

Vilniaus „Ateities“ mokyklos lietuvių kalbos mokytojų metodikos grupės veiklos planas

Mėnuo	Metodinės grupės posėdžių tematika. Metodinė tiriamoji veikla. (R. Tichonova, D. Mickevičienė)	Dalykiniai renginiai. Gerosios patirties sklaida. (D. Neseckienė, A. Lesauskienė)	Laukiami rezultatai gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę.	Pastabos. Sėkmės rodikliai.
rugsėjis	1. Posėdis: a) valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų analizė; b) PUPP rezultatų analizė; c) aptarti ilgalaikius planus; d) numatyti darbo gaires 2016-2017 m. m. (ats. J. Kudirkienė, R. Tichonova, D. Neseckienė).	1. Diagnostiniai darbai visose klasėse. (ats. visi dalyko mokytojai)	Bus nustatyti mokinių pasiekimai, tai padės tikslingai planuoti ir organizuoti tolesnį mokinių mokymąsi, bus laiku užpildytos mokymosi spragos.	(pildoma mėnesio pabaigoje)
spalis	1. Posėdis: a) aptarti pamokos planavimo pradinėje mokykloje ypatumus; b) aptarti diagnostinių darbų rezultatus (ats. O. Valentienė, J. Stručkienė, D. Mickevičienė, A. Lesauskienė).	1. Su mokiniais dalyvauti Mokytojo dienos renginiuose mokykloje ir klasėse. (ats. R. Tichonova, D. Neseckienė). 2. Aptarti pamokos planavimo pradinėje mokykloje ypatumus (ats. H. Prosniakova). 3. Aptarti įsivertinimo mokymo strategijas, pasidalyti praktinio jų taikymo galimybėmis (ats. A. Lesauskienė, H. Prosniakova).	Padidės mokinių ir mokytojų savitarpio supratimas, ugdoma pagarba mokytojo profesijai, stiprinama mokinių socialinė ir kultūrinė kompetencija. Sustiprės mokinių motyvacija, bus ugdoma mokymosi mokyti kompetencija.	

lapkritis	<p>1. Posėdis:</p> <p>a) aptarti renginyje <i>Mokykla 2016</i> įsidėmėtas ugdymo naujoves ir jų taikymo galimybes;</p> <p>b) pristatyti dažniausiai savo praktikoje taikomą kalbėjimo įgūdžių lavinimo metodą ir įsivertinimo būdus; užduočių diferencijavimo galimybes;</p> <p>c) pristatyti sėkmingai savo praktikoje taikomą rašymo įgūdžių lavinimo metodą ir įsivertinimo būdus, užduočių diferencijavimo galimybes</p> <p>(ats. D. Mickevičienė, N. Stundžytė, H. Prosnikova).</p>	<p>1. Dalyvauti renginyje <i>Mokykla 2016</i>.</p> <p>2. Pristatyti sėkmingai praktikoje taikomą kalbėjimo ir rašymo įgūdžių lavinimo metodą ir vertinimo būdus.</p> <p>3. Pristatyti principus, kuriais ugdomas gebėjimas įsivertinti.</p>	<p>Padės mokytojams susipažinti su ugdymo inovacijomis, suteiks galimybių patobulinti profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, paskatins mokytojus dirbti naujoviškiau, aktyviau diegti šiuolaikines ugdymo technologijas.</p> <p>Mokytojai susipažins su veiksmingais mokymo(si) metodais, vertinimo ir įsivertinimo būdus. Aptars jų taikymo galimybes skatinant mokinių motyvaciją ir atsakomybę už savo pasiekimus.</p> <p>Sustiprins mokinių mokymo(si) motyvaciją, nes mokiniai aktyviai mokysis, dalyvaus įsivertindami savo darbą ir vertindami kitus.</p>	
gruodis	<p>1. Posėdis:</p> <p>Aptarti šiuolaikinių vertinimo ir įsivertinimo principų taikymą derinant juos su veiksmingais ugdymo metodais.</p> <p>(ats. R. Tichonova, H. Prosnikova, A. Lesauskienė)</p>	<p>1. Praktiškai pristatyti šiuolaikinių vertinimo ir įsivertinimo principų taikymą; užduočių diferencijavimo galimybes.</p>	<p>Padės mokytojams susipažinti su vertinimo ir įsivertinimo principais ir jų taikymu, patobulinti profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas.</p>	

sausis	<p>1. Posėdis:</p> <p>a) parengti ir aptarti bandomojo lietuvių kalbos patikrinimo 9–10 kl. mokiniams užduotis, vykdymą, vertinimą;</p> <p>b) aptarti bandomojo lietuvių kalbos patikrinimo 9–10 kl. mokiniams rezultatus;</p> <p>c) aptarti 9–10 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiados užduotis, vykdymą, vertinimą;</p> <p>d) aptarti apibendrinamasis žinių ir gebėjimų patikrinimo 2–4 kl., 5–9 kl. užduotis, vykdymą, rezultatus (ats. R. Tichonova, A. Lesauskienė, N. Stundžytė).</p>	<p>1. Organizuoti bandomąjį lietuvių kalbos patikrinimą 9–10 kl. mokiniams, įvertinti darbus, aptarti rezultatus su mokiniais.</p> <p>2. Organizuoti lietuvių kalbos olimpiadą 9–10 klasių mokiniams, įvertinti darbus, apdovanoti nugalėtojus.</p> <p>3. Parengti apibendrinamojo vertinimo užduotis ir organizuoti pasiekimų patikrinimus 2–4 kl., 5–9 kl. klasėse; su mokiniais ir jų klasių vadovais aptarti rezultatus. (ats. R. Tichonova, A. Lesauskienė); atlieka, rezultatus pateikia ir apibendrina visi mokytojai)</p>	<p>Tai sustiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, padės išsiaiškinti stipriąsias puses ir tobulintinus dalykus, mokymosi spragas, padės numatyti tobulėjimo žingsnius.</p>	
--------	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">vasaris</p>	<p>1. Posėdis:</p> <p>a) aptarti lietuvių kalbos savaitės renginius, patvirtinti renginių planą (olimpiados, protų mūšiai, raiškiojo skaitymo konkursai; integruota pamokinė veikla);</p> <p>b) aptarti pasirengimą 9–10 kl. mokinių raiškiojo skaitymo konkursui mokykloje ir patvirtinti jo organizavimo grupę;</p> <p>c) aptarti pasirengimą kasmetei mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijai: temas, pristatymo formas ir pan.</p> <p>(ats. O. Valentienė, J. Kudirkienė, O. Jankauskaitė, H. Prosnikova, J. Stručkienė).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rengti atviras pamokas (pagal atskirą grafiką) – pademonstruoti įsivertinimo, mokymo mokyti kompetencijų ugdymo būdus, užduočių diferencijavimo galimybes. 2. Organizuoti lietuvių kalbos savaitės renginius, apdovanoti nugalėtojus. 3. Organizuoti 9–10 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursą, apdovanoti nugalėtojus. 4. Dalyvauti kasmetėje mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencijoje (ats. O. Valentienė, J. Kudirkienė, O. Jankauskaitė, J. Stručkienė). 	<p>Sustiprės mokytojų kompetencija, motyvacija savo darbe taikyti gerąją kolegų patirtį, tai padės mokytojams suprasti stipriąsias puses ir tobulintinus dalykus.</p> <p>Tai sustiprins mokinių komunikavimo ir kultūrinės bei kūrybiškumo ir iniciatyvumo gebėjimus, paskatins labiau stengtis atskleisti savo gabumus, išmoks džiaugtis kitų pasiekimais, skatins sekti geriausiųjų pavyzdžiu, asmeniškai tobulėti.</p> <p>Tai paskatins mokytojus parodyti savo stipriąsias profesines kompetencijas, išsiaiškinti probleminius klausimus, kaip tobulinti ugdymo kokybę.</p>	
--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">kovas</p>	<p>1. Posėdis:</p> <p>a) aptarti pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiados užduotis, organizavimą, vertinimą;</p> <p>b) aptarti Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos – paminėjimą per lietuvių kalbos pamokas ir mokyklos renginiuose (ats. O. Jankauskaitė, J. Kudirkienė).</p>	<p>1. Organizuoti pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą, apdovanoti nugalėtojus.</p> <p>2. Paminėti Kovo 11-ąją per lietuvių kalbos pamokas ir dalyvauti mokyklos renginiuose. (ats. O. Jankauskaitė, J. Kudirkienė)</p>	<p>Tai sustiprins mokinių komunikavimo ir kultūrinės bei kūrybiškumo ir iniciatyvumo gebėjimus, paskatins labiau stengtis atskleisti savo gabumus, išmoks džiaugtis kitų pasiekimais, skatins sekti geriausiųjų pavyzdžiu, asmeniškai tobulėti.</p> <p>Tai sustiprins mokinių pilietiškumo, pagarbos Tėvynei, jos istorijai jausmus.</p>	
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">balandis</p>	<p>1. Posėdis:</p> <p>a) aptarti apibendrinamojo žinių ir gebėjimų patikrinimo 2–4 kl., 5–9 kl., 10 kl. užduotis, organizavimą, vertinimą; (ats. R. Tichonova, D. Mickevičienė, A. Lesauskienė)</p> <p>b) aptarti naujas mokymo priemones 2017–2018 mokslo metams, susitarti dėl jų užsakymo (ats. R. Tichonova, D. Mickevičienė).</p>	<p>1. Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse (pagal reikiamų ir lankytinų renginių grafikus) mokinių kūrybiškumui, pilietiškumui, mokymosi motyvacijai skatinti. (ats. N. Stundžytė, O. Jankauskaitė)</p> <p>2. Mokyklos bibliotekininkei pateikti reikiamų užsakomųjų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių sąrašą (ats. D. Neseckienė, R. Tichonova).</p> <p>3. Pasirengti ir dalyvauti Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje (ats. R. Tichonova, D. Neseckienė, O. Valentienė).</p>	<p>Tai sustiprins mokinių mokymosi motyvaciją, kultūrinę ir kūrybiškumo bei iniciatyvumo kompetencijas, skatins labiau domėtis šalies visuomeniniu ir kultūrinio gyvenimu.</p> <p>Tai padės sudaryti mokiniams tinkamas mokymosi sąlygas – naudotis naujausiais, šiuolaikiškais vadovėliais ir kitomis mokymosi priemonėmis.</p> <p>Tai sustiprins mokinių komunikavimo ir kultūrinės bei kūrybiškumo ir iniciatyvumo gebėjimus, paskatins labiau stengtis atskleisti savo gabumus, išmoks džiaugtis kitų pasiekimais, skatins sekti geriausiųjų pavyzdžiu, asmeniškai tobulėti.</p>	
---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">gegužė</p>	<p>1. Posėdis: a) aptarti apibendrinamojo žinių ir gebėjimų patikrinimo 2–4 kl., 5–9 kl., 10 kl. rezultatus; b) apibendrinamojo vertinimo analizės pagrindu numatyti mokinių pasiekimų ir pažangos kokybės gerinimo gaires.</p>	<p>4. Organizuoti apibendrinamąjį žinių ir gebėjimų patikrinimą 2–4 kl., 5–9 kl., 10 kl. įvertinti darbus, nustatyti mokinių pasiekimo lygius, su patikrinimo rezultatais supažindinti mokinius, numatyti mokymosi tobulinimo galimybes (ats. R. Tichonova, D. Mickevičienė, A. Lesauskienė).</p>	<p>Tai sustiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, padės išsiaiškinti stipriąsias puses ir tobulintinus dalykus, mokymosi spragas, padės numatyti tobulėjimo žingsnius.</p>	
<p style="text-align: center;">birželis</p>	<p>1. Posėdis: a) apsvarstyti metodinės grupės pirmininkės ataskaitą apie metodinės grupės darbo plano vykdymą; b) aptarti metodinės grupės veiklos tobulinimo perspektyvas; c) aptarti mokytojo darbo krūvio 2017-2018 mokslo metams projektą. (ats. J. Stručkienė, J. Kudirkienė D. Neseckienė)</p>	<p>1. Dalyvauti PUPP, MBE ir VBE vertinimo komisijose. (pagal mokyklos administracijos patvirtintą planą)</p>	<p>Tai padės išsiaiškinti lietuvių kalbos ugdymo bei mokytojų profesinių kompetencijų stipriąsias ir tobulintinas puses, numatyti, kaip gerinti lietuvių kalbos ir bendrųjų gebėjimų ugdymo kokybę.</p>	