

## Если в классе, где учится ваш сын или ваша дочь, появился ученик с расстройством внимания или поведения?

Некоторые дети видят и ощущают мир по-другому, чем большинство. Им нужно преодолевать разные сложности в мире, который приспособлен под других. Это может проявляться в необычном поведении, в индивидуальных потребностях в обучении, неожиданными эмоциональными реакциями или способом общения. Из этих особенностей не вырастают, они остаются с человеком на всю жизнь – как сложности, так и преимущества.

Но любой человек учится, поэтому способности и ограничения таких детей со временем меняются.

Вы можете влиять на то, как ваш ребенок будет относиться к однокласснику или однокласснице с особенностями.



Мы можем выбирать, какие слова используем в разговоре. Какой подход поможет сформировать позитивное отношение к нетипичному однокласснику/-це и атмосфере в классе? Какой подход в будущем перенесет ваш ребенок на мир?

Объясняя отличия в поведении своему ребенку, обратите внимание, как вы это делаете. Замените слова из левой колонки на формулировки из правой.



Он / она...

- ✓ С недугом, инвалидностью
- ✓ Аутист, аутистка
- ✓ Другой/ -ая, особенный / -ая
- ✓ Болеет аутизмом
- ✓ Гиперактивная /-ый

Он / она...

- ✓ Думает, видит, чувствует мир по-другому
- ✓ Ведет себя так, потому что ее / его мозг работает по-другому
- ✓ Может то и это / пока не может....
- ✓ Чувствует себя...
- ✓ Учится себя вести

- ✓ Объясните детям, что разнообразие – это здорово. Мы многого бы лишились, если бы все были одинаковыми.

<https://www.youtube.com/watch?v=aWEW56nbp8U> – короткий ролик про нейроразнообразие.

*Посмотрите вместе с детьми. Обсудите.*

- ✓ Подчеркните различия, которые мы встречаем каждый день, и которые делают нас уникальными:

Папа Лиды печет вкусные блины

Ромас быстро бегает

Павел играет в компьютерные игры

София красиво рисует

Бабушка любит много разговаривать

*Обсудите, что умеют, чем различаются одноклассники вашего сына или вашей дочери. Чем различаются и что умеют члены вашей семьи.*

- ✓ Помогите своему ребенку понять, что некоторые особенности могут быть и у него, например, чувствительность к звуку или свету. Некоторым нравится пошуметь в классе, другим нравится, когда вокруг тишина. Одним нравится качаться на стуле, другим – сидеть спокойно.
- ✓ Узнайте, что важно для одноклассника вашего ребенка, у которого есть трудности с вниманием или поведением. Что ему может помочь, когда он устал и/ или раздражен. Иногда со стороны виднее, когда кто-то расстроен или устал. И ваш ребенок может быть именно тем, кто заметит признаки усталости у одноклассника и поможет ей или ему вовремя уединиться. Это не только поможет избежать лишних конфликтов, но и научит вашего ребенка дополнительным полезным социальным навыкам.
- ✓ Неподходящее поведение можно объяснить, не акцентируя диагноз:

Почему он машет руками?

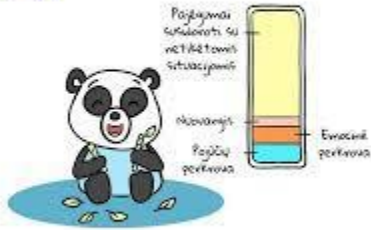
Возможно, он радуется. Вспомни, как ты ждал своего дня рождения или Рождества... Ты был так взволнован и так радовался, когда получил подарки. Кто-то от радости прыгает, кто-то хлопает в ладоши, а некоторые дети могут махать руками.

Почему она бьется головой о стену?

Некоторые дети волнуются настолько сильно, что они не знают, что с этим делать. Вспомни, как тебе бывает тоже сложно, когда ты проигрываешь или не получаешь того, что хочешь. Когда ты сильно разозлилась, тебе хотелось пнуть что-нибудь или порвать. Злость может быть настолько сильной, что не знаешь, как с ней справиться. Что ты делаешь, когда сильно разозлишься?... У этой девочки пока так не получается. Если ты будешь для нее примером, она быстрее научится.

- ✓ **Объясните, что у любого человека, у людей с повышенной чувствительностью в особенности, способность справляться с неожиданными ситуациями зависит не только от умений, но и от усталости, эмоциональной и сенсорной перегрузки. Когда мы устаем и / или перегружены впечатлениями, мы меньше способны справляться с неожиданными, требованиями и ожиданиями.**

Šiuo atveju, Pandukas turėjo pajėgumų, galios su situacija susitvarkyti šitaip puikiai.



Kas nutinka, kai nuovargis ir perkrova yra didesnė!

NeuroTildė

Šį kartą Pandukas buvo per daug pavargęs bei perkrautas pojūčių ir emocijų, su netikėta situacija susitvarkyti jam negalėjo.



NeuroTildė

Šios dalys kinta kasdien, tiesiog dienos bėgyje. Jei jau norite, kad vaikas geriau save reguliuotų, suvaldytų - dirbkite sumažindami kitas sąnaudas.



NeuroTildė