



**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**



Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)



Ateik i "Ateika"

**2021 г. Февраль, Nr. 5**

Слово от редакторов, Ирины и Анны

Последний зимний месяц в народе славится своими сильными морозами, самым светлым праздником влюбленных сердец и особенностью - менять количество собственных дней, в зависимости от года.



**РУБРИКИ:**

\*\*\*

Толстяки-снеговики  
Похудели от тоски.  
Тают  
Прямо на глазах,  
Причитают:  
— Ох! Ах!  
И до слез печалятся,  
Что зима кончается.  
А весна уже не ждет,  
А мальчишки строят флот, —  
На бумажном ледоколе  
Зайчик солнечный плывет!

*П.Синявский*

- ✚ **ИНТЕРВЬЮ** с учителем истории Даниэлем Тучковским.....2-4 стр.
- ✚ **АНАЛИТИКА: КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ УЧИТЕЛЯМИ И УЧЕНИКАМИ**.....5 стр.
- ✚ **НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В «АТЕЙТЕС»:** секция футбола .....6-7стр.
- ✚ **«НАШИ ТАЛАНТЫ»**.....8-11 стр.
- ✚ **ГОРОСКОП НА МАРТ** .....12-13 стр.
- ✚ **«ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА»**.....14 стр.
- ✚ **«ШКОЛЕ НА ПРОЩАНИЕ»** от Тельмана Рагимова.....15-17 стр.



	<p style="text-align: center;"><b>Школьная газета «Атейка» для учеников школы «Атейтес»</b></p> <p style="text-align: center;">Если Вы хотите поделиться какой-либо интересной информацией, обращайтесь в редакцию (269 каб.) или по эл. почте: <a href="mailto:laikrastis.ateika@gmail.com">laikrastis.ateika@gmail.com</a></p>	 <p style="text-align: center;">Ateik i "Ateika"</p>
---	--	---

2021 г. Февраль, Nr. 5

## Интервью с учителем истории Даниэлем Тучковским

**1. Что Вас привело в нашу школу?**

После окончания университета я был твёрдо уверен, что не буду искать работу в школе, пойду в армию или поеду за границу. В один прекрасный день у меня зазвонил телефон и мне сообщил декан моего факультета, что в русской школе ищут учителя, а я был единственным студентом, который говорит по-русски, я решил попробовать, ведь найти работу в Вильнюсской школе было очень тяжело.



**2. Сколько лет Вы уже работаете в нашей школе?**

Три.

**3. Какое у вас образование? Где вы его получили?**

Lietuvos Edukologijos universitetas, istorijos fakulteto bakalauras + pedagogika. А также, в данный момент пытаюсь закончить магистратуру в университете Витаутаса Великого по программе „Švietimo vadyba“.

**4. Помните ли вы первые дни работы в нашей школе?**

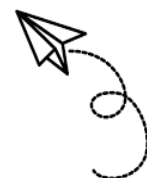
Да, меня очень тепло встретили, нигде до этого я не чувствовал к себе столько внимания и желания помочь. Первые уроки были очень эмоциональными и вдохновляющими.

**5. Нравится ли вам работать учителем?**

У каждой профессии есть свои плюсы и минусы, работа учителем - это не работа - это стиль жизни. Мало существует работ, где ты каждую неделю становишься только лучше, растешь и развиваешься не только как специалист, но и как человек. Эта работа либо вас будет постоянно вдохновлять, либо сразу сильно разочарует, все зависит от человека. Пока что, она меня только вдохновляет и пройдя более 12 разных специальностей за мою жизнь, эта работа пока что лучшая.

**6. Как вам удаётся найти общий язык с детьми?**

Я его не ищу, у нас он и так общий, я не сильно старше учеников, у меня те же интересы, я читаю те же мемы и интересуюсь теми же тренерами, поэтому я стараюсь общаться с учениками как с равными, как с коллегами.



	<h2>Школьная газета «Атейка» для учеников школы «Атейтес»</h2>	
	<p>Если Вы хотите поделиться какой-либо интересной информацией, обращайтесь в редакцию (269 каб.) или по эл. почте: <a href="mailto:laikrastis.ateika@gmail.com">laikrastis.ateika@gmail.com</a></p>	<p>Ateik i "Ateika"</p>

2021 г. Февраль, № 5

### Интервью с учителем истории Даниэлем Тучковским

*7. Как вы думаете, что может поспособствовать ещё большему облегчению в учёбе на дистанционном обучении?*

Куда уже проще 😊. Если узнаете, обязательно сообщите мне, я сам учусь и хочется уже на стены лезть. А если серьёзно, то нужно просто переключиться, понять, что это отличное время, чтобы погрузиться в учёбу, где тебе никто не мешает и пытаться самостоятельно познавать науки. Смотрите видео и обязательно выходите из дома почаще.



*8. Какие бы вы могли дать советы учителям по общению и вовлечению детей в работу?*

На самом деле, все просто, время идёт, люди и общество меняется, а методы обучения остались ещё со времен Ленина. Используйте современные технологии чаще, причём самые доступные и популярные среди учеников (соц. сети, игры, музыку). Адаптируйте старые методы в новую обложку и урок сразу станет интереснее.

*9. Какие праздники вам больше всего нравятся в нашей школе?*

Все, благодаря которым у нас появляются выходные 😊. А какие у нас вообще праздники есть? 😊. Мне очень нравятся дни и праздники, когда ученики и учителя поздравляют друг друга, такие дни как 1 сентября, 8 марта, последние звонки и день учителя. Хотя и маленькие праздники бывают интересные, мне хорошо запомнились фестивали, посвящённые английскому языку и конкурсу талантов.

*10. Верите ли вы в то, что наша школа сможет стать гимназией? Что этому мешает?*

Верю и желаю ей как можно скорее стать ею. Проблема не в уровне школы, проблема в самом желании стать гимназией, ведь это новый уровень, новые сложности и испытания. Хочу пожелать нашей школе что бы она скорее перешагнула этот барьер и наконец-то решилась на это шаг.





2021 г. Февраль, Nr. 5

### Конфликты между учителями и учениками..

Зачастую в школах происходят конфликты между учеником и учителем. Но всегда ли правы учителя, вступая в конфликт с учеником? Взрослые/ учителя считают, что они всегда правы, так как они знают больше о жизни и у них богатый опыт. Но зачастую они не всегда правы или некорректно выражают свои мысли.

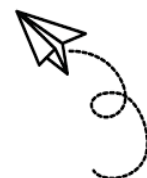
Возникновение конфликтов между учителями и учениками:

- Учителя ставят оценки не за знания. Есть учителя, которые специально завышают или на оборот занижают оценки «любимчикам» или «не любимчикам». Ставят оценки за невыполнение домашнего задания или за поведение на уроке.
- Учителя ставят себя выше учеников. Любимые фразы учителей: «Вы тут никто!»; «Поживи с мое, тогда узнаешь»; «Глупенькие да тупенькие».
- Подколки/оскорбление от учителя и сравнения с другими учениками. Учителя думают, что, нормально оскорбить ученика или унижить его при всем классе. Думают, что так ученик или ученики возьмутся за голову и начнут хорошо учиться.
- Учитель не может примириться с недостатками ученика. 21 век школьники хотят выразить свою индивидуальность при помощи одежды, цвета/стрижки волос, пирсинга, яркого макияжа и т. д. Но учителя этого не хотят принимать. Они обучались в то время, когда слоган «будь как все» был актуален.
- Недопонимания. Учителя не хотят слышать нас, а мы не хотим слышать их.
- Вторгается в личное пространство. Иногда учителя слишком сильно интересуются личной жизнью учеников. Ученикам не приятно/ стыдно/ неловко обсуждать с учителем свои проблемы или вторую половину.

Вывод: конфликты между взрослыми и детьми были, есть и будут. Каждый имеет право на ошибки, главное вовремя понять и исправить ошибки. Взрослые должны прислушиваться к детям, а дети должны прислушиваться к взрослым.



*Подготовила Диана Бушуева*





**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**



Если Вы хотите поделиться какой-либо интересной информацией, обращайтесь в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)



Ateik i "Ateika"

2021 г. Февраль, Nr. 5

## Неформальное обучение – секция футбола

Тараканов Юрий Юрьевич – тренер и руководитель секции по футболу.

По словам Юрия Юрьевича, он решил посвятить свою жизнь спорту и школе, после девятого класса, когда он ещё сам занимался футболом. Именно потому он и стал преподавателем физкультуры и футбола. Сам он всегда занимался боксом, лёгкой атлетикой, но футбол оказался ближе его душе, поэтому и связал свою жизнь с этим видом спорта. Он часто занимал призовые места в разных городах Литвы. Юрий Юрьевич гордится тем, что он и его команда часто были первыми и призёрами.



Юрий Юрьевич работает в нашей школе с 1994 года. До его прихода такой кружок как футбол уже был, поэтому он просто помог этому кружку сохраниться и дальше развиваться в школе, и по сей день дети могут принять участие в нём. Также у него есть свой личный клуб, но пока он закрыт.

В нашей школе всегда было 3-4 команды, но так как в школе детей стало меньше, то и количество команд уменьшилось. Сейчас в основном футболом занимаются только начальные классы. Детей на команды разделяют по возрасту (по их году рождения).

Юрий Юрьевич рассказывает, что в нашей школе всегда была своя форма. Когда наши дети участвовали в чемпионате, они выиграли форму, после этого стали играть в ней на финальных соревнованиях. После, эта форма досталась другим ученикам по наследству, ещё несколько лет они играли в ней.

Примечательно, что если соревнование проходит между школами, то номер на майке футболиста не обязателен, но на соревнованиях каждый игрок должен иметь свой номер. Дети номер выбирают сами, если дети выбирают одинаковый номер, тренеру приходится предлагать детям уступить товарищу, но такое бывает редко. За весь период работы Юрий Юрьевич ни разу не столкнулся с проблемой с номерами.



	<p style="text-align: center;"><b>Школьная газета «Атейка» для учеников школы «Атейтес»</b></p> <p style="text-align: center;">Если Вы хотите поделиться какой-либо интересной информацией, обращайтесь в редакцию (269 каб.) или по эл. почте: <a href="mailto:laikrastis.ateika@gmail.com">laikrastis.ateika@gmail.com</a></p>	 <p style="text-align: center;">Ateik i "Ateika"</p>
---	--	---

2021 г. Февраль, Nr. 5

## *Неформальное обучение – секция футбола*

Из-за карантина уже второй год чемпионаты, соревнования не проводятся, но до карантина дети всегда участвовали в соревнованиях между школами. Раньше существовал турнир «Голос», в этом турнире ребята участвовали примерно 3 года назад.

Раньше с детьми Юрий Юрьевич часто ездил на соревнования в Польшу, Беларусь, Словакию. Последний раз школьная команда побывала в Венгрии, почти два года назад. Хочется подчеркнуть, что там они заняли почетное 11 место из 26 команд.

К большому сожалению, во время карантина кружок футбола не действует.

*Статью подготовила Татьяна Русецкая*



Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»

Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)

Ateik i "Ateika"



2021 г. Февраль, №. 5

## Наши таланты



Работы 1 «Ц» класса



**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**

Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)

Ateik i "Ateika"

2021 г. Февраль, № 5

## Наши таланты



Работы 1 «А» класса





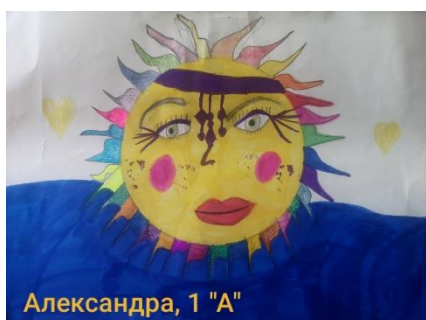
**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**

Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)

Ateik i "Ateika"

2021 г. Февраль, № 5

## Наши таланты



**Работы 1 «А» класса  
«Масленичное солнце»**



**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**

Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)

Ateik i "Ateika"

2021 г. Февраль, Nr. 5

## Наши таланты



Работы 4 «Д» класса



**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**



Если Вы хотите поделиться какой-либо интересной информацией, обращайтесь в редакцию (269 каб.) или по эл. почте: [laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)



Ateik i "Ateika"

2021 г. Февраль, Nr. 5

## Гороскоп на МАРТ

В марте движение планет будет иметь ряд характерных особенностей. Прежде всего, следует отметить, что в течение всего месяца все планеты будут иметь директное направление движения. Это достаточно редкое явление, поскольку обычно бывает так, что от одной до пяти планет двигаются ретроградно. Когда же все планеты двигаются директно, реализация планетных принципов проходит более естественным и адекватным образом. С 4 по 15 марта большая часть планет – 4 планеты – будет проходить по знакам Воздуха.



Это усиливает информационный обмен и коммуникационные связи между людьми. В обществе доминируют разум и принцип целесообразности. С 16 по 20 марта доминирует стихия Вода – 4 планеты в водных знаках. Этот отрезок времени характерен преобладанием эмоций в поведении людей. В остальное время месяца нет явно доминирующих стихий, и планеты распределяются более равномерно по стихиям.



Ярко выраженных аспектов между дальними планетами в марте не наблюдается – значит, ничего принципиально нового в этот период не привносится. Все идет и развивается в соответствии с ранее проявленными аспектами. Личностные планеты в течение месяца делают три ингрессии, переходя в другие знаки Зодиака. 4 марта Марс переходит из Тельца в Близнецов. Стиль поведения многих людей может стать не столь упрямым и ориентированным на материальные ценности.





**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**



Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)



Ateik i "Ateika"

2021 г. Февраль, Nr. 5

## Гороскоп на МАРТ



На первый план выходит стремление к общению и обмену информацией. Наряду с этим может усилиться конфликтность, особенно на вербальном и ментальном уровне взаимодействия между людьми. С 16 марта Меркурий перейдет из Водолея в Рыбы. Характер мышления людей может стать более эмоциональными, образным и пристрастным. На объективность в суждениях рассчитывать не приходится. С 21 марта Венера переходит из Рыб в Овен.



В любви и в романтических отношениях в обществе начинают больше ценить открытый и прямолинейный стиль демонстрации чувств. А проявление рыбьей нежности и мягкости в любви отходит на второй план. Вместе с тем характер любовных и партнерских отношений может стать более честным и бескомпромиссным. Наиболее удачные дни в марте: 3, 4, 16, 21, 26. Напряженные дни: 10, 13, 23, 24, 19.



Подготовила Радослава Сухарукова





**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**

Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)



Ateik i "Ateika"

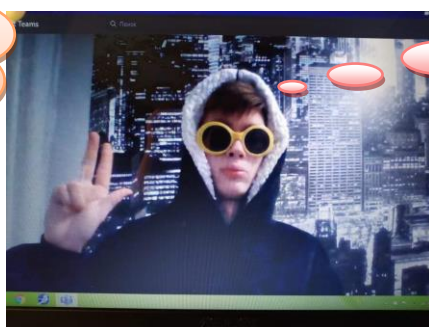
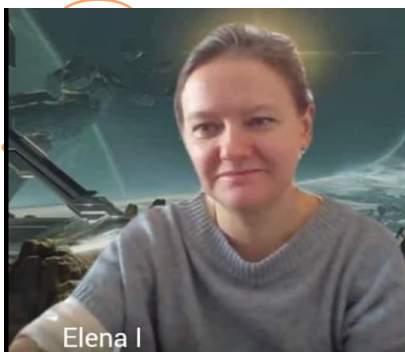
2021 г. Февраль, №. 5

### «Весёлая переменка»

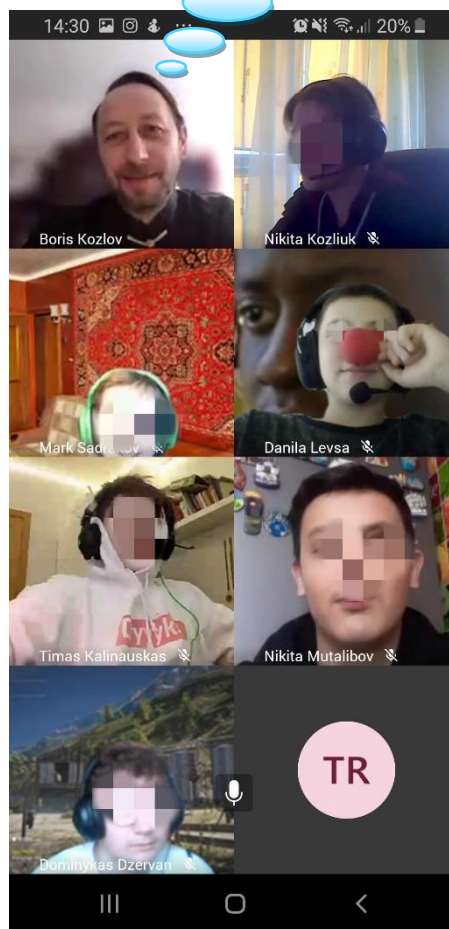
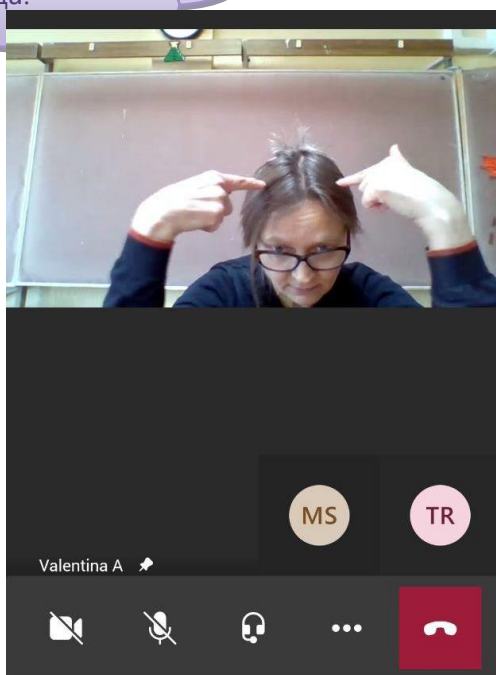
Святые наши  
учителя, терпения  
им побольше.

Даже у инопланетян  
теперь карантин и  
дистанционка

Чтобы на дистанционке  
было веселее,  
приглашаем аниматора.



Знания вкладываем -  
сюда!



*Подготовил Денис Камышан,  
Татьяна Русецкая*



**Школьная газета «Атейка»  
для учеников школы  
«Атейтес»**



Если Вы хотите поделиться какой-либо  
интересной информацией, обращайтесь  
в редакцию (269 каб.) или по эл. почте:  
[laikrastis.ateika@gmail.com](mailto:laikrastis.ateika@gmail.com)



Ateik i "Ateika"

2021 г. Февраль, Nr. 5

## Школе на прощание

Предложили написать школе письмо. С радостью согласился! Подумал: «Не только я её вспоминаю, но и она меня, видимо». Приятно. Перед глазами в очередной раз стало мелькать множество воспоминаний. Подумал: «Какой невероятный спектр эмоций я тогда переживал... Как богата и разнообразна была как внешняя, так и внутренняя жизнь!» Вспомнил, что на первом курсе учёбы на актёрском факультете мы делали целый цикл этюдов по школьным воспоминаниям. Видимо именно по тому, что там ТАК МНОГО ВСЕГО ПРОИСХОДИЛО!

И всё же, меня попросили написать письмо. В письме «так много всего» не опишешь, надо писать о самом главном. А что есть самое главное? Знания, дисциплина, то, что я научился учиться, или то, что я научился *хорошо* учиться?.. Или может быть скаутская дружина «Габия», в которой я до сих пор состою (с 7ого класса)? Ведь там меня научили жить в лесу, любить природу, помогать ближнему, быть командой. Там я начал раскрываться как личность, потому что там царили поддержка, любовь и забота; там я впервые стал чувствовать, что значит «быть собой»; там я



впервые узнал, что люди разного возраста могут легко и свободно, с интересом общаться друг с другом. Там на всю жизнь запомнил, что ночью у костра можно испытывать состояние эйфории без дополнительных стимуляторов; там же, у костра познал кайф от того что ты играешь на гитаре и поёшь, людям это нравится и они поют вместе с тобой. Помню, как Витька, парень из класса постарше, главный металлист школы, показав мне пару аккордов, сказал: «Можно играть в группе, играть в большом клубе с крутым звуком, но самый кайф – это гитарка у костра». Он был прав. Помню, как учитель по физкультуре Николай Васильевич, которого ученики прозвали «Солдат», взялся учить меня играть на гитаре не просто аккордами, а более изысканно и красиво аккомпанировать. Просто так! Потому что *мне хотелось научиться!* Он же давал мне уроки по шахматам, в результате чего я стал стабильно обыгрывать своего папу, затем пошёл в шахматную школу и на одном из турниров даже обыграл чемпиона среди юниоров. Так, стоп! Гитара! Гитара и сцена! А может быть главным была наша рок-группа «33», которая впоследствии стало «Smile Of Death»? В ней я ещё больше поверил в себя, понял, что через песни, «каверы», которые мы играем я могу говорить о том, что для меня важно, что меня трогает и греет. А главное, это находило отклик в тех, кто нас слушал! Сколько всего мы сделали... Выступали почти на каждом школьном празднике, организовали концерт памяти Виктора Цоя, школьный рок-фестиваль «Рок Жив», на который приезжали другие музыкальные коллективы (и не только школьники), фестиваль, который просуществовал несколько лет, даже после того, как мы ушли из школы! Как когда-то старшеклассники вдохновили нас на создание группы, в 11-12 классах мы «передали ремесло» молодым очаровательным девчонкам, которые создали группу «Нитки». Но самое главное - в школе НАМ ДОВЕРЯЛИ И ДАВАЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ этим всем заниматься! Стоит заметить, что и учились все участники группы на «хорошо-отлично», так что нас нельзя было упрекнуть, что мы «не тем занимаемся».



	<p style="text-align: center;"><b>Школьная газета «Атейка» для учеников школы «Атейтес»</b></p> <p style="text-align: center;">Если Вы хотите поделиться какой-либо интересной информацией, обращайтесь в редакцию (269 каб.) или по эл. почте: <a href="mailto:laikrastis.ateika@gmail.com">laikrastis.ateika@gmail.com</a></p>	 <p style="text-align: center;">Ateik i "Ateika"</p>
---	--	---

2021 г. Февраль, Nr. 5

## Школе на прощание

Сцена... А может быть главное, всё-таки, что в школе я бывал на сцене не только в качестве рок-музыканта, но и попал в школьный театр? Пришёл туда чтобы быть поближе к девочке Жанне, в которую был тогда влюблён, но в итоге влюбился в актёрство и связал свою жизнь с этой профессией. Познал силу и радость коллективного творчества. Понял, что, когда группа людей несёт какой-то месседж со сцены это ещё сильнее, чем выступление рок-группы (хотя, конечно, это совсем разные категории). Кстати, когда мы отыграли в 12 классе наш последний спектакль, Валерий Михалыч, наш режиссёр, сказал, нечто похожее, что сказал Витька об игре на гитаре: «Запомните этот момент, такого чистого счастья от игры на сцене скорее всего вы больше никогда не испытаете, даже если свяжете свою жизнь с театром». Он был почти прав. 😊 Бывает, иногда, такое ощущение и работая в профессиональном театре, но когда мы играли в театре школьном ощущение чистого счастья от актёрства было *не иногда, а всегда!*

А может быть главное – это люди, которые окружали? Конечно, я не буду говорить, что все они были прекрасными и пушистыми. Люди вокруг были разными: разных возрастов, характеров, воспитаний, убеждений, интересов... Почти каждый день (так как в выходные дни у меня были различные репетиции) я погружался с головой в этот социальный квест и каждый день был полон приключений и переживаний. Сейчас, интересуясь психологией и нейронаукой я понимаю, насколько важным фактором моего развития было это огромное множество разнородных социальных связей. Конечно же, отдельное гигантское спасибо всем моим учителям! Благодарил уже много раз – со сцены, вживую, с цветами, без цветов... Спасибо за то, что, как правило, вы давали гораздо больше, чем просто знания по своему предмету. Низкий поклон за ваши терпение и заботу!



	<p style="text-align: center;"><b>Школьная газета «Атейка» для учеников школы «Атейтес»</b></p> <p style="text-align: center;">Если Вы хотите поделиться какой-либо интересной информацией, обращайтесь в редакцию (269 каб.) или по эл. почте: <a href="mailto:laikrastis.ateika@gmail.com">laikrastis.ateika@gmail.com</a></p>	
--	--	--

2021 г. Февраль, № 5

## Школе на прощание

Школа – это огромная комплексная система, это больше чем институция, которая помогает через 12 лет сдать экзамены и попасть в желаемый ВУЗ. В этой системе мне удалось занять место, в котором учёба, общение и творчество гармонично переплетались. Уверен, что есть люди, которым повезло меньше и у которых не такие радужные воспоминания. Будучи уже взрослым человеком, слушая воспоминания о школьных годах других людей, понимаю, что мне невероятно повезло с тобой, школа «Атейтес»! Спасибо за 12 лет яркой, насыщенной жизни и за множество уроков, которые преподносились тобой не только на уроках!

P.S. Теперешним ученикам желаю найти своё место в школьной экосистеме, а также создавать приключения себе и другим. Получится – будете радоваться каждому школьному дню. Не получится – пробуйте пока не получится! Знаний, радости и веселья!

*Тельман Рагиев, выпуск 2009 года*

