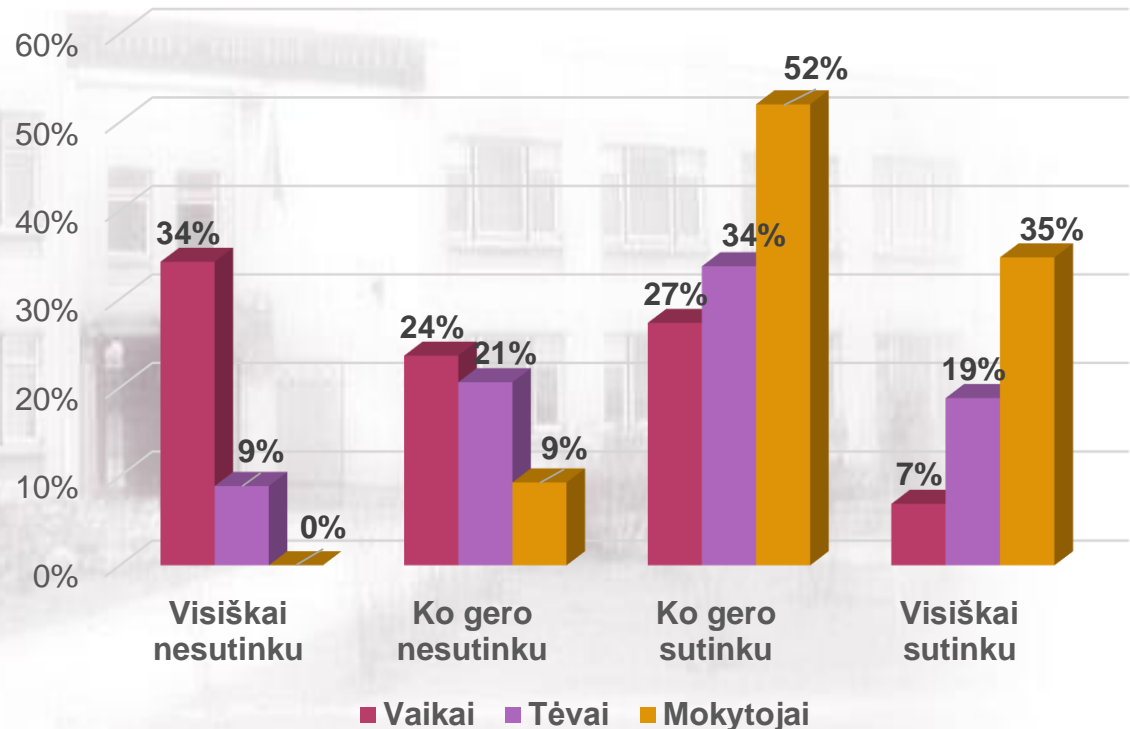
**66% mokinių nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių.**  
**(Palyginus su 2022 m. duomenimis, rezultatas sumažėjo 6%)**

# Taisytinios mokyklos darbo sritys

## Vidutinis vertinimas

**57,8%**

**Per pamokas aš turiu  
galimybę pasirinkti  
įvairaus sunkumo  
užduotis.**



57,8% mokinių pažymi, kad per pamokas negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus. Tačiau 86,7% mokytojų teigia, kad jų mokiniai turi galimybę pasirinkti skirtingas užduotis.

Tai yra vienas iš žemiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje. 2017-2022 metų duomenimis, rezultatas prastėjo, bet šiais metais jis pagerėjo 2%)

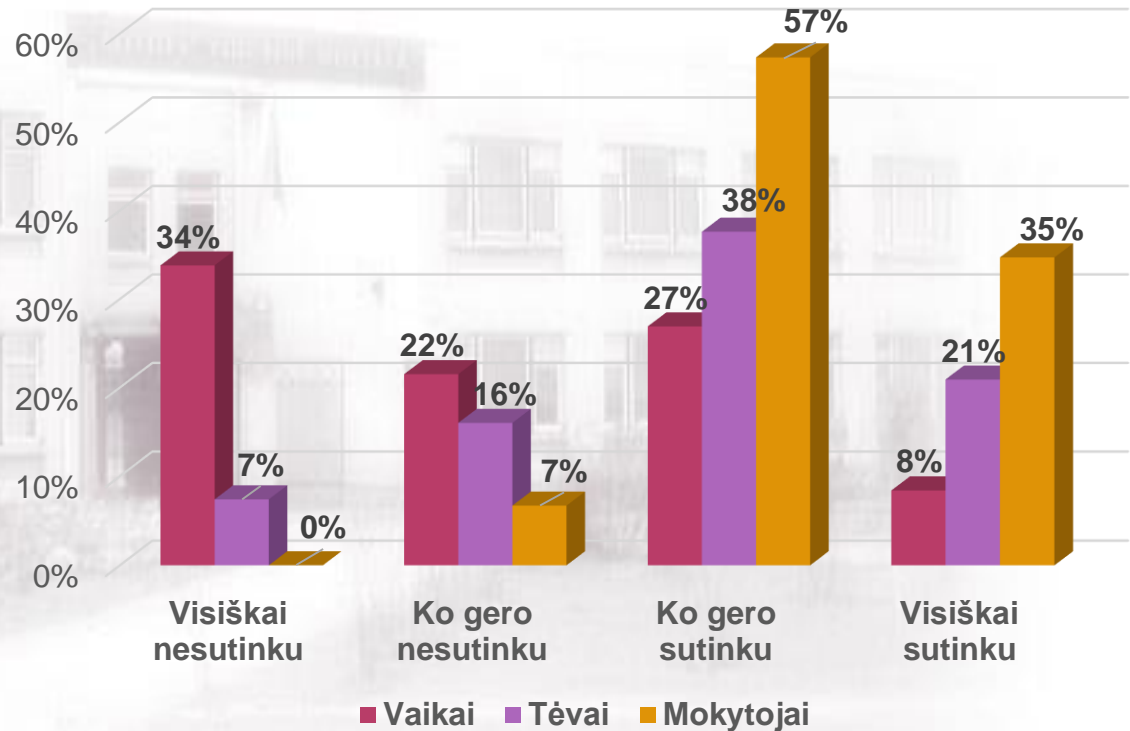


# Taisytinios mokyklos darbo sritys

## Vidutinis vertinimas

**69,1%**

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).



**Daugiau dėmesio skirti individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui. Tačiau 92% mokytojų teigia, kad kartu su mokiniais planuoja mokymosi tikslus.**

**Palyginus su 2022 metų duomenimis, rezultatas sumažėjo**

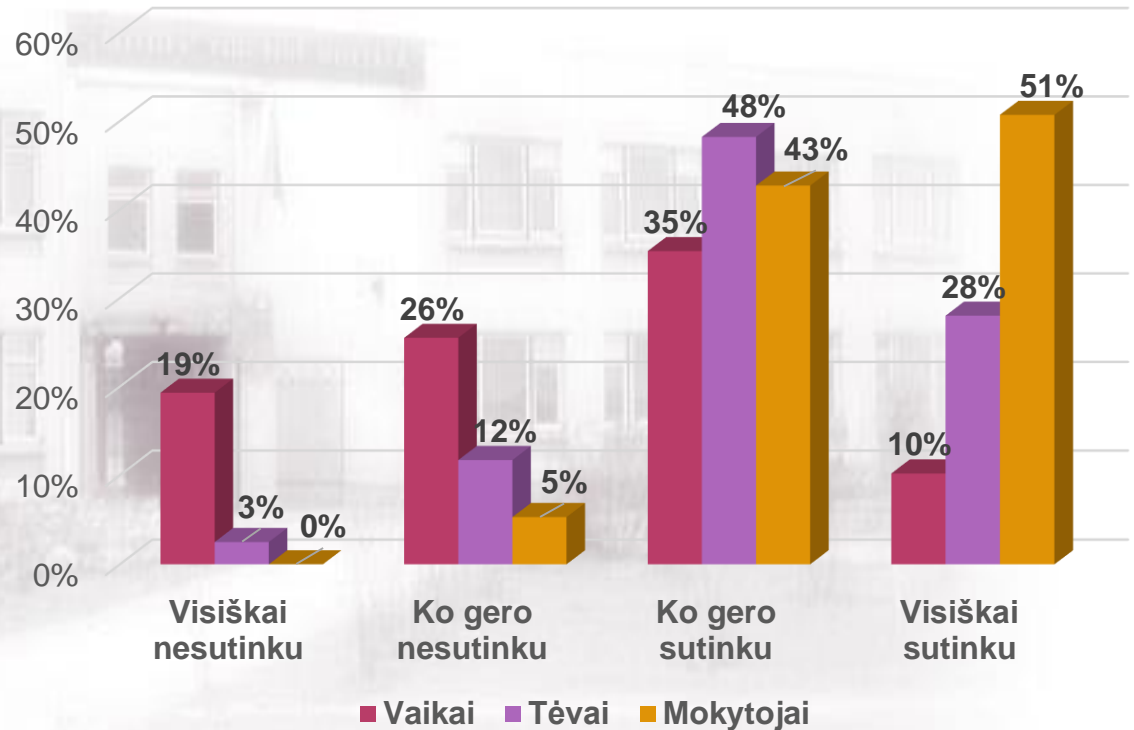
**► (tapo 35%, o buvo 37%).**

# Taisytinios mokyklos darbo sritys

## Vidutinis vertinimas

71,7%

Mokykloje  
atsižvelgiama į  
mano nuomonę.



45,5% mokinių jaučiasi svarbūs mokykloje, į jų nuomonę įsiklausoma.

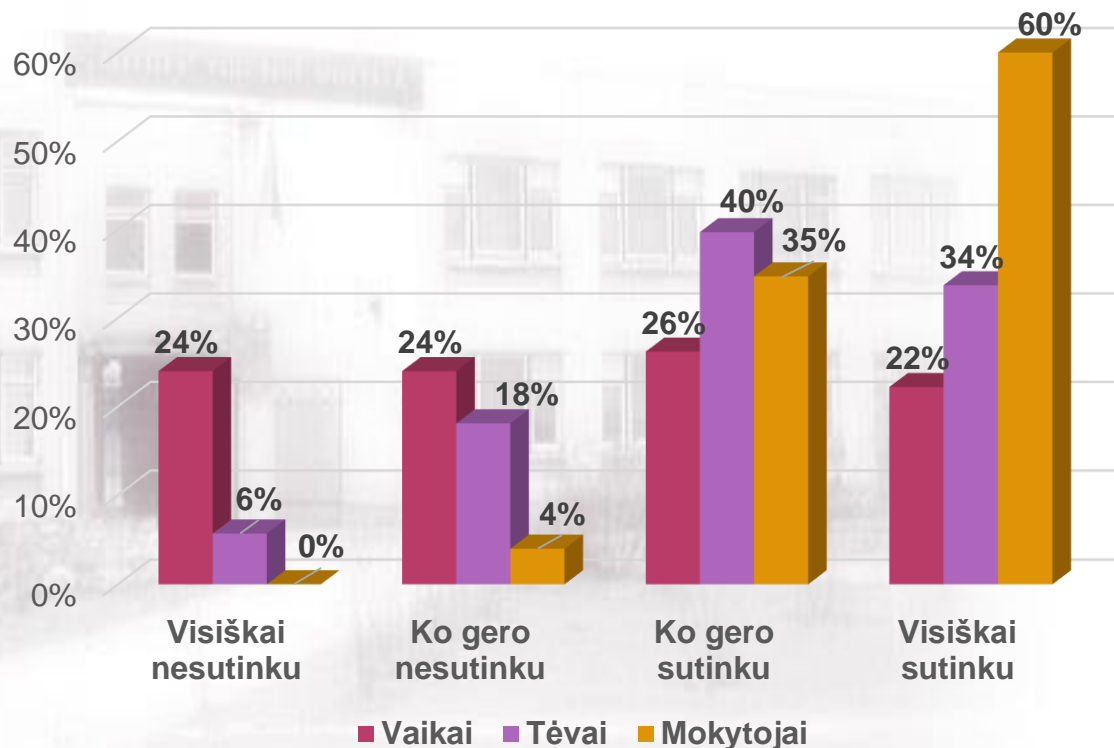
**Palyginus su 2022 m. duomenimis rezultatas sumažėjo 4,5%.**

# Taisytinios mokyklos darbo sritys

## Vidutinis vertinimas

72,2%

Pamokoje aš nebijau suklysti.



48% mokinių bijo suklysti atsakinėdami.

(Palyginus su 2022 metų duomenimis, bijančių suklysti mokinių rezultatas sumažėjo 2%)

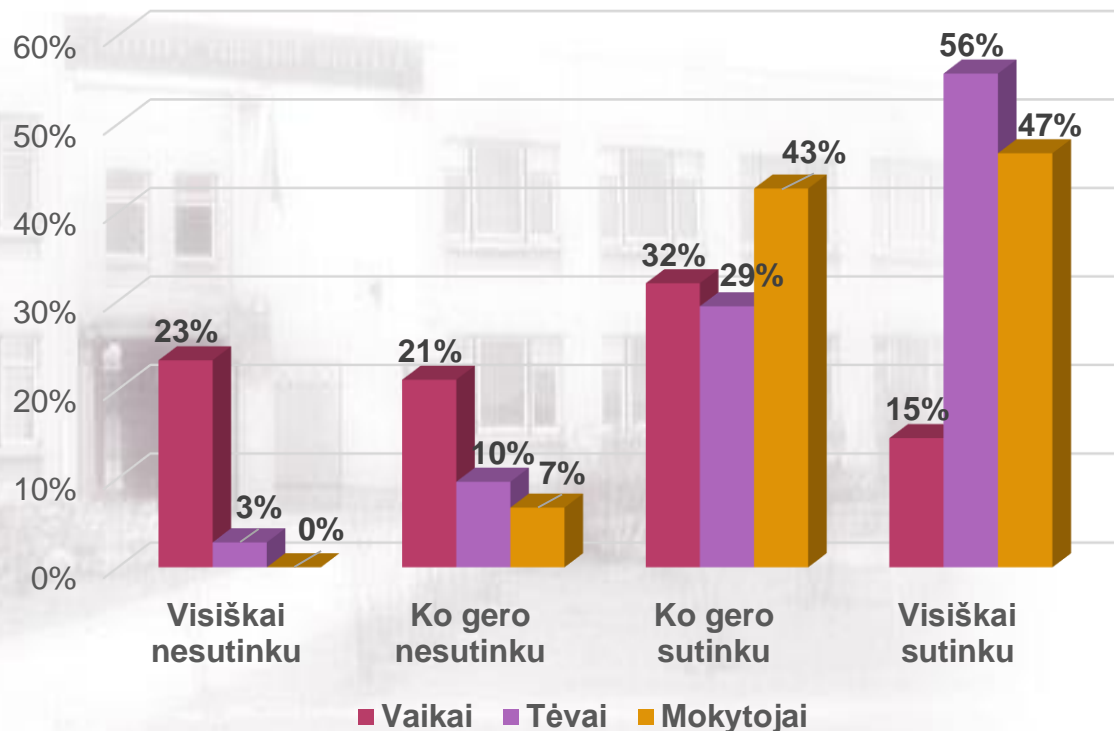


# Taisytinios mokyklos darbo sritys

## Vidutinis vertinimas

73,7%

**Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.**



**46,5% mokinių noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje. (Palyginus su 2022 metais rezultatas 0,5% sumažėjo).**



# Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklą:

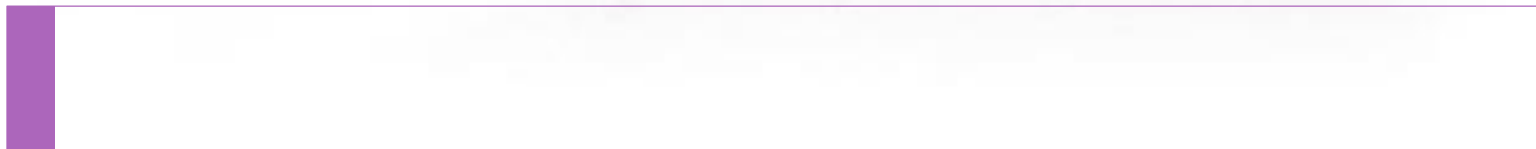
---

- ▶ Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo (63%↑; 70%↓; 68%↓)
- ▶ Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (53%↓; 74%↓; 99%↑)
- ▶ Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes (55%↓; 65%↑; 80%↓)
- ▶ Man patinka eiti į mokyklą (49%↓; 87%↑; 83%↓)
- ▶ Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą (50%↓; 74%↑; 92%↓)





# Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**



**MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2023 metais?

---

## **(Įsi)vertinimas ugdymui – Dialogas vertinant**

Kokį poveikį **mokyklos** pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

65% mokinių anketavimo metu atsakė, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir mokytojų padedami jie mokosi įsivertinti savo pažangą. 64% mokinių atsakė, kad yra skatinami bendradarbiauti. 80% mokinių yra svarbu mokytis.



## **MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai mes tobulinome pasirinktą veiklą 2023 metais?

---

### **Dialogas vertinant**

Kokį poveikį **mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

65% mokinių anketavimo metu atsakė, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir mokytojų padedami jie mokosi įsivertinti savo pažangą. Mokiniai (64%) ir jų tėvai (88%) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą, numato lūkesčius ir individualią pažangą, numatytais laikotarpiais (signalinio, trimestro, mokslo metų pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais. Kompetencijų aplanke (segtuve) kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys mokslo metų pabaigoje pristatė savo „Sėkmės istoriją“. 80% mokinių yra svarbu mokytis.

---





# 2022–2023 M. M. (2023 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

---

## Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

### **Socialumas**

66% mokinių ir 91% tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesityčiojo ir jų vaikai iš kitų mokinių nesityčiojo.

80% mokinių supranta, kad jiems yra svarbu mokytis.

## Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

### **Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas**

58% mokinių ir 30% tėvų anketavimo metu atsakė, kad per pamokas negali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduočių pagal savo gebėjimus.



# Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2024 metais (2023–2024 m. m.)

---

## **(Įsi)vertinimas ugdymui – Įsivertinimas kaip savivoka**

- ▶ 56% mokinių anketavimo metu atsakė, kad neplanuoja kartu su mokytoju savo mokymosi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).
- ▶ 47% mokinių teigia, kad mokykloje neatsižvelgiama į jų nuomonę.
- ▶ 48% mokinių bijo per pamoką suklysti.



# GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos veiklos sritys
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Mokiniamis yra svarbu mokytis, jie supranta mokymosi svarbą gyvenime.</li><li>▶ Mokiniai mokykloje skatinami bendradarbiauti.</li><li>▶ Mokiniamis yra aiškus jų pasiekimų vertinimas.</li><li>▶ Mokytojai padeda mokiniamis pažinti jų gabumus.</li><li>▶ Per paskutinius 2 mėnesius pats mokiniš iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Ypatingą dėmesį skirti klasės ir namų užduočių diferencijavimui pagal mokiniš individualius gebėjimus (pasirinkti įvairaus sunkumo užduočiai).</li><li>▶ Mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams ne visada yra įdomi ir prasminga. Kreiptis į mokinių tarybą siekiant išsiaiškinti, kokia socialinė ir visuomeninė veikla būtų patraukli ugdytiniamis.</li><li>▶ Kartą per mėnesį klasės demokratinio susirinkimo metu aptarti mokiniamis svarbius siūlymus, klausimus ir pan., siekiant išgirsti ir pripažinti kiekvieno mokiniš nuomonę. Kreiptis į mokinių tarybą dėl 5-10 klasių mokinių visuotinio demokratinio susirinkimo organizavimo (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus).</li></ul>



---



Atsakymo vertė priklauso nuo klausimo  
kokybės.

John Courtis

